

МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете,
протокол №1
от «27» августа 2024 г.



Утверждаю
И.о. директора школы:
С.И. Чувакова
приказ №165
«27» августа 2024 г.

План

учебно-воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ
плана учебно – воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

- 1. Анализ итогов 2024 – 2025 учебного года. Задачи на новый учебный год.**
- 2. Организация деятельности, направленной на реализацию государственных гарантий на образование.**
- 3. Работа с педагогическими кадрами.**
- 4. Деятельность, направленная на улучшение общеобразовательного процесса.**
- 5. Деятельность, направленная на улучшение воспитательного процесса.**
- 6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).**
- 7. Управление ОУ. Работа с родителями и социумом.**
- 8. Организационно – педагогические мероприятия.**

В 2023-204 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование качества образования через освоение системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Усилить системно - деятельностную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.

4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно делать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Показателями успешности работы школы в 2023 – 2024 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	94,3%	95%	100%	100%
Качество	47,3%	38%	47,6	38%

1. Анализ итогов 2023 – 2024 учебного года. Задачи на новый учебный год. Состоит из следующих разделов:

1. Анализ деятельности, направленной на получение всеобщего основного образования.
2. Анализ динамики профессионального уровня учителей.
3. Анализ методической службы школы.
4. Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль.

5. Анализ итоговой аттестации выпускников школы.
6. Анализ воспитательной деятельности школы.
7. Работа школьной библиотеки
8. Анализ деятельность, направленная на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.
9. Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год

1. Анализ деятельности направленной на получение всеобщего основного образования.

Учебный план школы *на 2023 - 2024* учебный год был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2023-2024 уч. году 1-2-е, 5-6-е классы работали по **обновленным федеральным государственным образовательным стандартам** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 3-4-е, 7-9-е классы – по **федеральным основным образовательным программам (ФООП)** – начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 992 от 16.11.2022), основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 993 от 16.11.2022).

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебно-методический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

К этим документам относятся федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Также в этот перечень попадают федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральная рабочая программа воспитания имеет цель сформировать, сохранить и укрепить традиционные духовные и нравственные ценности. Главными среди них выделяются жизнь, достоинство, права и свободы гражданина. Школа воспитывает в детях патриотический дух, любовь к семье, сострадание, доброту, справедливость.

В **2023 - 2024** учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 1-4 классы, 5 - 9 классы на конец учебного года обучалось 60 учащихся. Отличников - 5, ударников - 15.

Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам учебного года нет.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.

4. Усиление работы с родителями.

В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

2. Анализ динамики профессионального уровня учителей

В настоящее время в школе работает 13 учителей.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям в 2023-2024 учебном году.

	Квалификационная категория
Высшая категория	1
Первая категория	4
Без категории	8
Высшее образование	9
Среднее специальное	4
Нет педагогического образования	0

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Педагогические работники школы работают над поставленной целью: создание условий для повышения профессионального мастерства на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: диалоговое общение на уроках, ИКТ, метод проектов, технология развития критического мышления, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над качеством обучения учащихся с целью подготовки к ГИА.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО БелИРО и других организациях 12 педагогов по 27 программам, что соответствует плану переподготовки специалистов.

Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году.

1.	Багрий Кристина Валериевна	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Формирование навыков первой помощи у педагогических работников», 18 ч., 13 марта 2024 г.</p>
2.	Бадалян Светлана Тиграновна	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», театры, «Организация деятельности школьных театров», 54 ч., 11 октября 2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», 24 ч., 10.04.2024 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», заместитель директора, «Эффективный менеджмент: лидерство и управление школьной командой», 54 ч., 12.04.2024 г.</p>
3.	Банная Людмила Владимировна	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», информатика, «Язык Python как инструмент обучения школьников основам программирования», 36 ч., 20 октября 2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.</p>
4.	Босенко Светлана Алексеевна	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», начальные классы, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 9 июня 2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.</p>
5.	Коптева Любовь Николаевна	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при</p>

		угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.
6.	Рыбаконенко Елена Анатольевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО», начальные классы, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 9 июня 2023 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.
7.	Рыбкина Наталья Юрьевна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, география, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24 ч., 17 ноября 2023 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.
8.	Федоров Виталий Владимирович	ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОДНКНР, «Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с ФГОС», 36 ч., 15 декабря 2023 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.
9.	Харламова Наталья Петровна	ОГАОУ ДПО «БелИРО», начальные классы, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 9 июня 2023 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.
10.	Чаплыгина Елена Валентиновна	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 14.12.2023 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», русский язык, «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (русский язык)», 22 ч., 21 февраля 2024 г.

11.	Чуваков Александр Анатольевич	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», технология, «Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией», 72 ч., 8 декабря 2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Формирование навыков первой помощи у педагогических работников», 18 ч., 13 марта 2024 г.</p>
12.	Чувакова Снижана Ивановна	<p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., 30.11.2023 г.</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО», технология, «Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией», 72 ч., 8 декабря 2023 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков», 72 ч., 26.06.2024 г.</p>

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году направить на курсы учителя иностранного языка, старшего вожатого, педагогов, работающих по адаптированным образовательным программам, педагогов дополнительного образования.

3. Анализ методической службы школы.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. **Единая методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования через освоение системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась **по следующим направлениям деятельности:**

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категориальности кадров, их самообразование;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- педагогический мониторинг;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

а) работа педсоветов

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 тематических педсоветов, связанных с методической темой школы.

«Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития учреждения в 2023 -2024 учебном году».

«Адаптация первоклассников к обучению в школе. Адаптация учащихся 5 класса». «Всероссийская олимпиада школьников как средство развития интеллекта одаренных и талантливых детей»».

«Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего образования».

«Организация летнего отдыха учащихся».

Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в результате участия педагогов в сравнительном анализе результатов учебной деятельности за последние три года.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений;

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

б) Работа межшкольного методического совета

Цель межшкольного методического совета отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В прошедшем учебном году на заседаниях ММС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Утверждение рабочих программ на 2023 -2024 учебный год.
4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий;
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
7. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы ММС;
10. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Выводы: По итогам работы отмечается:

- Совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения педсоветов, методических совещаний);
- Повышение активности и инициативы членов ММС.

Вместе с тем отмечается пассивное отношение некоторых членов коллектива к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

в) Работа межшкольного методического объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- использование новых образовательных технологий;
- работа с образовательными стандартами;
- рассмотрение рабочих программ;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа ММО в 2023-2024 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Повышая интерес к предмету, учителя ведут внеклассную работу: предметные декады, школьные олимпиады, школьная научно-практическая конференция. Учителя находятся в поиске новых идей. Учителя начальных классов работают по программе «Школа России»,

которая в условиях модернизации образования вбирают в себя новые прогрессивные и методические идеи. Учителя принимают активное участие в инновационном поиске. В своей работе они применяют такие технологии: метод проектной деятельности; Метод исследовательской деятельности; Технологии игровой деятельности; информационные технологии. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию. Обучающиеся и учителя участвовали в районных конкурсах, в которых у нас есть победы. Много конкурсов проходило и на школьном уровне. Во всех мероприятиях дети принимали активное участие. Внеклассная работа по предметам имела место при проведении «Недели начальной школы» и предметных недель. Во время их проведения проходили тематические классные часы по предметам, викторины, конкурсы. Анализируя работу этого года можно определить такие задачи на следующий учебный год: совершенствовать работу с одаренными детьми на уроках, внеклассные мероприятия; совершенствовать обобщение педагогического опыта на ММО; продолжить работу по изучению и применению инновационных технологий; совершенствовать работу по внедрению информационных технологий.

Задачи работы:

1. Способствовать реализации возможностей межпредметных связей через интегрированные уроки в старших классах.
2. Продолжить работу по ознакомлению с новыми формами работы на уроке из области интерактивных методов обучения.
3. Способствовать формированию единства мнений при обсуждении вопроса о критериях оценивания сформированности общепредметных и предметных компетенций учащихся по гуманитарным предметам.
4. Способствовать распространению передового педагогического опыта.
5. Поддерживать в коллективе благоприятный морально-психологический микроклимат как одно из условий успешной работы.

1. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ММО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ММО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Вывод: работа учителей по самообразованию в этом учебном году была хорошо поставлена.

Задача на 2024 - 2025 учебный год: продолжать работу над темой по самообразованию, исходя из целей и задач школы, а вновь прибывшим учителям выбрать тему по самообразованию.

❖ Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2023 – 2024 учебного года запланировано 5 предметных недель, проведено 5. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года зам. директором. Предметные недели учителей гуманитарного цикла, были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Опыт проведения предметных недель: математики, физики, информатики представлен в папках. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, открытые мероприятия.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.
4. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Рекомендации: Обобщать опыт проведения предметных недель.

❖ **Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

❖ Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах

❖ Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная **внутренняя система оценки качества образования**. б. Внутренняя система оценки качества образования была спланирована по принципу гласности и открытости. Вопрос систематической оценки учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованная внутренняя система оценки качества образования позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами ВСОКО учебно-воспитательного процесса в 2023 - 2024 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и в форме ГИА;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1,4, 5-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень знаний).

