

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования**

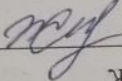
**администрации муниципального района «Ивнянский район»**

**Белгородской области**

**МБОУ «Сафоновская ООШ»**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ММО

  
Жучкова И. И.  
Приказ №5 от «29» июня  
2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

  
Бадаев С.Т.  
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

  
Чувакова С. И.  
Приказ № 162 от «27»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1157474)

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 5 - 7 классов

**с. Сафоновка 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» в 5-7 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

#### **Введение**

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

#### **ПЕРВОБЫТНОСТЬ**

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

#### **ДРЕВНИЙ МИР**

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток**

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

#### **Древний Египет**

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

#### **Древние цивилизации Месопотамии**

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

### **Восточное Средиземноморье в древности**

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

### **Персидская держава**

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

### **Древняя Индия**

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

### **Древний Китай**

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

### **Древняя Греция. Эллинизм**

#### **Древнейшая Греция**

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

## **Греческие полисы**

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

## **Культура Древней Греции**

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

## **Македонские завоевания. Эллинизм**

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

## **Древний Рим**

### **Возникновение Римского государства**

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

### **Римские завоевания в Средиземноморье**

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

## **Поздняя Римская республика. Гражданские войны**

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

## **Расцвет и падение Римской империи**

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

## **Культура Древнего Рима**

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

## **Обобщение**

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

## **6 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

#### **Введение**

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

#### **Народы Европы в раннее Средневековье**

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.

Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

### **Византийская империя в VI–XI вв.**

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

### **Арабы в VI–XI вв.**

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

### **Средневековое европейское общество**

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

### **Государства Европы в XII–XV вв.**

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.



Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

### **Культура средневековой Европы**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.

### **Страны Востока в Средние века**

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

### **Государства доколумбовой Америки в Средние века**

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

### **Обобщение**

Историческое и культурное наследие Средних веков.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.**

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Русь в IX – начале XII в.**

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.** Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

**Культурное пространство.** Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

#### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

#### **Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV в.**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

### **Обобщение**

## **7 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.**

#### **Введение**

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

#### **Великие географические открытия**

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

#### **Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.**

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

#### **Реформация и контрреформация в Европе**

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии.

Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

### **Государства Европы в XVI–XVII вв.**

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

**Испания** под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

**Франция:** путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

**Англия.** Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

**Английская революция середины XVII в.** Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

**Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.** В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

### **Международные отношения в XVI–XVII вв.**

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

### **Европейская культура в раннее Новое время**

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

## **Страны Востока в XVI–XVII вв.**

**Османская империя:** на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

### **Обобщение**

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

### **Россия в XVI в.**

**Завершение объединения русских земель.** Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

**Царствование Ивана IV.** Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского

государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

**Россия в конце XVI в.** Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России**

**Накануне Смуты.** Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

**Смутное время начала XVII в.** Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.



Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

**Окончание Смуты.** Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII в.**

**Россия при первых Романовых.** Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. \*Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

**Экономическое развитие России в XVII в.** Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

**Социальная структура российского общества.** Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная

реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

**Внешняя политика России в XVII в.** Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

**Освоение новых территорий.** Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

### **Культурное пространство XVI–XVII вв.**

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

**Обобщение**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);  
регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 КЛАСС**

#### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

#### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

#### **3. Работа с исторической картой:**

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

#### **4. Работа с историческими источниками:**

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

#### **5. Историческое описание (реконструкция):**

- характеризовать условия жизни людей в древности;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

#### 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

#### 8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

## 6 КЛАСС

#### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

#### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:



- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

### 3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

### 4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

### 5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

### 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах;

- б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

## **7 КЛАСС**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

### 3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

### 4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

### 5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

### 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

#### 8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. История Древнего мира</b>					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Первобытность	4	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Древний мир. Древний Восток</b>					
2.1	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.4	Персидская держава	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.6	Древний Китай	3	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		20			

<b>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</b>					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Греческие полисы	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Культура Древней Греции	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Древний Рим</b>					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		20			
Обобщение		2	2		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>5</b>		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков</b>					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.5	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.7	Культура средневековой Европы	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.8	Страны Востока в Средние века	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.10	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
Итого по разделу		23			

