

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
4 класс

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа составлена на основе:

- требований ФГОС НОО;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- примерной авторской программы по внеурочной деятельности В.И.Ляха.

В рабочей программе определены следующие **цели**:

оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.

Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.

Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Программа рассчитана на 135 занятий (по 30-35 мин.) для обучающихся 4класса:

- 4 класс– 34 занятия по 1 занятию в неделю.

Формы и режим занятий

В -4 классе занятия спортивно-оздоровительного направления проводятся во второй половине дня. Занятия проходят по 35 минут.

Ожидаемый результат и способы их проверки:

На конец обучения учащиеся должны знать:

- названия игр разных народов;
- правила игр;

На конец обучения учащиеся должны уметь:

- быстро бегать, быть внимательными, терпеливыми;
- быстро ориентироваться в многообразии игр;
- пользоваться спортивным инвентарем;
- строиться в одну, две и более шеренг, в одну, две и более команд и т.д.;
- быстро запоминать правила игры и действовать целенаправленно под руководством педагога и самостоятельно, выполняя упражнения в определенном ритме и порядке.

Подведение итогов реализации программы проводятся в форме зачетных занятий, которые включают в себя и теоретический материал (опрос) и практическую работу (понимание и игра и умение использовать правила в играх самостоятельно)

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Стандарты второго поколения Примерная программа по учебным предметам часть 2, Москва, «Просвещение», 2014 г.
2. В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1 – 4 классы Москва, «Просвещение», 2013 г.
3. Сборник нормативных документов Физическая культура, Москва, Дрофа, 2004
4. А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
5. И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса, 2012 г.
6. Учебно – практическое оборудование:
стенка гимнастическая,
скамейка гимнастическая жёсткая (2 м; 4м),
комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты),
мячи: набивной 1 и 2 кг, мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные,
палка гимнастическая,
скакалка детская,
мат гимнастический,
кегли,
обруч пластиковый детский,
планка для прыжков в высоту,
флажки: разметочные с опорой, стартовые,
лента финишная