- тематический – состояние школьной документации; контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

- административный контроль за уровнем результативности обучения по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

ВСОКО осуществлялась как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление ВСОКО сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги ВСОКО отражены в протоколах пед.советов, в приказах директора, в справках. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

4. Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса.

Установить адекватность успешности учащихся их учебным возможностям. Анализ причин неуспешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы

недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, отсутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

Система внутришкольного управления

Практическая работа по реализации Образовательной программы школы осуществляется на основе конкретной управленческой деятельности.

Самоуправление осуществляется педагогическим советом совместно с управляющим советом школы, органами ученического самоуправления. Педагогический совет школы организует выполнение решений; утверждает режим работы школы; поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания и стимулирования творческого поиска учителей; участвует в общественном контроле за питанием и медицинским обслуживанием обучающихся.

Управленческий труд между директором и его заместителем распределен с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы школы таким образом, что обеспечивает рациональную расстановку педагогических кадров в школе, не допускает дублирования в работе каждого и дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный участок работы.

Для того чтобы у руководителя всегда была четкая и полная информация о результатах управленческой деятельности, о работе школьного коллектива, еженедельно проводятся административные планерки.

Согласуя и вырабатывая на планерке общие позиции в оперативном управлении школой, директор и его заместители не только вооружаются едиными подходами к решению школьных проблем, но и четко определяют, кто, что и как именно будет осуществлять руководство и контроль в своей управленческой практике.

Организационные и методические совещания педагогического коллектива проводятся по мере необходимости. Тематика рассматриваемых вопросов обусловлена содержанием задач, определяемых нормативными документами; уровнем научно-педагогической и методической подготовки учителей школы; отношением членов коллектива и руководства к использованию своих служебных обязанностей; содержанием задач, выполнение которых намечено педагогическим коллективом на учебный год.

Педагогический совет - это оперативный орган управления, который мобилизует педагогический коллектив на выполнение поставленных задач. В работе педагогического совета принимают участие не только педагоги, но и представители общественных организаций. Тематика вопросов, выносимых для обсуждения на пед.совет, разнообразна: об обеспеченности учащихся учебниками; об организации питания и социальной защищенности учащихся; о выполнении санитарно-гигиенического режима в школе; о работе с одаренными детьми; о работе детской общественной организации и другие. Педагогические советы позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. Формами решения текущих вопросов являются отчет, самоотчет, анализ, оценка,

информация. По итогам педагогического совета вырабатываются и своевременно принимаются меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и руководства школы.

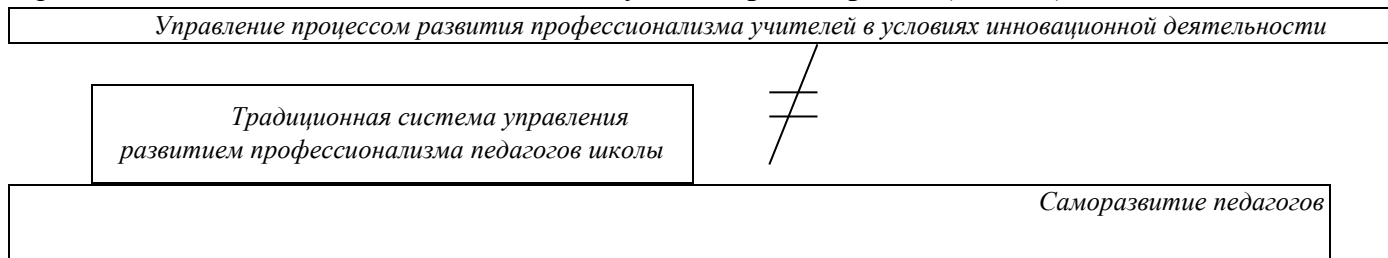
В управление школой включены и родители, которые наравне с другими субъектами внутришкольного управления участвуют в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Тематика общешкольных родительских собраний и родительских лекториев, заседаний Управляющего Совета школы разнообразна, например: «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», «О занятости учащихся во внеурочное время и поведении учащихся в общественных местах», «О результатах работы школьного Совета по профилактике», «Правовое воспитание ребенка в семье», «Свободное время и семейный досуг школьников» и др.

Формы работы с родителями различны: индивидуальные беседы, посещение на дому, малые педагогические советы, совместные классные и общешкольные внеклассные мероприятия.

Самоуправление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического и ученического коллективов.

Школа поставлена в условия возрастающей конкуренции в сфере образования. Поэтому ее персонал должен учиться отстаивать свои позиции за счет интенсивной инновационной деятельности, повышения эффективности своей работы, развития творческой активности педагогов. Учителя школы направляют свой труд на создание современных образовательных систем, ориентированных не только на выполнение государственного заказа, но и на удовлетворение реальных и прогнозируемых потребностей каждого участника образовательного процесса; обеспечивающих развитие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к саморазвитию и самореализации личности.

Решение данных задач невозможно без высокопрофессионального кадрового потенциала. Проведенный анализ позволил выявить следующие **противоречия** (схема 1):



Система ВСОКО

Основными элементами ВСОКО учебно – воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- внедрение ФГОС
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

- классно - обобщающий контроль в 1, 5, 4 классах,
- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, уточнение списков учащихся по классам, обеспечение учащихся питанием, организация работы кружков, секций;
- административный контроль - организация обучения школьников с ограниченными возможностями на дому, организация подвоза детей к школе и обратно, соответствие расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям, посещаемость учебных занятий и успеваемость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выполнение образовательных программ, составление экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации учащихся, изучение результативности учебного процесса, контроль за оформлением документов об образовании;
- тематический контроль - входной, промежуточный, итоговый контроли ЗУН учащихся, анализ результатов экзаменов в новой форме в 9 классах, работа учителей с тетрадями учащихся, деятельность классных руководителей по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся, работа со школьниками, индивидуальная работа с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации, изучение работы педагогов дополнительного образования по реализации воспитательной системы школы;
- фронтальный контроль - проведение различных диагностик и микроисследований и разработка методических рекомендаций по выявленным проблемам, трудоустройство выпускников, состояния учебноматериальной базы кабинетов, состояние ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса, проверка журналов, работа коллектива учителей начального звена по подготовке к переходу на Стандарты второго поколения;
- текущий контроль - организация и состояние работы детских общественных организаций.

Методы ВСОКО:

- наблюдение,
- изучение документации,
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы),
- анкетирование, - анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО. Основные направления посещений и контроля уроков:

- эффективность форм, методов и технологий обучения, применяемых на уроках,
- работа учителя по подготовке выпускников к экзаменам,
- система работы учителя по формированию ЗУН учащихся,
- деятельность учащихся на уроке, ее содержание и организация, - реализация личностно-ориентированного обучения, - классно – обобщающий контроль.

Итоги ВСОКО подводились на педагогических советах.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5. Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

Итоговая аттестация обучающихся

С 27 мая по 27 июня 2024 года проходил основной этап государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды. Участие в экзаменах носило четкий, организованный характер

Все 13 выпускников 9-го класса допущены к итоговой аттестации.

Результаты ГИА:

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме основного государственного экзамена

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основной государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники 9 класса в 2024 году сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (математика, русский) и двум предметам по выбору (биология, обществознание, география).

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdangia.ru, www.statgrad.mioo.ru. Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало. Оценка результатов обучения нацелена на получение объективной информации о функционировании системы образования. Система аттестации учащихся, кроме того, призвана ликвидировать разрывы между ступенями обучения и согласовать требования к качеству образования на переходах от одной ступени обучения к другой. Вторая линия анализа - это уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений.

В 9-м классе обучалось 13 выпускников. 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 13 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-го класса;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-го класса;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Итоги экзамена по математике

13 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки (9 учащихся сдали экзамен в основные сроки, 4 учащихся пересдали экзамен в резервные дни основного периода).

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
13	0	4	9	0	3,3	100 %	30,8%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

13 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Итоги экзамена по русскому языку

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»		Средний		

				«2»	Балл		
13	2	3	8	0	3,5	100%	38,5%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору в 2023-2024 году.

В 2023-2024 выпускники сдавали два экзамена по выбору: 13 учащихся выбрали биологию, 12 обучающихся выбрали обществознание и 1 ученик выбрал географию.

Экзамен по обществознанию

12 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 11 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 1 ученик – в резервный день основного периода.

Результаты экзамена по обществознанию

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Средний Балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
12	0	1	11	0		3,1	100%	8,3%

Экзамен по биологии

13 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 12 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 1 ученик – в резервный день основного периода.

Результаты экзамена по биологии

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников					Средний Балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
13	0	5	8	0		3,4	100%	38,5%

Экзамен по географии

1 учащийся проходил ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся прошел государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Результаты экзамена по географии

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников				Средний Балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	0	1	0	0	4	100%	100%

Итого:

Из 13 выпускников 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 13 обучающихся. Выдано 13 аттестатов об основном общем образовании.