<b>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству</b>					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			
2.8	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5		



## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b>						
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
1.2	Великие географические открытия	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
1.3	Изменения в европейском обществе XVI— XVI вв.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
1.4	Реформация и контрреформация в Европе	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
1.5	Государства Европы в XVI— XVII вв.	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
1.6	Международные отношения в XVI - XVII вв.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	

1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
1.9	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	
Итого по разделу		23				
<b>Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству</b>						
2.1	Россия в XVI в.	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>	
2.2	Смута в России	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>	
2.3	Россия в XVII в.	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>	
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>	
2.5	Обобщение	2	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>	
Итого по разделу		45				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы	Характеристика УУД		
1	Что изучает история.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a>
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a>
3	Проверочная работа Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a>

4	Появление человека разумного	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a>
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9c68">https://m.edsoo.ru/863f9c68</a>
6	От первобытности к цивилизации	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050">https://m.edsoo.ru/863fa050</a>
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa244">https://m.edsoo.ru/863fa244</a>
8	Возникновение государственной власти.	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать</p>	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa6ea">https://m.edsoo.ru/863fa6ea</a>

				выводы.		
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863faa50">https://m.edsoo.ru/863faa50</a>
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fabea">https://m.edsoo.ru/863fabea</a>
11	Отношения Египта с соседними народами	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fadfc">https://m.edsoo.ru/863fadfc</a>
12	Религиозные верования египтян	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb130">https://m.edsoo.ru/863fb130</a>
13	Познания древних египтян	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную</p>	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb324">https://m.edsoo.ru/863fb324</a>

				информацию, делать выводы.		
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb540">https://m.edsoo.ru/863fb540</a>
15	Древний Вавилон.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb748">https://m.edsoo.ru/863fb748</a>
16	Ассирия.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbac2">https://m.edsoo.ru/863fbac2</a>
17	Нововавилонское царство.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbdd8">https://m.edsoo.ru/863fbdd8</a>
18	Финикия.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbfcc">https://m.edsoo.ru/863fbfcc</a>

				полученную информацию, делать выводы.		
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc26a">https://m.edsoo.ru/863fc26a</a>
20	Завоевания персов.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc4c2">https://m.edsoo.ru/863fc4c2</a>
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc6ca">https://m.edsoo.ru/863fc6ca</a>
22	Древняя Индия.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a>
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc8f8">https://m.edsoo.ru/863fc8f8</a>

				темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
24	Древний Китай.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a>
25	Правление династии Хань.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a>
26	Проверочная работа Древний Восток Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	15.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a>
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a>
28	Древнейшие государства Греции.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i>	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a>



				понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
29	Троянская война.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a>
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a>
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a>
32	Образование городов-государств.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640aae0">https://m.edsoo.ru/8640aae0</a>
33	Великая греческая колонизация	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.	09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a>

				<i>Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>		
34	Афины: утверждение демократии	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ae32">https://m.edsoo.ru/8640ae32</a>
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640afcc">https://m.edsoo.ru/8640afcc</a>
36	Греко-персидские войны	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640b1ca">https://m.edsoo.ru/8640b1ca</a>
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640b382">https://m.edsoo.ru/8640b382</a>
38	Расцвет Афинского	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь</i>		Библиотека ЦОК

	государства			<p>давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	29.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/8640b508">https://m.edsoo.ru/8640b508</a>
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	30.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640b67a">https://m.edsoo.ru/8640b67a</a>
40	Пелопоннесская война	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640b7f6">https://m.edsoo.ru/8640b7f6</a>
41	Религия древних греков	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640b990">https://m.edsoo.ru/8640b990</a>
42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640bb16">https://m.edsoo.ru/8640bb16</a>

