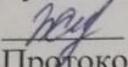
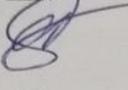
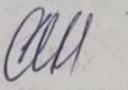


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа
Ивнянского района Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель ММО  Жучкова И.И. Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Сафоновская ООШ»  Бадалян С.Т. от «27» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» И. о. директора МБОУ «Сафоновская ООШ»  Чувакова С. И. Приказ № 162 от «27» августа 2024 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа ОДНКНР

5 класс

Автор программы:
Учитель истории и обществознания
Федоров В. В.

с. Сафоновка 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 класса разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовом положении о рабочей программе, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа составлена на основе модифицированной (адаптированной) программы М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы светской этики» для 5 классов общеобразовательных учреждений реализующих ООП в рамках ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году и инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей школьников, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива при изучении обучающимися модуля «Основы светской этики» в 5 классе.

Рабочая программа ориентирована на учебник под редакцией М.Т. Студеникина. Данный учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Светской этики. 5 класс. - М.: ООО «Русское слово- учебник».

В соответствии с учебным планом на изучение курса ОДНКНР в 5 классах отводится 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и сов местную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Место

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Содержание учебного предмета (34 часа)

Введение (1 час)

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

Тема 1. Гражданин России (2 часа)

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность (1 час)

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть (2 часа)

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость (1 час)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание (2 часа)

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь (1 час)

Правда и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

Тема 7. Традиции воспитания (2 часа)

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 8. Честь и достоинство (2 часа)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство. Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение (4 часа)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

Тема 10. Мужество (2 часа)

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость (2 часа)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Тема 12. Самовоспитание (3 часа)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

Тема 13. Учись учиться (3 часа)

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет (2 часа)

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности (3 часа)

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение (1 час)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика деятельности обучающихся
			план	факт	
1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль Основы светской этики». Народы России и их духовно-нравственная культура.	1	03.09.		<p>Формулирование определений понятий «духовно-нравственная культура», «этика», «этикет», «светский», «народ», «национальность», «мораль», «нравственность».</p> <p>Обучение алгоритмизации деятельности.</p>
2	Гражданин России	1	10.09.		<p>Формулирование определений понятий «родина», «Россия», «Российская Федерация», «государство», «гражданин», «гражданство», «права», «обязанности», «государственные символы».</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем.</p>
3	Государственные символы России	1	17.09.		<p>Формулирование определений понятий «государственные символы».</p> <p>Обучение алгоритмизации деятельности.</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем.</p> <p>Обучения навыкам участия в викторинах.</p>
4	Порядочность	1	24.09.		<p>Формулирование определений понятий «нормы морали», «тактичность», «порядочность», «благородство», «достоинство», «справедливость».</p>
5	Порядочность	1	01.10.		<p>Формулирование определений понятий «совесть», «стыд», «сострадание», «благородство», «корысть», «эгоизм».</p> <p>Освоение навыков составления схем.</p> <p>Обучение навыкам самоконтроля.</p>

6	Совесьть	1	08.10.	Формулирование определений понятий «ответственность» Использование элементов причинно-следственного анализа. Моделирование ситуаций, требующих проявления ответственности за свои дела.
7	Доверие и доверчивость	1	15.10.	Формулирование определений понятий «милосердие», «сострадание», «бескорыстие». Развитие навыков поведения в ситуации командного соперничества. Извлечение информации из различных знаковых систем.
8	Милосердие и сострадание	1	22.10.	Формулирование определений понятий «обычай», «традиция», «поколение». Развитие навыков работы в группах с раздаточным материалом. Моделирование достойного поведения в экстремальных ситуациях.
9	Милосердие в блокадном Ленинграде	1	05.11.	Формулирование определений понятий «сердечное участие», «Великая Отечественная война». Разработка правил поведения в экстремальных ситуациях. Развитие навыков командной деятельности. Обучение составлению кроссвордов. Моделирование ситуаций, требующих соблюдения обычаев и традиций.
10	Правда и ложь	1	12.11.	Формулирование определений понятий «правда», «ложь», «полуправда», «честность», «искренность», «репутация». Освоение навыков составления схем. Обучение анализу различных высказываний по одной теме.

11	Традиции воспитания	1	19.11.	<p>Формулирование определений понятий «сословие», «дворяне».</p> <p>Развитие навыков командной деятельности.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих соблюдения обычаев и традиций, свойственных дворянам.</p>
12	Воспитание дворян	1	26.11.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «честь», «достоинство», «доблесть», «благородство», «патриотизм».</p> <p>Обучение навыкам составления сообщения.</p>
13	Честь и достоинство	1	03.12.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Обучение навыкам ведения беседы, диспута, выступления с сообщением.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих проявления достойного благородного поведения (А как бы я поступил на месте Александра Невского)</p>
14	Честь и достоинство Александра Невского	1	10.12.	<p>Формулирование определений понятий «культура», «религия», «терпимость», «толерантность», «уникальность», «мигрант», «индивидуальность», «национальность», «бескорыстие», «гуманность», «ксенофобия».</p> <p>Освоение навыков работы с анкетами.</p> <p>Развитие навыков чтения по ролям.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих проявления терпимости и коммуникабельности.</p>

15	Терпимость и терпение	1	17.12.		<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Развитие навыков в организации и участии в ролевых играх.</p>
16	Дети разных народов	1	24.12.		Проверка знаний и навыков, относящихся к изученным темам курса
17	Столовый этикет	1	14.01.		<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Освоение навыков работы с карточками, заполнения таблиц и схем.</p> <p>Освоение навыков работы с анкетами.</p> <p>Развитие навыков чтения по ролям.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих проявления терпимости и коммуникабельности в общении со сверстниками разных национальностей и рас.</p>
18	Повторение и обобщение изученного	1	21.01.		Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.
19	Мужество	1	28.01.		Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.