Учителю русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителю математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

6. Анализ воспитательной деятельности школы.

Наши достижения

**Результативность деятельности обучающихся
МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»
за 2023-2024 уч.год (участие в олимпиадах, конкурсах муниципального,
регионального и Всероссийского этапов)**

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
			2023-2024		
	-				
			2022-2023		
	-				
			2021-2022 уч. год		
	Ангелова София	9	Литература	победитель	Чаплыгина Е.В.
			2020-2021 уч.год		
	Адаменко Данил	8	Русский язык	призер	Чаплыгина Е.В.
	Ангелова София	8	МХК	победитель	Иванисов .А.
	Горайнова Диана	9	Литература	победитель	Чаплыгина Е.В.
			2019-2020 уч.год		
	Ангелова София	7	Литература	Призеер	Чаплыгина Е.В.
			2018-2019 уч.год		
	Чувакова Кристина	9	Биология	Призер	Георгадзе Е. П.
			2017-2018 уч.год		
	Щитова Кристина	9	Русский язык	Победитель	Чаплыгина Е.В.
	Щитова Кристина	9	Литература	Призер	Чаплыгина Е.В.
	Щитова Диана	9	Русский язык	Призер	Чаплыгина Е.В.
	Щитова Диана	9	Литература	Победитель	Чаплыгина Е.В.
	Щитова Диана	9	Обществознание	Призер	Щитова Т.Г.
	Щитова Диана	9	Биология	Призер	Георгадзе Е.П.
	Щитова Кристина	9	Биология	Призер	Георгадзе Е.П.
	Чуваков Анатолий	9	Физическая культура	Призер	Чуваков А.А.
			2016-2017 уч.год		
	Щитова Кристина	8	Русский язык	Призер	Чаплыгина Е.В.
	Щитова Кристина	8	Литература	Призер	Чаплыгина Е.В.
	Щитова Диана	8	Русский язык	Призер	Чаплыгина Е.В.
	Щитова Диана	8	Обществознание	Призер	Щитова Т.Г.
	Бондарева Светлана	7	Литература	Призер	Чаплыгина Е.В.
	Бондарева Светлана	7	Русский язык	Призер	Чаплыгина Е.В.
	Бондарева Светлана	7	Биология	Призер	Гуляева О.А.

	Коптев А.В.	8	ОБЖ	Призер	Коптев А.В.
	Сливченко Мария	7	Обществознание	Призер	Щитова Т.Г.
	Пашкова Оксана	8	Обществознание	Призер	Щитова Т.Г.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

			2020-2021 уч.год		
1	Горайнова Диана	9	Литература	призер	Чаплыгина Е.В.

**Результаты конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований
за 2023-2024 учебный год**

Дети:

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса)	ФИ участника	ФИО педагога	Класс	Результат
		МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку (2 класс, углубленный уровень)	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом 1 степени
2.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку (2 класс, углубленный уровень)	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Диплом 1 степени
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку (2 класс, углубленный уровень)	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
4.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (2 класс, углубленный уровень)	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом 3 степени
5.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (2 класс, углубленный уровень)	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
6.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (2 класс, углубленный уровень)	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом 2 степени

	окружающему миру (2 класс, углубленный уровень)				
8.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по окружающему миру (2 класс, углубленный уровень)	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Диплом 3 степени
9.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по окружающему миру (2 класс, углубленный уровень)	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
		ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
10.	Участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат с отличием 5+
11.	Участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат с отличием 5+
12.	Участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»	Привалова Дарья	Бадалян С.Т.	2	Сертификат с отличием 5+
13.	Участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат с отличием 5+
14.	За участие в уроке по теме «Мессенджеры» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат 4+
15.	За участие в уроке по теме «Мессенджеры» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат 4
16.	За участие в уроке по теме «Мессенджеры» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат 4+
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника

	для учеников 1-9 классов Октябрь 2023				
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
20.	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат Уровень цифровой грамотности средний 7/10
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов Ноябрь 2023	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов Ноябрь 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов Ноябрь 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
24.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру 27.10.23-21.11.23	Волочилова Милена и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота 3 место в школе
25.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру 27.10.23-21.11.23	Коломейцев Матвей и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота 3 место в школе
26.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру 27.10.23-21.11.23	Файрузова Карина и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота 3 место в школе
27.	Всероссийский урок «Арктика»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
28.	Всероссийский урок «Арктика»	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника

29.	Всероссийский урок «Арктика»	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
33.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
34.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
35.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
36.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру 22.11.23-17.12.23	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота за лучший результат в классе
37.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру 22.11.23-17.12.23	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота за лучший результат в классе
38.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру 22.11.23-17.12.23	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота за лучший результат в классе
39.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру 22.11.23-17.12.23	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота за лучший результат в школе 3 место

40.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру 22.11.23-17.12.23	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота за лучший результат в школе 1 место
41.	За участие в уроке по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат
42.	За участие в уроке по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат
43.	За участие в уроке по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
47.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя регионального этапа
48.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника

	обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности				
49.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
50.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (18.12.23-12.01.24) Учи.ру	Волочилова Милана и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота 2 место
51.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (18.12.23-12.01.24) Учи.ру	Коломейцев Матвей и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота 2 место
52.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (18.12.23-12.01.24) Учи.ру	Файрузова Карина и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота 2 место
53.	За участие в уроке по теме «Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат
54.	За участие в уроке по теме «Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат
55.	За участие в уроке по теме «Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат
56.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» Декабрь 2023	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя

57.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» Декабрь 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
58.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» Декабрь 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Декабрь 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
62.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» (номинация: «Декоративно-прикладное искусство») Январь 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Диплом Лауреат 1 степени
63.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» (номинация: «Декоративно-прикладное искусство») Январь 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом Лауреат 1 степени
64.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру 13.01.24-07.02.24	Волочилова Милена и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота за третье место в школе
65.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота 1 место (лучший результат в школе)
66.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота 2 место (лучший результат в школе)
67.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)

68.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
69.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
70.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
71.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Волочилова Милена и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (первое место в школе)
72.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Коломейцев Матвей и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (первое место в школе)
73.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Файрузова Карина и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (первое место в школе)
74.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру 08.02.24-04.03.24	Грушко Евгений и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (первое место в школе)
75.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур Февраль 2024	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота

	Март 2024				
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Март 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
81.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Март 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
82.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Март 2024	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
83.	Урок по теме «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» Начинаящий детектив-тестировщик	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие 5
84.	Урок по теме «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» Начинаящий детектив-тестировщик	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие 5
85.	Урок по теме «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» Начинаящий детектив-тестировщик	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие 5
86.	Урок по теме «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» Начинаящий детектив-тестировщик	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие 5
87.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 2 место (лучший результат в школе)

88.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 1 место (лучший результат в школе)
89.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 3 место (лучший результат в школе)
90.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
91.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
92.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
93.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
94.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Волочилова Милена и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (первое место в школе)
95.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру 05.03.24-30.03.24	Грушко Евгений и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (первое место в школе)
96.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
97.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
98.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март 2024	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
99.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника

	предпринимательству для 1-9 классов Март 2024				
100.	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (1 этап конкурса «Музыкальное творчество») г. Белгород – 2024 г.	Хор «Пчёлки»	Бадалян С.Т.	2-4	Диплом 2 место
101.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» Базовый	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие
102.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» Базовый	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие
103.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» Базовый	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие
104.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» Базовый	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат за участие
105.	Всероссийский космический диктант – 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Свидетельство об участии
106.	Всероссийский космический диктант – 2024	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Свидетельство об участии
107.	Всероссийский космический диктант – 2024	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Свидетельство об участии
108.	Всероссийский космический диктант – 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Свидетельство об участии

109.	Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2024 года	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
110.	Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2024 года	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
111.	Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2024 года	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
112.	Достижение лиги Созвездия Учи.ру Апрель 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота
113.	Достижение лиги Созвездия Учи.ру Апрель 2024	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота
114.	Достижение лиги Созвездия Учи.ру Апрель 2024	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота
115.	Достижение лиги Созвездия Учи.ру Апрель 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота
116.	Образовательный марафон «Весенний марафон» Учи.ру 31.03.24-25.04.24	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 3 место (за лучший результат в школе)
117.	Образовательный марафон «Весенний марафон» Учи.ру 31.03.24-25.04.24	Волочилова Милена и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (за 2 место в школе)
118.	Образовательный марафон «Весенний марафон» Учи.ру 31.03.24-25.04.24	Коломейцев Матвей и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (за 2 место в школе)
119.	Образовательный марафон «Весенний марафон» Учи.ру 31.03.24-25.04.24	Грушко Евгений и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (за 2 место в школе)
120.	Образовательный марафон «Весенний марафон» Учи.ру 31.03.24-25.04.24	Файрузова Карина и команда 2 класса	Бадалян С.Т.	2	Грамота (за 2 место в школе)
121.	Здоровая олимпиада – 2024	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника (14 из 100 баллов)
122.	Здоровая олимпиада – 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника (24 из 100 баллов) волше