43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640bcf6">https://m.edsoo.ru/8640bcf6</a>
44	Возвышение Македонии	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640be72">https://m.edsoo.ru/8640be72</a>
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640c002">https://m.edsoo.ru/8640c002</a>
46	Проверочная работа Древняя Греция. Эллинизм. Эллинистические государства Востока	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640c1c4">https://m.edsoo.ru/8640c1c4</a>
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886460aa">https://m.edsoo.ru/886460aa</a>

				выводы.		
48	Республика римских граждан	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886465e6">https://m.edsoo.ru/886465e6</a>
49	Верования древних римлян	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886469b0">https://m.edsoo.ru/886469b0</a>
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88646848">https://m.edsoo.ru/88646848</a>
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88646adc">https://m.edsoo.ru/88646adc</a>
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную</p>	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88646c1c">https://m.edsoo.ru/88646c1c</a>

				информацию, делать выводы.		
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88646d5c">https://m.edsoo.ru/88646d5c</a>
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88646e7e">https://m.edsoo.ru/88646e7e</a>
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	27.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88646faa">https://m.edsoo.ru/88646faa</a>
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886470f4">https://m.edsoo.ru/886470f4</a>
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать	10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886472a2">https://m.edsoo.ru/886472a2</a>

				полученную информацию, делать выводы.		
58	Установление императорской власти	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886473ba">https://m.edsoo.ru/886473ba</a>
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886474dc">https://m.edsoo.ru/886474dc</a>
60	Римская империя: территория, управление	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647608">https://m.edsoo.ru/88647608</a>
61	Возникновение и распространение христианства	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647716">https://m.edsoo.ru/88647716</a>
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов	30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647838">https://m.edsoo.ru/88647838</a>

				темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	01.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864795a">https://m.edsoo.ru/8864795a</a>
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647a86">https://m.edsoo.ru/88647a86</a>
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647c2a">https://m.edsoo.ru/88647c2a</a>
66	Искусство Древнего Рима	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647d4c">https://m.edsoo.ru/88647d4c</a>
67	Проверочная работа Древний Рим	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i>	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647e78">https://m.edsoo.ru/88647e78</a>



	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира			понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	21.05.2025 22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b1d0">https://m.edsoo.ru/8a18b1d0</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы	Характеристика УУД		
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647fa4">https://m.edsoo.ru/88647fa4</a>
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886480bc">https://m.edsoo.ru/886480bc</a>
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886481d4">https://m.edsoo.ru/886481d4</a>
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать	13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886482ec">https://m.edsoo.ru/886482ec</a>

				полученную информацию, делать выводы.		
5	Ранние славянские государства	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864840e">https://m.edsoo.ru/8864840e</a>
6	Византия в VI-XI вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886485bc">https://m.edsoo.ru/886485bc</a>
7	Культура Византии	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886486e8">https://m.edsoo.ru/886486e8</a>
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864880a">https://m.edsoo.ru/8864880a</a>
9	Культура исламского мира	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864892c">https://m.edsoo.ru/8864892c</a>

				темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648a44">https://m.edsoo.ru/88648a44</a>
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648b5c">https://m.edsoo.ru/88648b5c</a>
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648c7e">https://m.edsoo.ru/88648c7e</a>
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648e36">https://m.edsoo.ru/88648e36</a>
14	Реконкиста и образование централизованных государств на	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i>	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648f62">https://m.edsoo.ru/88648f62</a>

	Пиренейском полуострове			понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649070">https://m.edsoo.ru/88649070</a>
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864919c">https://m.edsoo.ru/8864919c</a>
17	Религия и культура средневековой Европы	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886492be">https://m.edsoo.ru/886492be</a>
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886493d6">https://m.edsoo.ru/886493d6</a>
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886494f8">https://m.edsoo.ru/886494f8</a>

	века			<i>Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>		
20	Китай и Япония в Средние века	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649872">https://m.edsoo.ru/88649872</a>
21	Индия в Средние века	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649a5c">https://m.edsoo.ru/88649a5c</a>
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649b92">https://m.edsoo.ru/88649b92</a>
23	Проверочная работа Историческое и культурное наследие Средних веков	1	1	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649cd2">https://m.edsoo.ru/88649cd2</a>
24	Роль и место России в мировой	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь</i>		Библиотека ЦОК

