

МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 27 августа 2024 года

Утверждает
И.о. директора
МБОУ «Сафоновская основная
общеобразовательная школа»
С.И. Бувакова
178
август 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(общеинтеллектуальное направление)

возраст обучающихся 8-9 лет

срок реализации – 1 год

Разработчик:
учитель начальных классов
Бадалян С.Т.

с. Сафоновка, 2024 г.

Программа внеурочной деятельности: Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 96 с. (Учение с увлечением). Рассчитана на 1 год для обучающихся 3 класса. Направление общинтеллектуальное.

Разработчик программы: Бадалян Светлана Тиграновна.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 27 августа 2024 года, протокол №1

Председатель  Суякова С.И.
Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 96 с. (Учение с увлечением), обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.

Рабочая программа реализуется через учебное пособие: «Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025. – 112 с. – (Учение с увлечением)».

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Сафоновская ООШ» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность курса:

- курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач;
- умения быстро адаптироваться к изменению условий;
- быть способным находить решения из конфликтных ситуаций;
- знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности;
- готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества, а также ориентирован на успешное прохождение международного исследования PISAA.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Проверочная работа (17, 34).

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

• способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Раздел 4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8	https://media.prosv.ru/func/
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	https://media.prosv.ru/func/
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	https://media.prosv.ru/func/
4	Блок «Математическая грамотность»	8	https://media.prosv.ru/func/
5	Проверочная работа	2	https://media.prosv.ru/func/
Итого		34 часа	

Раздел 5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1.	Про дождевого червяка	1			https://media.prosv.ru/func/
2.	Дождевые черви	1			https://media.prosv.ru/func/
3.	Кальций	1			https://media.prosv.ru/func/
4.	Полезный кальций	1			https://media.prosv.ru/func/
5.	Сколько весит облако	1			https://media.prosv.ru/func/
6.	Про облака	1			https://media.prosv.ru/func/
7.	Хлеб – всему голова	1			https://media.prosv.ru/func/
8.	Про хлеб и дрожжи	1			https://media.prosv.ru/func/
9.	Про мел	1			https://media.prosv.ru/func/
10.	Интересное вещество – мел	1			https://media.prosv.ru/func/
11.	Про мыло	1			https://media.prosv.ru/func/
12.	Чем интересно мыло и как оно	1			https://media.prosv.ru/func/

	«работает»				nc/
13.	История свечи	1			https://media.prosv.ru/func/
14.	Про свечи	1			https://media.prosv.ru/func/
15.	Магнит	1			https://media.prosv.ru/func/
16.	Волшебный магнит	1			https://media.prosv.ru/func/
17.	Проверь себя	1			https://media.prosv.ru/func/
18.	Что такое «бюджет»?	1			https://media.prosv.ru/func/
19.	Расходы и доходы бюджета	1			https://media.prosv.ru/func/
20.	Семейный бюджет	1			https://media.prosv.ru/func/
21.	Планируем семейный бюджет	1			https://media.prosv.ru/func/
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			https://media.prosv.ru/func/
23.	Подсчитываем семейный доход	1			https://media.prosv.ru/func/
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			https://media.prosv.ru/func/
25.	Пенсии и пособия	1			https://media.prosv.ru/func/
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1			https://media.prosv.ru/func/
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			https://media.prosv.ru/func/
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			https://media.prosv.ru/func/
29.	Подсчитываем расходы	1			https://media.prosv.ru/func/
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			https://media.prosv.ru/func/
31.	Расходы на обязательные платежи	1			https://media.prosv.ru/func/
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1			https://media.prosv.ru/func/
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			https://media.prosv.ru/func/
34.	Проверь себя	1			https://media.prosv.ru/func/
	ИТОГО	34			

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. ООО «Планета», 2025.
2. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 96 с. (Учение с увлечением).
3. Обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 года под номером 74229).
4. Финансовая грамотность . Учимся разумному финансовому поведению . Юлия Корлюгова, Елена Гоппе.
- 5.С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях/ Учимся разумному финансовому поведению/. М.:ВАКО,2020
6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов/составители :Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,-Москва,2019.
7. Сервис от АО «Издательство «Просвещение» — банк заданий, способствующих формированию функциональной грамотности учеников 3–9 классов.
<https://media.prosv.ru/func/>.