
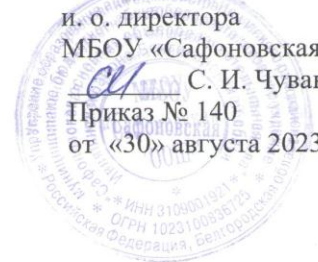


Согласована:
с Управляющим
советом МБОУ
МБОУ «Сафоновская ООШ»
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Принята:
на заседании пед. совета
МБОУ «Сафоновская ООШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждена:
и. о. директора
МБОУ «Сафоновская ООШ»
 С. И. Чувакова
Приказ № 140
от «30» августа 2023 г.



ДОПОЛНЕНИЕ
к Программе развития
МБОУ «Сафоновская ООШ»
Ивнянского района Белгородской области
на 2020—2024 годы
(структурное подразделение-Детский сад
МБОУ «Сафоновская ООШ»)

с. Сафоновка

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Структурное подразделение-Детский сад МБОУ «Сафоновская ООШ»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028.

	9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Макарова Н. Н. заместитель директора, воспитатели: Банных Л. В., Рыбаконенко Р. А., Сливченко М. С.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного образования и начального образования.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
Период реализации	С 2023 года по 2027 год – 4 года

программы развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Корректировку программы развития

	осуществляет заместитель директора Макарова Н.Н.
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется методический кабинет, физкультурный зал, 2 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа старшего возраста (4-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	88%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12%
Два ребенка	7	41%
Три ребенка и более	8	47%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада.

Сотрудничество детского сада с социальными институтами села строится на договорной основе. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
	ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
	МБОУ «Сафоновская ООШ»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между детским садом и начальной ступенью школы
	МКУК «ЦБ Ивнянский район» Сафоновская модельная сельская библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги

Плодотворным было взаимодействие с сельской библиотекой. Встречи с её сотрудниками были организованы как в детском саду, так и в библиотеке. Проводились совместные мероприятия с целью формирования читательского интереса и основ мировоззрения. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 4 человека (заместитель директора, 3 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

Высшее – 3 чел.	Первая – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел.
-----------------	-----------------	-------------------

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

№ п\п	Основные показатели	2022-2023
1.	Количество конкурсных мероприятий, в которых:	
	- участвовала образовательная организация	8
	-участвовали дошкольники	28
	-участвовали педагоги	3
2.	Результат участия образовательной организации в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней (указать название мероприятия):	
	- муниципальных	<p>1. «Районный конкурс методических разработок по Правилам дорожного движения среди педагогических работников ДОУ»-лауреаты</p> <p>2.Муниципальная выставка «Творчество без границ», номинация-«Умелые руки не знают скуки!»: 2 человека-призёры.</p> <p>3.Фестиваль «Мозаика детства»- лауреат и участник.</p>

3.	Результат участия дошкольников в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней (указать название мероприятия, данные участника):	
	- муниципальных	<p>1. Конкурс-выставка «Папин праздник», приуроченный ко Дню Защитника Отечества): 5 человек:1 –победитель,1- призёр, 3- лауреата.</p> <p>2.Районный конкурс-выставка детского творчества, посвящённого Дню 8 Марта: человека- 1-призёр, 3-лауреата.</p> <p>3.Муниципальная выставка «Творчество без границ»: 4 человека-1-победитель, 2-призёра, 1-лауреат.</p> <p>4.Фестиваль «Мозаика детства»- 2 участника: лауреаты и участник.</p>
4.	-заочных	<p>1.Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев», «Высшая школа делового администрирования»: человек-3-победителя, 4-призёра.</p> <p>2.Всероссийский конкурс детского творчества по творчеству К. И. Чуковского: 6 человек-3 призёра и 3 победителя.</p>

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов МКУ «Центра развития и оценки качества образования»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных	Недостаточное финансирование системы

		программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФООП ДО:

-Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному требованию, целям развития детского сада.

-Составление плана модернизации РППС и осуществление его.

2. Повышение эффективности системы дошкольного образования. Введение образовательных вариативных программ:

-1) Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!», направленной на развитие ребёнка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учётом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, являющейся составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», предназначенной для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

-2) Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, нацеленная на:

- обеспечение условий для развития способностей ребёнка, приобщение его к информационной среде;

-обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в вопросах развития цифровых навыков;

-обеспечение лично-ориентированной информационной среды дошкольного образования;

-осознание и принятие целей и задач цифровизации, стоящих перед современным образованием.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети, в Контакте.

-Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети В Контакте.

-Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного.

- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

-Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

-Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

-Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;

-механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

-обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

-Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

-Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

-Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

-Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

-Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

- Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.

-Ведение базы наставников и наставляемых.

-Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

-Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.

-Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

-Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.

-Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

-Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.

-Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.

-Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО , с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	воспитатели	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2		воспитатели	Март 2024	План	
3					
2. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель директора	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель директора	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора	2024	Обучены 50% педагогов	
5	Разработка анкет	Воспитатели	Июль	Анкеты для	

	для мониторинга процесса обучения		2024	педагогов и родителей	
3. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заместитель директора	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель директора	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по	Заместитель директора	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель директора	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Модернизация РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются вариативные программы образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющими и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

5. Совершенствование системы охраны труда	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.