20	Мужество наших современников	1	04.02.		<p>Актуализация информализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Развитие навыков чтения по ролям.</p> <p>Формулирование определений понятий «мужество, «отвага», «смелость», «дружба», «герой», «героизм».</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа</p>
21	Равнодушие и жестокость	1	11.02.		<p>Использование элементов причинно-следственного анализа. Извлечение информации из различных знаковых систем.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих проявления мужества, отваги, смелости, дружелюбия, героизма (А как бы я поступил на месте героя)</p>
22	Я люблю тебя жизнь	1	18.02.		<p>Формулирование определений понятий «равнодушие», «жестокость», «жизненные ценности», «нецензурные слова», «философия». Использование элементов причинно-следственного анализа.</p> <p>Освоение навыков самопрезентации, подготовки и выступления с сообщением.</p>
23	Этикет поведения	1	25.02.		<p>Формулирование определений понятий «ценность жизни», «равнодушие», «суицид».</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа.</p>

24	Этикет посещения массовых мероприятий	1	04.03.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «овации», «бис».</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих проявления достойного поведения на массовых мероприятиях.</p>
25	Самовоспитание	1	11.03.	<p>Формулирование определений понятий «сознательная дисциплина», «самовоспитание», «самообразование», «самооценка».</p> <p>Развитие навыков выработки групповых норм, работы в группах.</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа.</p> <p>Моделирование ситуаций самовоспитания</p>
26	Воспитание полководца Суворова	1	18.03.	<p>Формулирование определений понятий «военная дисциплина».</p> <p>Развитие навыков выработки индивидуальных и групповых норм, работы в группах.</p> <p>Моделирование ситуаций самовоспитания</p>
27	Учись учиться	1	25.03.	<p>Формулирование определений понятий «учение», «воспитание».</p> <p>Развитие навыков выработки групповых норм, работы в группах. Развитие навыков участия в игре.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих проявления и развития навыков учения и самовоспитания</p>

28	Коллективизм и справедливость	1	08.04.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «коллективизм», «взаимопомощь», «общее дело». Развитие навыков работы в группе. Моделирование ситуаций, требующих слаженной групповой работы</p>
29	Показной этикет	1	15.04.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «десерт», «показной этикет». Освоение навыков организации и участия в ролевых играх.</p>
30	Речевой этикет	1	22.04.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Формулирование определений понятий «речевой этикет», «общение», «эрудиция». Развитие навыков художественного чтения. Использование элементов анализа причинно-следственных связей. Освоение навыков работы с карточками. Извлечение информации из различных знаковых систем. Моделирование ситуаций, развивающих культуру речи; требующих проявления эрудиции.</p>

31	День вежливости	1	29.04.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем.</p> <p>Развитие навыков организации и участия в ролевых играх и сценках.</p>
32	Мои права и обязанности	1	06.05.	<p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «устав», «комиссия по делам несовершеннолетних».</p> <p>Развитие навыков составления простого и сложного планов.</p> <p>Составление собственных текстов.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих осознанного выполнения обязанностей, осуществления и защиты прав</p>
33	Устав школы	1	13.05.	<p>Развитие навыков составления простого и сложного планов.</p> <p>Извлечение информации из различных знаковых систем.</p> <p>Развитие навыков работы в группах. Использование элементов анализа причинно-следственных связей.</p> <p>Моделирование ситуаций, наглядно демонстрирующих необходимость соблюдения устава школы.</p>
34	Итоговый урок	1	20.05.	Итоговый тест

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник

Студеникин М.Т.« Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 192 с. (ФГОС).

Литература для учителя

1. Рабочая программа к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – (ФГОС).

2. Учебник. Студеникин М.Т.« Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – (ФГОС).

Литература для школьников

1. Афонькин С.Ю. Знакомьтесь: Россия. – СПб.: «БКК», 2010. -96с.
2. //Детская энциклопедия. Этикет.- 2005.-№11.-48 с.
3. //Детская энциклопедия. Этикет от А до Я.- 2011.-№ 6.-56с.
4. Золотая книга хорошего тона / Пер. с франц. Н.Ф. Васильевой. – Смоленск: Русич, 2008. – 368 с.
5. Конституция Российской Федерации. - СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012. – 48 с.
6. Моя Родина - Россия. Государственные символы России. / Ю.А. Алексеев и др. – М.: Триада-фарм, 2011. – 62 с.
7. Школа этика: Поучения на всякий случай / Авт. – сост. Л.С. Лихачёва. – Екатеринбург: Сред. – Урал. кн. изд-во, 2008. – 448 с.: ил.
8. Шуйская Ю.В. Наша Родина – Россия. – М.: «ЭКСМО», 2010. – 106 с.