123.	Здоровая олимпиада – 2024	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника (29 из 100 баллов)
124.	Здоровая олимпиада – 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника (58 из 100 баллов)
125.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле» Начинающий испытатель	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника 4
	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле» Начинающий испытатель	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника 4
126.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле» Начинающий испытатель	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника 4
127.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле» Начинающий испытатель	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника 4
128.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Первый тур Май 2024	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
129.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Первый тур Май 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
130.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Первый тур Май 2024	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
131.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Первый тур	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника

	Май 2024				
132.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота 3 место (лучший результат в школе)
133.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота 1 место (лучший результат в школе)
134.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота 2 место (лучший результат в школе)
135.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
136.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
137.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
138.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота (лучший результат в классе)
139.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Волочилова Милена и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 1 место в школе
140.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Грушко Евгений и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 1 место в школе
141.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Коломейцев Матвей и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 1 место в школе
142.	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру 26.04.24-31.05.24	Файрузова Карина и команда класса 2 А	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 1 место в школе
143.	Викторина «Футбол в школе» для учеников 1-11 классов Учи.ру Июнь 2024	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Сертификат участника
144.	Викторина «Футбол в школе» для учеников 1-11 классов Учи.ру Июнь 2024	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота

145.	Викторина «Футбол в школе» для учеников 1-11 классов Учи.ру Июнь 2024	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
146.	Викторина «Футбол в школе» для учеников 1-11 классов Учи.ру Июнь 2024	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Похвальная грамота
147.	Конкурс «Моя страна Россия»	Смолев Д	Рыбкина Н.Ю	8	1 место
148.	Конкурс «Планету надо беречь!»	Смолев Д	Рыбкина Н.Ю	8	1 место
149.	Акция «Мы единое целое»	Смолев Д	Рыбкина Н.Ю	8	Призер
150.	Конкурс «Четыре лапы мокрый кот»	Горяйнова Дарья		4	1 место
151.	Акция «Мы единое целое»	Смолев Д		8	Призер
152.	Конкурс «Четыре лапы мокрый кот»	Смолев Д		8	1 место
153.	Конкурс «Четыре лапы мокрый кот»	Чаплыгина В		3	3 место
154.	Победитель областного конкурса «Юнкор месяца»	Смолев Д		8	Победитель
155.	Победитель областного конкурса «Юнкор месяца»	Смолев Д		8	Победитель
156.	Выставка творческих работ «Сквозь года звенит победа»	Смолев Д		8	3 место
157.	Конкурс «От истории – к современности»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	1 место
158.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Сливченко Анна	Рыбкина Н.Ю.	8	3 место
159.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Спасская София	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
160.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Шевченко Анастасия	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
161.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Пашкова Валентина	Рыбкина Н.Ю.	9	1 место

162.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Петрова Лада	Рыбкина Н.Ю.	7	3 место
163.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	1 место
164.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	3 место
165.	Конкурс «Все работы хороши !» «Литературное творчество»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
166.	Конкурс «Загляните в семейный альбом»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	3 место
167.	Конкурс агроблогеров	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	победитель
168.	Онлайн –фотоконкурс «Настороение –золотая осень»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	победитель
169.	Турнир по боксу ,посвященном памяти кавалера Ордена Мужества, гвардии ефрейтора ВДВ Дмитрия Уланова ,погибшего во время спецоперации на Украине.	Смолев Дмитрий	-	8	1 место
170.	Конкурс рисунков Дни Российского леса 2023	Смолев Дмитрий	-	8	2 место
171.	Спортивный клуб содружество	Смолев Дмитрий		8	1 место
172.	Конкурс «Благоустроенный мир»	Смолев Дмитрий		8	1 место
173.	Онлайн –марафон «Самый популярный автор»	Смолев Дмитрий		8	1 место
174.	Онлайн –марафон юных журналистов «Мидиавзлет сентября»	Смолев Дмитрий		8	3 место
175.	Онлайн –марафон «Самый активный автор»	Смолев Дмитрий		8	1 место
176.	Онлайн –марафон «Люблю тебя ,Ивнянский край!»	Смолев Дмитрий		8	2 место
177.	Онлайн –марафон «Белгород в цвету»	Смолев Дмитрий		8	1 место

178.	Онлайн –марафон «Актуальная тема»	Смолев Дмитрий		8	1 место
179.	ЦСН ФСБ России Олега Лоськова	Смолев Дмитрий		8	3 место
180.	Онлайн –викторина «Открываем Курскую область»	Смолев Дмитрий		8	3 место
181.	Онлайн –викторина «Открываем Курскую область»	Смолев Дмитрий		8	1 место
182.	Онлайн –викторина «Моя россия»	Смолев Дмитрий		8	1 место
183.	Конкурс «Все работы хороши»	Спасская София	Н.Ю.Рыбкина	8	2 место
184.	Конкурс «Юнкор месяца»	Смолев Дмитрий		8	1 место
185.	Конкурс «Братья наши меньшие»	Смолев Дмитрий		8	Лауреат 1 степени
186.	Фотоконкурс «Знание – национальное достояние»	Смолев Дмитрий		8	3 место
187.	Онлайн –олимпиада	Смолев Дмитрий		8	1 место
188.	Викторина «Вместе мы Россия»	Смолев Дмитрий		8	1 место
189.	Конкурс «Лига будущих журналистов»	Смолев Дмитрий		8	3 место
190.	Онлайн –олимпиада «Наука вокруг нас»	Спасская София		8	похвальная грамота
191.	Онлайн –олимпиада «Наука вокруг нас»	Сливченко Анна		8	Похвальная грамота
192.	Онлайн –олимпиада «Наука вокруг нас»	Бронзова Екатерина		8	Диплом победителя
193.	Викторина «Страницы истории»	Команда «Экипаж»	Федоров В.В.	8-9	2 место
194.	Конкурс «Все работы хороши»	Смолев Дмитрий Рыбкина Н.Ю.		8	2 место
195.		РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
196.	Экодиктант 2023	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Диплом II степени
197.	Экодиктант 2023	Коломейцев Матвей	Бадалян С.Т.	2	Диплом II степени

198.	Экодиктант 2023	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом II степени
199.	Межрегиональный конкурс «Зимний фейерверк-2023» Номинация «Лучший чтец. Поэтический калейдоскоп»	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом 3 место
200.	Победитель областного конкурса «Юнкор месяца»	Смолев Д	Рыбкина Н.Ю	8	Победитель
201.	Межрегиональный турнир по боксу среди юношей 2007-2014г.р. посвященном 95 –летию образования Ивнянского района	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	1 место
202.	Межрегиональный турнир по боксу среди юношей	Смолев Дмитрий	-	8	3 место
203.	Экодиктант	Смолев Дмитрий		8	Диплом 3 степени
204.	Экодиктант	Шевченко Анастасия		8	диплом 3 степени
205.	Экодиктант	Пашкова Валентина		9	Диплом 2 степени
206.	Конкурс рисунков «Приключение Левушки в «Гринландии»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
207.	Конкурс рисунков «Приключение Левушки в «Гринландии»	Шевченко Анастасия	Рыбкина Н.Ю.	9	3 место
208.	Конкурс рисунков «Приключение Левушки в «Гринландии»	Сливченко Анна	Рыбкина Н.Ю.	8	Победитель
209.	Конкурс «Белгородская черта»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	победитель
210.	Конкурс «Здесь моя тяга земная»	Пашкова Валентина	Чаплыгина Е.В.	9	1 место
211.	Конкурс областной «Здесь моя тяга земная...»	Пашкова Валентина	Чаплыгина Е.В.	9	победитель
212.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Петрова Лада	Рыбкина Н.Ю.	7	3 место
213.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	1 место

214.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Сливченко нна	Рыбкина Н.Ю.	8	3 место
215.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Пашкова Валентина	Рыбкина Н.Ю.	9	1 место
216.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
217.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Катерина Аношкина	Рыбкина Н.Ю.	9	2 место
218.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Кудымова Алина	Рыбкина Н.Ю.	7	3 место
219.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Чувакова Анастасия	Рыбкина Н.Ю.	9	3 место
220.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Байгозин Матвей	Рыбкина Н.Ю.	6	3 место
221.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Кудымова Алина Смолев Дмитрий Аношкина Екатерина	Рыбкина Н.Ю.	8 8 9	1 место
222.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Пашкова Валентина	Рыбкина Н.Ю.	9	2 место
223.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Чувакова Анастасия Сливченко Анна Спасская София Шевченко Анастасия	Рыбкина Н.Ю.	7 8 8 9	3 место
224.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
225.	Конкурс «Остаться бы в лете 2023»	Сливченко Анна	Рыбкина Н.Ю.	8	3 место
226.	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Бронзова Екатерина	Пегова Н.С.	8	1 место
227.	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Сливченко Анна	Пегова Н.С.	8	1 место
		МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
228.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия»	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота 3 место Приказ №905 от 12.12.2023 г.
229.	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ нового года»	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота – 3 место Приказ №1118 от 20.12.2023 г.