	истории			<p>давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	29.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/8a17efa2">https://m.edsoo.ru/8a17efa2</a>
25	Заселение территории нашей страны человеком	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и  термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f31c">https://m.edsoo.ru/8a17f31c</a>
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и  термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f448">https://m.edsoo.ru/8a17f448</a>
27	Великое переселение народов	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и  термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f560">https://m.edsoo.ru/8a17f560</a>
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и  термины темы, уметь  давать оценку.  <i>Понимать значение</i>  понятий и терминов  темы. Анализировать  полученную  информацию, делать  выводы.</p>	13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f66e">https://m.edsoo.ru/8a17f66e</a>

29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f790">https://m.edsoo.ru/8a17f790</a>
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17f916">https://m.edsoo.ru/8a17f916</a>
31	Формирование государства Русь	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17fad8">https://m.edsoo.ru/8a17fad8</a>
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17ff2e">https://m.edsoo.ru/8a17ff2e</a>
33	Принятие христианства и его значение	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать	10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180140">https://m.edsoo.ru/8a180140</a>



				выводы.		
34	Русь в конце X — начале XII в.	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18030c">https://m.edsoo.ru/8a18030c</a>
35	Территориально-политическая структура Руси	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1804f6">https://m.edsoo.ru/8a1804f6</a>
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1806a4">https://m.edsoo.ru/8a1806a4</a>
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180848">https://m.edsoo.ru/8a180848</a>
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	0	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную</p>	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180c26">https://m.edsoo.ru/8a180c26</a>

				информацию, делать выводы.		
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180e06">https://m.edsoo.ru/8a180e06</a>
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a180fd2">https://m.edsoo.ru/8a180fd2</a>
41	Формирование единого культурного пространства.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a181194">https://m.edsoo.ru/8a181194</a>
42	Проверочная работа Русь в IX- XII вв. Художественная культура и ремесло Руси	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18134c">https://m.edsoo.ru/8a18134c</a>
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать	14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a181518">https://m.edsoo.ru/8a181518</a>

				полученную информацию, делать выводы.		
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1816e4">https://m.edsoo.ru/8a1816e4</a>
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a181d1a">https://m.edsoo.ru/8a181d1a</a>
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1821b6">https://m.edsoo.ru/8a1821b6</a>
47	Формирование региональных центров культуры	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18230a">https://m.edsoo.ru/8a18230a</a>
48	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать</i> значение понятий и терминов	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182436">https://m.edsoo.ru/8a182436</a>

				темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182562">https://m.edsoo.ru/8a182562</a>
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b1d0">https://m.edsoo.ru/8a18b1d0</a>
51	Южные и западные русские земли	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182954">https://m.edsoo.ru/8a182954</a>
52	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182c92">https://m.edsoo.ru/8a182c92</a>
53	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i>	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b1d0">https://m.edsoo.ru/8a18b1d0</a>

	границах Руси			понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
54	Княжества Северо-Восточной Руси.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a182e5e">https://m.edsoo.ru/8a182e5e</a>
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	28.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a183002">https://m.edsoo.ru/8a183002</a>
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1831d8">https://m.edsoo.ru/8a1831d8</a>
57	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1835b6">https://m.edsoo.ru/8a1835b6</a>
58	Проверочная работа Русские земли и их соседи в	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1837d2">https://m.edsoo.ru/8a1837d2</a>

	середине XIII-XIV вв. Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.			<i>Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>		
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a183994">https://m.edsoo.ru/8a183994</a>
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a183e76">https://m.edsoo.ru/8a183e76</a>
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18402e">https://m.edsoo.ru/8a18402e</a>
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку. Понимать значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</i>	30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1841c8">https://m.edsoo.ru/8a1841c8</a>
63	Формирование системы	1	0	<i>Знать понятия и термины темы, уметь</i>		Библиотека ЦОК

