

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

**Сценарий библиотечного урока
«Современная книга: структура книги,
справочный аппарат книги»
4 класс**

**Подготовил:
Пегова Наталья Сергеевна
Библиотекарь**

с.Сафоновка

Пояснительная записка

Цель:

-познакомить учащихся со структурой книги, её основными элементами;

-показать, как элементы книги помогают в выборе книг;

Задачи:

-формировать навыки использования справочного аппарата книги при чтении.

Ход урока:

О книги, книги! Вы сердца людские,
Друзья души, живым друзьям под стать.
Да будут вечно с нами книги мировые,
Немеркнущий их свет и благодать!

Книга – не просто красивая мебель,
Не приложенье дубовых шкафов,
Книга – волшебник, умеющий небыль
В быль превращать и в основу основ.

Роль книги в жизни человека бесценна. Вы это уже поняли.

А задумывались ли вы когда-нибудь из чего состоит книга. Я имею в виду не материал, а её структуру, т.е. строение книги.

Каждая книга имеет **обложку**. Именно с неё и начинается первое знакомство с книгой. Обложка – это покрытие книги, которое скрепляет листы и защищает их от повреждения. Обложка обычно делается из плотной бумаги – картона. И называют её **переплётом**. Есть обложки мягкие – в тоненьких книжках.

На обложке, как правило, написано название книги, автор и, иногда, рисунок.

Суперобложка – съёмная обложка из бумаги. «Super» с латинского – сверх.

Она одевается поверх обложки и защищает её от загрязнения. А еще - она является важным элементом книжного оформления. На ней также указывается автор и название книги.

Титульный лист – важный элемент книги. Именно на нем содержатся основные сведения о книге: **автор, название, издательство, выходные данные (город, год)**. Название книги часто называют **заглавием**.

Ещё на титульном листе можно найти **надзаголовочные данные**, где указывается серия издания (например, «Школьная библиотека») и **подзаголовочные данные**, где в двух-трёх словах раскрывается жанр произведения, фамилия художника, переводчика и другое.

Откройте книги, которые лежат у вас на столах, и найдите эти элементы на титульном листе книги.

Выходные данные, как правило, помещаются внизу титульного листа. Это своего рода адрес рождения книги: в каком году, в каком городе и какое издательство издало эту книгу.

Назовите выходные данные своих книг.

Важным элементом книг являются **иллюстрации, схемы, чертежи, карты**. Они помогают понять содержание книги при беглом её просмотре. А сейчас мы познакомимся со **справочным аппаратом книги**, роль которого очень велика. Он помогает в выборе книг, в понимании содержания книги.

Аннотация кратко раскрывает содержание книги, её читательское назначение, иногда содержит сведения об авторе. Помещается она обычно на обратной стороне титульного листа или в конце книги. Печатается мелким шрифтом.

Найдите аннотации в своих книгах.

Предисловие – краткий вступительный текст, в котором автор, редактор или издательство характеризуют публикуемый материал, его назначение.

Иногда вместо слова «предисловие» пишется «от автора» или «от редактора».

Послесловие – это статья часто другого лица, т.е. не автора книги, которая характеризует произведение или творчество самого автора. Всегда помещается в конце книги.

Содержание. В нём помещаются все произведения, включённые в книгу, названия разделов, или их номера, а рядом пишутся страницы. Это облегчает поиск необходимого произведения.

В научных книгах есть ещё такие элементы как **словари, комментарии, примечания, ссылки, списки литературы**.

Позвольте вам дать совет: предисловие обязательно читайте перед чтением книги, а послесловие – после прочтения книги. Это поможет вам лучше воспринять и понять текст книги, т.к. они содержат важную информацию: история написания произведения, прототипы героев, как и кто помогал или вдохновил на написание книги.

А сейчас давайте проверим и закрепим знания, полученные на уроке. Вам нужно продлить строки.

*Книгу не ищи в аптеке,
Книжный дом - ... /Библиотека/

*Книжкина одёжка.
Это что?... /Обложка/

*Первый лист мы видим тут.
Ну и как его зовут? /Титульный лист/

*А что это за сестрицы?
Да ведь это же... /Страницы/

*А где книгу издают?
Тот дом... зовут /Издательство/

И картинок много тут.
Как их правильно зовут? /Иллюстрации/

Их рисует не сапожник.
Ну а кто, друзья?... /Художник/

Ну а кто же пишет книжки
Для девчонок и мальчишек?
На обложке, вот он, тут.
Как, друзья, его зовут? /Автор/

Ещё прошу внимания:
Внизу здесь... издания. /Год/

У книги есть название,
Зовут его... /Заглавие/

Как узнать, что в книжке есть?
... прочесть. /Содержание/

Краткую о книге информацию
Ты найдешь, конечно, в ... /Аннотации/

Описание документа.

Школьники испытывают определённые трудности в выборе книг. Справиться с этими трудностями учащимся поможет библиотечный урок «Структура книги», основное назначение которого – познакомить ребят с основными элементами книги, способствовать формированию навыков самостоятельного выбора книг и использование справочного аппарата при чтении. Урок рекомендовано провести в 4-ом классе. Игровой компонент урока поможет закрепить знания.