230.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»	Коллектив «Пчёлки»	Бадалян С.Т.	2-4	Грамота –1 место Приказ №1093 от 08.12.2023 г.
231.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» (номинация «Талант художественного слова», возрастная категория 7-10 лет)	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота 2 место Приказ №86 от 05.02.2024 г.
232.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» (номинация «Талант художественного слова», возрастная категория 7-10 лет)	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Участник Приказ №86 от 05.02.2024 г.
233.	Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» (возрастная категория 7-10 лет)	Чаплыгина Василиса	Бадалян С.Т.	3	Грамота – призёр Приказ №108 от 12.02.2024 г.
234.	Муниципальный этап XVII областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная» в номинации «Детский кукольный театр» (спектакль «Репка»)	Театральный коллектив «Арлекино»	Бадалян С.Т.	5-6	Грамота 1 место Приказ №166 от 04.03.2024 г.
235.	Муниципальный этап XXIV областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вокальный ансамбль «Пчёлки»	Бадалян С.Т.	2-4	1 место Приказ №201 от 13.03.2024 г.
236.	X районный смотр-конкурс театра малых форм «И в шутку, и всерьёз» в рамках празднования 255-летия со дня рождения	Театральный коллектив «Арлекино»	Бадалян С.Т.	2,4,5-6	Диплом

	русского баснописца Ивана Андреевича Крылова. Номинация «Театральная инсценировка басен И.А. Крылова».				
237.	X районный смотр-конкурс театра малых форм «И в шутку, и всерьёз» в рамках празднования 255-летия со дня рождения русского баснописца Ивана Андреевича Крылова. Номинация «Театральная инсценировка басен И.А. Крылова».	Театральный коллектив «Пчёлки»	Бадалян С.Т.	2	Диплом
238.	X районный смотр-конкурс театра малых форм «И в шутку, и всерьёз» в рамках празднования 255-летия со дня рождения русского баснописца Ивана Андреевича Крылова. Номинация «Театрально-художественное чтение басен И.А. Крылова».	Театральный коллектив «Пчёлки»	Бадалян С.Т.	2	Диплом 3 степени
239.	Районный онлайн-конкурс исполнительского и ораторского искусства, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Помни май 1945» п. Ивня 2024 г.	МБОУ «Сафоновская ООШ»	Бадалян С.Т.	2-4	Диплом за подготовку участников
240.	Районный онлайн-конкурс исполнительского и ораторского искусства, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Помни май 1945» п. Ивня 2024 г.	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Диплом участника
241.	Районный онлайн-конкурс исполнительского и ораторского искусства, посвященный Дню Победы в Великой	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя

	Отечественной войне «Помни май 1945» п. Ивня 2024 г.				
242.	Районный онлайн-конкурс исполнительского и ораторского искусства, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Помни май 1945» п. Ивня 2024 г.	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Диплом победителя
243.	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!» (в номинации: «Поэзия»)	Волочилова Милена	Бадалян С.Т.	2	Грамота 1 место Приказ №385 от 13.05.2024 г.
244.	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!» (в номинации: «Поэзия»)	Грушко Евгений	Бадалян С.Т.	2	Грамота 1 место Приказ №385 от 13.05.2024 г.
245.	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!» (в номинации: «Поэзия»)	Файрузова Карина	Бадалян С.Т.	2	Грамота 1 место Приказ №385 от 13.05.2024 г.
246.	Районный фестиваль хоровых коллективов, посвященный Дню славянской письменности и культуры «К сокровищам родного слова» п. Ивня 2024 г.	Вокальный коллектив «Пчёлки»	Бадалян С.Т.	2-4	Диплом за участие
247.	66 районная спартакиада школьников среди школ 2 группы	Смолев Димитрий	Чуваков А.А.	8	2 место
248.	Муниципальный конкурс «Здесь моя тяга земная»	Пашкова Валентина	Чаплыгина Е.В.	9	победитель
249.	Лучший игрок по мини футболу	Спасский Евгений	Чуваков А.А.	9	Лучший игрок
250.	Мини футбол среди школ 2 группы в зачет 66 районной спартакиады школьников.	Команда	Чуваков А.А.	9	2 место

251.	Шашки (66 районная спартакиада школьники среди школ 2 группы)	Смолев Дмитрий	Чуваков А.А.	8	2 место
252.	Шашки (66 районная спартакиада школьники среди школ 2 группы)	Команда	Чуваков А.А.	команда	1 место
253.	Конкурс «Прав человека глазами детей»	Чаплыгина Василиса	Рыбаконенко Е.А.	3	победитель
254.	Конкурс «Творчество без границ»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	1 место
255.	Конкурс «Радость души моей»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
256.	Конкурс «Приближая дыхание весны»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	2 место
257.	Конкурс «Как же ты прекрасна родина моя»	Сорокина И	Харламова Н.П.	5	2 место
258.	Конкурс «Как же ты прекрасна родина моя»	Бронзов К	Харламова Н.П.	1	3 место
259.	Конкурс «Внимание Первоцвет»	Смолев Дмитрий	Рыбкина Н.Ю.	8	1 место
260.	Конкурс «Человек на земле»	Магай М,Пермяков А,Коломейцев А.	Багрий К.В.	6	победитель
261.	Конкурс «Культура наследия»	Сливченко А	Федоров В.В.	8	2 место
262.	Конкур –тцецов «Белгородская сокровищница»	Шведченко В.	Рыбаконенко Е.А.	3	2 место
263.	Конкурс «Мой край моя родная Белгородчина»	Лыкова А.,Шведченко В.,Чаплыгина В.	Рыбаконенко Е.А.	3	1 место
264.	Конкурс «Историческое наследия»	Спасская С	Федоров В.В.	8	3 место
265.	Легкая атлетика бег 1500 м	Пашкова В.	Чуваков А.А.	9	1 место
266.	Легкая атлетика бег 400м	Спасский Е	Чуваков А.А.	9	1 место
267.	Конкурс «ТЫ будущий избиратель»	Чаплыгина В	Рыбаконенко Е.А	3	1 место
268.	Легкая атлетика бег 100м	Пашкова В.	Чуваков А.А.	9	3 место
269.	Легкая атлетика бег 400м	Спасская С	Чуваков А.А.	8	3 место
270.	Конкур «История моей семьи в истории моей России»	Сливченко А	Чаплыгина Е.В	8	2 место

271.	ГТО	Спасская С.	Чуваков А.А	8	1 место
272.	ГТО	Чанковский М	Чуваков А.А.	7	3 место
273.	ГТО	Пашкова В	Чуваков А.А.	9	3 место
274.	ГТО	Спасский Е	Чуваков А.А	9	1 место
275.	Легкая атлетика бег 1 км	Пашкова В.	Чуваков А.А.	9	3 место
276.	Лучший игрок в первенстве	Байгозин М	Чуваков А.А.	6	
277.	Конкурс «Юный техник»	Жуковская М.	Харламова Н.П.	1	2 место
278.	Конкурс «День рубля» ЭССЕ	Абдулин А.	Федоров В.В	9	призер
279.	Конкурс «Юный техник»	Чаплыгина В.	Рыбаконенко Е.А.	3	3 место
280.	Конкурс «Права человека глазами детей»	Чаплыгина В.	Рыбаконенко Е.А.	3	лауреат
281.	Конкурс «Юный техник	Чаплыгина К.	Харламова Н.П.	1	3 место
282.	Конкурс «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Петрова Л	Рыбкина Н.Ю	7	Призер
283.	Конкурс «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Шевченко А	Рыбкина Н.Ю	9	Призер
284.	Конкурс «Живая классика»	Пашкова В.	Чаплыгина Е.В.	9	победитель
285.	Конкурс «Живая классика»	Сорокина И	Чаплыгина Е.В	5	Диплом участника
286.	Конкурс «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат»	Лыкова В	Сливченко М.С.	Дет.сад.	Диплом участника
287.	Первенство по шашкам	Пашкова В	Чуваков А.А	9	3 место
288.	Конкурс «Неопалимая купина»	Смолев Д	Рыбкина Н.Ю	8	2 место
289.	Конкурс «Неопалимая купина»	Смолев Д	Рыбкина Н.Ю	8	1 место