	управления единого государства при Иване III			давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	02.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/8a184358">https://m.edsoo.ru/8a184358</a>
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1844de">https://m.edsoo.ru/8a1844de</a>
65	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	09.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18466e">https://m.edsoo.ru/8a18466e</a>
66	Искусство и повседневная жизнь населения Руси	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a184dda">https://m.edsoo.ru/8a184dda</a>
67	Проверочная работа Формирование единого Русского государства в XV в. Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a185154">https://m.edsoo.ru/8a185154</a>

68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	1	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку.</p> <p><i>Понимать</i> значение понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>	21.05.2025 23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b1d0">https://m.edsoo.ru/8a18b1d0</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5			



## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы	Характеристика УУД		
1	Понятие «Новое время»	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649f52">https://m.edsoo.ru/88649f52</a>
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864a1a0">https://m.edsoo.ru/8864a1a0</a>
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864a36c">https://m.edsoo.ru/8864a36c</a>
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864a4ca">https://m.edsoo.ru/8864a4ca</a>

				информацию, делать выводы.		
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864a5e2">https://m.edsoo.ru/8864a5e2</a>
6	Причины и начало Реформации	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864a786">https://m.edsoo.ru/8864a786</a>
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864a8da">https://m.edsoo.ru/8864a8da</a>
8	Абсолютизм и сословное представительство	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864aa24">https://m.edsoo.ru/8864aa24</a>
9	Испания под властью потомков католических королей	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864ab78">https://m.edsoo.ru/8864ab78</a>

10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864acea">https://m.edsoo.ru/8864acea</a>
11	Франция: путь к абсолютизму	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864ae16">https://m.edsoo.ru/8864ae16</a>
12	Англия в XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864af38">https://m.edsoo.ru/8864af38</a>
13	Английская революция середины XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864b050">https://m.edsoo.ru/8864b050</a>
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864b37a">https://m.edsoo.ru/8864b37a</a>
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы.	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864b4c4">https://m.edsoo.ru/8864b4c4</a>

	державами в XVI-XVII вв.			Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
16	Тридцатилетняя война	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864b5e6">https://m.edsoo.ru/8864b5e6</a>
17	Высокое Возрождение в Италии	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864b6f4">https://m.edsoo.ru/8864b6f4</a>
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864b802">https://m.edsoo.ru/8864b802</a>
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864b924">https://m.edsoo.ru/8864b924</a>
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864ba46">https://m.edsoo.ru/8864ba46</a>

21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a>
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bd8e">https://m.edsoo.ru/8864bd8e</a>
23	Обобщение. Проверочная работа. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864bf32">https://m.edsoo.ru/8864bf32</a>
24	Завершение объединения русских земель	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	28.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1852e4">https://m.edsoo.ru/8a1852e4</a>
25	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18546a">https://m.edsoo.ru/8a18546a</a>
26	Органы государственной власти	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы.	05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1855e6">https://m.edsoo.ru/8a1855e6</a>

				Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a185780">https://m.edsoo.ru/8a185780</a>
28	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a185906">https://m.edsoo.ru/8a185906</a>
29	Внешняя политика России в XVI в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a185d34">https://m.edsoo.ru/8a185d34</a>
30	Ливонская война: причины и характер	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a185eba">https://m.edsoo.ru/8a185eba</a>
31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18602c">https://m.edsoo.ru/8a18602c</a>

32	Социальная структура русского общества	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1861b2">https://m.edsoo.ru/8a1861b2</a>
33	Многонациональный состав населения Русского государства	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186356">https://m.edsoo.ru/8a186356</a>
34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1864dc">https://m.edsoo.ru/8a1864dc</a>
35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186856">https://m.edsoo.ru/8a186856</a>
36	Проверочная работа. Россия в XVI в.	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1869dc">https://m.edsoo.ru/8a1869dc</a>
37	Накануне Смуты	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы.	23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186b6c">https://m.edsoo.ru/8a186b6c</a>

				Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
38	Смутное время начала XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186d1a">https://m.edsoo.ru/8a186d1a</a>
39	Царь Василий Шуйский	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186eb4">https://m.edsoo.ru/8a186eb4</a>
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a187076">https://m.edsoo.ru/8a187076</a>
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a187242">https://m.edsoo.ru/8a187242</a>
42	Подъем национально-освободительного движения	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1873fa">https://m.edsoo.ru/8a1873fa</a>



43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a187878">https://m.edsoo.ru/8a187878</a>
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a187a6c">https://m.edsoo.ru/8a187a6c</a>
45	Проверочная работа. Итоги и последствия Смутного времени	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a187e90">https://m.edsoo.ru/8a187e90</a>
46	Царствование Михаила Федоровича	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a188070">https://m.edsoo.ru/8a188070</a>
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18821e">https://m.edsoo.ru/8a18821e</a>
48	Царствование Алексея Михайловича	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы.	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1883ea">https://m.edsoo.ru/8a1883ea</a>

				Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1885b6">https://m.edsoo.ru/8a1885b6</a>
50	Царь Федор Алексеевич	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a188a70">https://m.edsoo.ru/8a188a70</a>
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a188c50">https://m.edsoo.ru/8a188c50</a>
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a188e08">https://m.edsoo.ru/8a188e08</a>
53	Городские восстания середины XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a188f7a">https://m.edsoo.ru/8a188f7a</a>

54	Соборное уложение 1649 г.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	25.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a189132">https://m.edsoo.ru/8a189132</a>
55	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	27.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a189308">https://m.edsoo.ru/8a189308</a>
56	Восстание Степана Разина	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1896f0">https://m.edsoo.ru/8a1896f0</a>
57	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1898d0">https://m.edsoo.ru/8a1898d0</a>
58	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a189a88">https://m.edsoo.ru/8a189a88</a>
59	Укрепление южных рубежей	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы.	17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a189dda">https://m.edsoo.ru/8a189dda</a>

				Анализировать полученную информацию, делать выводы.		
60	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a189c2c">https://m.edsoo.ru/8a189c2c</a>
61	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a189f92">https://m.edsoo.ru/8a189f92</a>
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18a41a">https://m.edsoo.ru/8a18a41a</a>
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18a604">https://m.edsoo.ru/8a18a604</a>
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18a7b2">https://m.edsoo.ru/8a18a7b2</a>

65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18a99c">https://m.edsoo.ru/8a18a99c</a>
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	0	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18ab68">https://m.edsoo.ru/8a18ab68</a>
67	Проверочная работа по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству"	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18afdc">https://m.edsoo.ru/8a18afdc</a>
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству". Тематическая контрольная работа.	1	1	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку. <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.	22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18b1d0">https://m.edsoo.ru/8a18b1d0</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5			



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая под ред.

А.А.Искандерова «История Древнего мира. 5 класс / М. «Просвещение»

2023

Учебник. Е.В.Агибалова,, Д.М.Донской «История средних веков» .6 класс /

М. «Просвещение» 2023

Учебник. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович под ред.

А.В.Торкунова «История России» в 2-х частях. 6 класс / М. «Просвещение»

2023

Учебник. А. Я Юдовская, П. А. Баранов, л. М. Ванюшкина «Всеобщая

история. История Нового времени». 7 класс / М. «Просвещение» 2023

Учебник. А.В.Торкунова «История России» в 2- х частях. 7 класс / М.

«Просвещение» 2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5–7

классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. — М.: ООО «Русское слово —

учебник», 2020. — 104 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. Журавлева О.Н./ М.

«Просвещение» Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. Данилов А.А.,

Лукутин А.В., Артасов И.А/М. «Просвещение»

Поурочное планирование. История России 7 класс В. Д. Капустянский

История России 7 класс Арсентьев. Данилов. Рабочая тетрадь. 2024.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ЦОК. Контрольные работы. История России 6 класс. Артасов И.А./ М.

«Просвещение»

2. fipi.ru

3. vbudushee.ru

4. educont.ru

5. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195608>