290.	Конкурс «Пасхальная традиция»	Смолев Д	Рыбкина Н.Ю	8	2 место
291.	Олимпиада по школьному краеведению «Викторина»	Спаская С	Федоров В.В.	8	3 место
292.	Конкурс «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	Чаплыгина К	Харламова Н.П.	1	2 место
293.	ГТО команда «Сафоновская ООШ»	Чуваков А.А.	Чуваков А.А.	12-15 лет	2 место
294.	В первенстве по лыжным гонкам команда «Сафоновская ООШ»	Команда	Чуваков А.А.		3 место
295.	В первенстве по Зимнему многоборью ГТО команда «Сафоновская ООШ»	Команда	Чуваков А.А.		3 место
296.	Легкоатлетическая эстафета	Команда	Чуваков А.А.		2 место
297.	65 районная спартакиада школьников команда «Сафоновская ООШ»	Команда	Чуваков А.А.		2 место
298.	Диплом в первенстве по легкой атлетике эстафета 4*400	Спаский Е	Чуваков А.А.	9	2 место
299.	Диплом в первенстве по легкой атлетике эстафета 4*400	Спаский Е	Чуваков А.А.	9	3 место
300.	Конкурс холокост «Что бы помнили»	Магай М.	Багрий К.В.	6	2 место
301.	Игра Битва Эрудитлв	команда	Багрий К.В.	7-9	2 место
302.	Мини футбол	команда	Чуваков А.А.	7-9	Грамота за активное участие

Педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Результаты
1.	Бадалян С.Т.	Экодиктант 2023	Диплом 2 степени
2.	Бадалян С.Т.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации «Учитель начальных классов»	Призёр Диплом

3.	Бадалян С.Т.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат – продвинутый
4.	Бадалян С.Т.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституция России – проверь себя»	Сертификат 9/10
5.	Бадалян С.Т.	Большой этнографический диктант – 2023»	Сертификат 100/100
6.	Бадалян С.Т.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат 39 баллов
7.	Бадалян С.Т.	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 1-10 декабря 2023 г.	Сертификат участника
8.	Чуваков А.А.	1-я районная Спартакиада среди трудовых коллективов Ивнянского района по шашкам	Грамота 3 место
9.	Бадалян С.Т.	1-я районная Спартакиада среди трудовых коллективов Ивнянского района по шашкам	Грамота 2 место
10.	Команда МБОУ «Сафоновская ООШ»	-я районная Спартакиада среди трудовых коллективов Ивнянского района по шашкам	3 место
11.	Педагог –психолог	Конкурс Лучшее проверенное мероприятие педагогом –психологом с использованием игровых методов в рамках недели психологии»	3 место
12.	Бадалян С.Т.	Патриотический диктант «Белгородчина под оккупацией: 20 месяцев ада»	Сертификат участника
13.	Бадалян С.Т.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Сертификат участника
14.	Федоров В.В.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Сертификат участника
15.	Чувакова С.И.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Сертификат участника

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: «Обеспечение условий многогранного развития личности со сформированным гражданско-патриотическим созданием на национально-культурных ценностях, подготовленной к самореализации в жизни через развитие и функционирование в школе гуманистической воспитательной системы, с познавательной системообразующей деятельностью».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социальному педагогу, учителю физической культуры, руководителям кружков. В 2023-2024 учебном году в школе действовали 9 классных коллективов, обучались 60 учащихся.

Для организации воспитательной работы имеется база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждения дополнительного образования).

Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

В 2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи: развитие духовности, предупреждение правонарушений и преступлений через формирование нравственных качеств и здорового образа жизни учащихся; пробуждение в ребенке потребности к самопознанию, самоорганизации, самореализации, самосовершенствованию; развитие творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности школьника; использование здоровьесберегающих технологий. Педагогический коллектив реализует модель единой воспитательной среды школы. В центре ее – учащиеся, учителя, родители. Воспитательное пространство школы помогает учащимся лучше осознать себя как личность, оценить свои творческие способности, развивать их, непрерывно вступая во взаимодействие с педагогами, родителями. В школе ведется внеурочная деятельность в 1 классе «Мы и наша культура», во 2-9 классах «Православная культура». Важное место в реализации программы «Патриот и гражданин» занимает гражданско-патриотическое воспитание. В школе уделяется большое внимание воспитанию личности патриота и гражданина. Все классные руководители провели уроки духовно-нравственного воспитания, учащиеся 1 – 9 классов согласно графика.

Осуществляя работу в рамках духовно-просветительского центра, все организации и учреждения нашего поселения оказывают содействие в духовном возрождении села, воспитания духовности, нравственности у молодежи. На общешкольных линейках учащиеся регулярно знакомятся с предстоящими православными праздниками. Классные руководители использовали разнообразные формы работы: экскурсии, диспуты, конкурсы, интеллектуальные викторины. Все классные руководители провели классные часы, реализуя целевые программы воспитательной работы. Тематика воспитательных мероприятий самая разнообразная. «Что мы знаем о православных праздниках», «Современный мир и его нравственные ценности», «Найди себя в этом мире», «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни», «Семейные праздники», «Моя семья. Предотвращение конфликтов», «Как порадовать маму», «Моя семья – моя гордость», «Отношения с родителями», «Я – гражданин России», «Моя Родина», «Символы моей Родины», «Символы государства Российского», «Народные традиции села», «Культура Белгородчины», и многие другие. Классные руководители используют не только стандартные формы работы: беседы, экскурсии в музей, но и такие формы работы, как заочное путешествие, круглый стол, диспут, дискуссия и т. д.

Ведется целенаправленная работа по изучению национально-культурных традиций через уроки, внеклассные занятия. Также наша школа не первый год участвует в муниципальном конкурсе «Пасхальный фестиваль», где учащиеся занимают призовые места.

Классные руководители вместе с учащимися вели работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе. Велась целенаправленная работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, СПИДа, венерических заболеваний и алкоголизма. В реализации плана участвуют не только классные руководители, но и медицинский работник школы, социальный педагог.

При реализации программы «Здоровый образ жизни» педагогический коллектив руководствовался принципом, что человек должен жить в гармонии с природой, здоровый человек должен развиваться в экологически чистой среде. Классные руководители в своей

работе руководствовались программами, принятыми руководством области по улучшению экологической обстановки. Регулярно проводили беседы, экологические уроки «Мой край – родная Белгородчина», «Белгородчина – наш общий дом», «Что такое памятники природы», «Охранять природу – значит охранять Родину», «Экологические проблемы Белгородчины» и др. Классные руководители используют разнообразные формы работы: экскурсии, диспуты, конкурсы, интеллектуальные викторины. Все классы участвовали в проведении экологических дней, регулярно наводили порядок на территории школы и улиц села, принимали участие в днях Здоровья, проводимых один раз в месяц.

Учащиеся активно принимают участие в различных школьных и районных конкурсах, акциях по данной тематике.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Воспитание и обучение должно находиться в непрерывной связи. Для их объединения в школе организована учебная, познавательная деятельность учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности. В школе создана активная жизненная среда, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников – учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования. Максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся позволяют нашим воспитанникам самоутверждаться и самореализовываться.

В 2023-2024 учебном году в школе работали кружки «Футбол», «Волейбол», «Арлекино», «Вокал», «Волшебный пластилин», «Волшебная нить», «Светофор». Кроме того, учащиеся посещают кружки на базе сельского Дома культуры, также в школе учителями начальных классов были организованы курсы внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление: «Разговоры о важном», «Удивительный английский», «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики»

Спортивно-оздоровительное направление: «Я – пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры».

Духовно-нравственное: «Орлята России», «Православная культура».

Учителями старших также были организованы кружки внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление: «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Основы программирования», «Основы программирования на Python».

Общекультурное: «КВН».

Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Казачество».

Духовно-нравственное «Православная культура», «Россия – мои горизонты».

Конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, способствуют личностно-творческой самореализации.

Очень важно, что посещение кружков по интересам дает возможность ребенку в короткий период времени достигнуть определенного успеха, что способствует дальнейшему развитию интереса и утверждению себя как личности. А это и есть ближайший путь к развитию высоких духовных потребностей и утверждению себя.

Результатом творческой работы спектра дополнительного образования стали участие и победы в районных выставках, смотрах, конкурсах. Учащиеся школы часто занимают призовые места в районных конкурсах.

Отмечается **повышение активности участия учащихся в различных конкурсах**, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в этом направлении, **однако в отдельных конкурсах призовые места отсутствуют.** Сотрудничество

школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся из семей льготных категорий, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летних оздоровительных лагерях области.

Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий, а также оказывали помощь в ремонте классов. Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В рамках патриотического месячника в феврале был подготовлен праздничный концерт «День защитника Отечества», «День Здоровья», тематическая линейка «Знаем! Помним! Гордимся!».

В мае в честь Дня Победы прошел митинг и концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Также к этому празднику был проведен конкурс чтецов «Память славы – жива». Педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

Кроме того, всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. Учащиеся школы постоянно поддерживают порядок на памятниках.

Частью патриотического воспитания является формирование **экологических** знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводился ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению. Осенью были проведены традиционные осенние праздники для 1-9 классов: к ярмарке дети готовили своими руками различные блюда из даров осени, выпечку. Особенно отличились учащиеся начальных классов. Совместно с учащимися 8,9

классов был составлен паспорт родника с.Сафоновка. Данная информация отправлена в районный методкабинет.

Учащиеся ОУ знакомились с природой родного края при помощи ИКТ: на День птиц смотрели презентации с голосами птиц. Участвовали в конкурсе «Исчезающие виды птиц», прошел праздник «Земля – наш общий дом», участвовали в акции «Чистый двор!», в операции скворечники, школа активно приняла участие в районном конкурсе «Первоцвет», также наши учащиеся принимали участие в районном конкурсе рисунков на экологическую тему и здесь тоже есть победа.

Благодаря проведённой работе, дети лучше узнали природу, замечательные уголки нашего края.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Проведение Дня пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, Дня матери ноябрь, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. В конкурсе чтецов, посвященном Дню учителя активное участие приняли учащиеся начальных классов, 5-6-7х классов.

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Растет бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам.

Растет также и положительное отношение к здоровому образу жизни. Этому способствует реализация комплексной программы «Здоровье».

Проблемное поле:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся; а также проводить тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для успешного обучения.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении. Основной целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных,

правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоление негативных явлений в семье, школе.

Цель работы на данный период – социальная защита прав ребенка. В связи с чем решались задачи:

1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (опека и попечительство). Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
2. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, нравственного, интеллектуального).
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Формировать у учащихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.

В 2023 – 2024 учебном году работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Выявляли среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также «трудных» учащихся. На основании чего был составлен социальный паспорт школы.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Это, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование.

Малообеспеченные семьи в течение года были обеспечены горячим питанием, посещали оздоровительные площадки, по возможности направлялись в санатории и лагеря. Все семьи посещались социальным педагогом и классным руководителем. Цель посещения – бытовые условия семьи. В течение учебного года проводились беседы с детьми, по вопросам посещаемости, поведения, успеваемости, выполнения режима дня, подготовки домашнего задания.

В школе работает совет по профилактике правонарушений, состоящий из педагогов и администрации школы. На контроле совета находятся дети, склонные к правонарушениям и отклонению в поведении. Совет собирался по мере необходимости и возникновения сложных ситуаций.

В течение всего учебного года велась работа с внешкольными организациями: социальной защитой, сельской администрацией. Проходила акция «Помоги собраться в школу», где приняли участие различные организации с целью оказания помощи малообеспеченным, остро нуждающимся, многодетным.

В отчётный период социальный педагог выступала на родительском собрании по теме «Как предотвратить беду». В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям г. Белгорода и городов региона. С учениками 9 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

Несмотря на проводимую работу, выявлены проблемы:

1. Недостаточная мотивация родителей на активную работу со школой. На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать **вывод** о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление

деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

На основе анализа работы классных руководителей по реализации воспитательной системы школе можно сделать **вывод** о том, что:

- педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;

- в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности;

- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов

- существует естественная связь: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы;

В следующем учебном году предстоит решить следующие **задачи**:

- укрепление системы сотрудничества педагогов и родителей во всех звеньях учебной и воспитательной работы, включение родителей в учебно-воспитательный процесс; - воспитание духовно-нравственной личности патриота и гражданина.

- по возможности расширить сеть кружков;

- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;

- совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

7.Работа школьной библиотеки

Библиотека находится на втором этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение. В библиотеке имеются зоны для работы пользователей, книгохранилище, рабочее место библиотекаря. Режим работы с 8 часов до 11.30 часов.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ❖ Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ❖ оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;
- ❖ охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- ❖ привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- ❖ систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. Методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей.

2. Учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

3. Воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

4. Просветительская – приобщать учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Общие сведения

В школе обучалось 60 учеников, из них все являются читателями библиотеки. По сравнению с прошлым годом количество читателей понизилось в связи с уменьшением учащихся в школе. Всего читателей – 103, из них 60 – учащихся, 13 – педагоги, родители и прочие – 30.

На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги. В первом и во втором полугодии были подведены итоги конкурса «Лучший читатель». За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, имеющаяся литература, устарела и не соответствует спросу читателей.

Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению и книге становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Некоторые учащиеся обращаются за книгами в сельскую библиотеку. Многие пользуются домашней библиотекой.

Печалит то, что в библиотеке очень мало художественной и детской литературы.

Хотелось бы пополнить фонд современной художественной и детской литературой, новыми детективами.

В 2023-2024 учебном году благодаря благотворительной акции «Подарок школьной библиотеке», которая проходила в школе под девизом «Пусть наши книжки послужат другим», поступило и зарегистрировано 17 экземпляров и они дополнили фонд ярко иллюстрированными книгами. Это помогло увеличить количество посещаемости и книговыдачи.

Все подаренные книги получили особые ярлычки и написаны в отдельной тетрадке, стоят на учете.

Все электронные учебники взяты на учет, ведется журнал, в котором контролируется работа учителей школы с электронными учебниками, выявляются наиболее востребованные.

Вся поступающая в библиотеку литература, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета. Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями по алфавиту. Художественная литература разделена по жанрам: детская, классическая, поэзия, сказки. Отдельно расположена краеведческая литература, военнопатриотическая. Удобно расположены отделы со справочной литературой, периодические издания.

Библиотека эстетично оформлена.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, проверяется их наличие. В два месяца один раз проверяются читательские формуляры с целью контроля над своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».

В библиотеке работает актив (ученики 5-9 классов) который проводит рейды «Живи, книга!» один раз в четверть и выпускает газету «Живи, книга!», где отражаются все замечания по проверке сохранности учебников, работает «Книжкина больница» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создан каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками созданы рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги.

Воспитательная работа

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические праздничные выставки: ко Дню Знаний, Дню

Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Конституция - основа основ», ко Дню матери «Женщина – великое слово», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Святое дело – Родине служить», Международному женскому дню – 8 марта, к 9 Мая «Салют, Победа!»

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь Пегова Н.С. старается рассказывать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить соответствующую литературу, проводит беседы с читателями.

Особое внимание уделяет выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Знакомит читателей с биографией писателя, его книгами проводит викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Цель таких выставок - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Традиционными также стали: праздник «Посвящение в читатели» (ноябрь) для первоклассников, «Неделя детской книги» (март).

Особый интерес вызывают у детей виртуальные путешествия.

В следующем году следует продолжить работу по совершенствованию работы с электронными носителями, разнообразить работу с активом библиотеки.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. Обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления)

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий,

В следующем учебном году необходимо расширить информационное обслуживание родителей, продумать оформление тематических выставок для них, больше давать сведений о том, что читают их дети.

Обеспеченность учебной литературой составляет:

Общий книжный фонд составляет 7294 экземпляров. Из них:

Художественная – 4405;

Учебная - методическая литература – 3986;

Справочная, познавательная литература – 233 экз.

Научно-популярная литература – 254 экз.

В библиотеке систематически ведется «Дневник детской библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, объем выданных изданий. В «Дневнике работы библиотеки» фиксируется ежедневная работа библиотекаря и актива библиотеки. Ведется постоянная работа по оформлению библиотеки: стендов, уголков, плакатов.

8.Деятельность, направленная на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений работы школы в прошедшем учебном году было совершенствование применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Это было вызвано необходимостью создания активной среды, в которой обучение и воспитание школьников должно происходить не за счет ресурсов их здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала обучающихся.

В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно - и физкультурно-оздоровительной работы не только со здоровыми детьми, но и с учащимися специальных медицинских групп, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами.

В рамках проведения профилактики негативных, асоциальных проявлений в подростковой среде, таких как злоупотребление психоактивными веществами, алкогольными напитками в школе были проведены:

- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности: «Мы – за здоровый образ жизни» , «10 полезных советов», «Как быть здоровым» , «Привычки. Их влияние на здоровье» , «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу» , «Мой выбор – здоровый образ жизни», «Традиции здоровой семьи», конкурс рисунков «мы за ЗОЖ», спортивно массовые мероприятия направленные на формирование ЗОЖ у детей «Веселые старты».

- классными руководителями проведены соответствующие беседы с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками в образовательной среде.

- цикл бесед медицинской сестрой школы о здоровом образе жизни;

- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;

- выставки литературных изданий, рисунков;
- проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа – вместе. Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек»

Санитарно-гигиеническое состояние школы включает в себя соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Хотя поддержание чистоты – это задача обслуживающего персонала школы, и медики, и учителя в своём классе, а при дежурстве – во всей школе, в столовой следят за выполнением основных гигиенических требований.

В школе используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности школы: подвижные перемены для начальной школы; рейды «Чистые руки» (контроль над соблюдением элементарных норм гигиены) и т.д. Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит именно в детском возрасте. Профилактика ДТП с участием обучающихся школы - одно из направлений работы школы.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. Объясняется это тем, что жизнедеятельность организма постоянно сочетается с большим расходом энергии, затрата которой восстанавливается за счёт веществ поступающих с пищей белки, жиры, углеводы. Необходим режим питания, витаминпрофилактика, качественной воды, йодированной соли и т.д. В школе для питья учащихся используется только качественная вода. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка, мёд. В нашей школе молоко пьют учащиеся 1- 9 классов, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок.

Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом,

- наблюдается рост количества детей, отнесенных к основной группе здоровья,
- количество детей, отнесенных к подготовительной и специальной группам, освобожденных от занятий физической культурой снижается.

Эти данные свидетельствуют о том, что оздоровительные мероприятия последнего периода (использование меда, ежедневные утренние зарядки и пр.) дают положительную динамику.

9.Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год

Школа ставит перед собой следующую цель:

Создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося, формирование физически здоровой, духовно-нравственной и социальнокомпетентной, творчески мыслящей личности, готовой к самореализации в учебной и профессиональной деятельности, к сознательному участию в жизни государства и общества.

Задачи на учебный год

1. Достижение оптимального уровня базового образования, создание системы обучения, обеспечивающей развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями

2. Повышение личной профессиональной компетентности педагогов путем совершенствования содержания и методов работы методической и социально-психологической служб, реализации личностно-ориентированной парадигмы и рефлексивного подхода.

3. Создание условий для самореализации учащихся во внеурочной и общественной жизни школы, для выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика и обеспечения развития его личности, для формирования самоуправленческих функций в классных коллективах.

4. Создание действенной воспитательной системы по развитию личности ребенка, по формированию у учащихся, родителей и педагогического коллектива потребностей в сохранении, укреплении и развитии здоровья, по формированию здорового образа жизни, по обучению навыкам бесконфликтного общения.

5. Осуществление информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения процесса введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

2. Организация деятельности, направленной на реализацию государственных гарантий на образование

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования в ССУЗах трудоустройства выпускников 9 класса	1-5 сентября	Классные руководители, зам. директора социальный педагог
2	Зачисление приказом по школе учащихся в 1 класс	с 1 февраля по сентябрь	Директор школы
3	Организация питания детей в школе.	Ежемесячно	Директор школы социальный педагог
4	Контроль за посещаемостью учащихся и охватом кружковой работой трудных учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	соц. педагог, кл. рук.

5	Проведение педагогического совета: а) Обеспечение всех учащихся учебниками; б) Организация подвоза детей к школе и обратно; в) О начале нового учебного года; г) О проведении праздника «День знаний»; д) Питание в школьной столовой;	август	Директор школы классные руководители зам. директора
6	Контроль за посещением учащихся с выявлением причин отсутствия и принятием своевременных мер по их устранению	В течение года	соц. педагог
7	Контроль работы с отстающими обучающимися		Зам. директора
8	Ознакомление учащихся с противопожарной безопасностью и правилами ТБ в кабинетах на уроках, во внеурочное время		зав. кабинетами, кл. руководит.
9	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Директор школы
10	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	Директор школы
11	Утверждение тематических планов учителей-предметников, координация плана учебно-воспитательной работы	Август	Зам. директора учителя
12	Составление расписания уроков и графика работы кружков.	Август	Зам. директора
13	Поддержание постоянной связи с КДН.	В течение года	соц. педагог
14	Регистрация всех детей дошкольного возраста	Сентябрь, февраль	соц. педагог
15	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	В течение года	Директор школы
16	Организация дежурства учащихся с 6 по 9 класс.	Сентябрь	соц. педагог
17	Контроль за санитарным состоянием.	Ежемесячно	Директор школы

3. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- Совершенствовать квалификацию педагогов, их эрудицию и компетентности
- Обеспечить готовность педагогических кадров к реализации новых ФГОС через повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников.

- Повышать качество обученности, воспитанности и степени удовлетворения познавательных интересов обучающихся за счет освоения и реализации современных образовательных технологий.

- Способствовать интеграции воспитательного процесса в процесс обучения, повышать мотивацию школьников к обучению с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме.

- Обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия повышения качества обучения школьников через систему повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО, РМЦ, ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории.

- Усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в конкурсах педагогического мастерства на основе индивидуальной образовательной траектории.

- Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую работу педагогов через сетевые проекты.

Основные мероприятия:

- Работа над единой методической темой.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

План работы над единой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

3.1. Организация педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
Согласование обновленных ООП уровней образования на 2024-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	Август	Педагогический совет	Заместитель директора
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности учащихся	Август	Педагогический совет	Заместитель директора

Адаптация учащихся первого и пятого классов	Ноябрь	Педагогический совет	Классный руководитель первого и пятого классов.
Анализ участия учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь	Педагогический совет	Заместитель директора
«Становление и развитие личностных качеств учащегося – залог его общей грамотности и успешного самоопределения».	Ноябрь	Педагогический совет	Учитель иностранного языка
Итоги участия обучающихся МБОУ «Сафоновская ООШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Педагогический совет	Заместитель директора
Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.	Декабрь	Педагогический совет	И.о. директора
Организация подготовки к ГИА учителей-предметников	Декабрь	Педагогический совет	Из опыта работы Учителя русского языка, математики, биологии и обществознания
Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».	Март	Педагогический совет	Старший вожатый
«Эффективные формы, методы обучения: пути повышения функциональной грамотности учащихся».	Март	Педагогический совет	Классный руководитель 2 класса
Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками.	Март	Педагогический совет	Социальный педагог
Анализ проведения ВПР для обучающихся 4-8 классов	Май	Педагогический совет	Выступления учителей-предметников.

О допуске обучающихся 9 класса к Государственной итоговой аттестации	Май	Педагогический совет	И.о. директора
«Приемы мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы на основе ФГОС»	Март	Педагогический совет	Учитель физкультуры
Организация летнего отдыха учащихся	Май	Педагогический совет	Начальник лагеря
О переводе обучающихся	Май	Педагогический совет	Заместитель директора
О выдаче аттестатов об основном общем образовании	Май	Педагогический совет	Заместитель директора

3. 2. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Деятельность учителя на уроке в рамках системно-деятельностного подхода как фактор успешной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации	Декабрь	Семинар - практикум	Зам. директора
2	Педчтения «Оптимизация методов и средств обучения в условиях информатизации образовательного процесса в системе подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации»	Февраль	Педчтения	Зам. директора
3	Научно-практическая конференция учителей «Ярмарка педагогических проектов»	Март	Научнопрактическая конференция	Зам. дир.
4	Ученическая научно-практическая конференция «Знание – сила».	Март	Научнопрактическая конференция	Зам. дир. учителяпредметники
5	Конкурс «Педагогические достижения».	Март	Конкурс	Зам. дир. ,
6	Механизм достижения современного качественного образования как ресурс инновационного развития школы в свете реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Апрель	Научнопрактическая конференция	Зам. директора
7	Творческий отчет учителейпредметников самообразовании	В теч. года	Заседание МО	Зам. директора

3.3. Контрольно-оценочная работа

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Выполнение единых требований к учащимся на уроках и во внеурочное время.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора
2.	Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением.	В теч. года		Зам. директора
3.	Посещение уроков с целью изучения применения инновационных педагогических технологий.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора
4.	Проведение диагностических контрольных работ	В теч. года	Совещание при директоре	Зам. директора

Повышение квалификации учителей, их самообразования

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов переподготовки учителями и администрацией	В теч. года	Курсы повышения квалификации	Администрация
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В теч. года		Администрация
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В теч. года		Зам. директора
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В теч. года		Зам. директора
5.	Взаимопосещение уроков	В теч. года		Зам. директора
6.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В теч. года		Зам. директора

4. Деятельность, направленная на улучшение общеобразовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	Совещание при директоре по результатам входного контроля.	Сентябрь	Зам. директора
2	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы.	В течение года	Зам. директора
3	Обсуждение плана подготовки к экзаменам и окончанию учебного года.	В течение года	Зам. директора
4	Совместная работа учителей-предметников начальной и основной школы по формированию орфографической зоркости у школьников.	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора
5	Формирование у учащихся умений использования справочной, дополнительной литературы, материалов Интернета при подготовке рефератов, проектов, творческих работ.	В течение года	Зам. директора
6	Разработка рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.	Май - август	Учителя – предметники
7	Проведение школьных олимпиад по предметам различных циклов.	Сентябрь	зам. директора
8	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	зам. директора , учителя физ-ры, ОБЖ
9	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию.	В течение года	Зам. директора
10	Систематическая работа по расширению информационного поля учителей школы с целью повышения педагогического мастерства.	В течение года	Зам. директора
11	Совершенствование приемов, методов и форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Учителя-предметники
12	Обучение школьников компьютерной грамотности.	В течение года	Учитель информатики, рук. кружков
13	Профориентационная работа среди учащихся школы и их родителей.	В течение года	Зам. директора , кл. рук.

**5. Деятельность, направленная на улучшение воспитательного процесса.
План воспитательной работы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Неделе безопасности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	09.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	03.03	учителя, кл. руководители

Воспитательный момент, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Году семьи.	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Празднику ласкового обращения	1-4	12.09-16.09	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню учителя	1-4	03.10-7.10	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню вежливых людей	1-4	07.10-09.10	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый 65 летию со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)	1-4	07.10-09.10	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всероссийскому уроку «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	18.10-19.10	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню народного единства	1-4	5.11	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню науки	1-4	11.11	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню доброты	1-4	14.11-15.11	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню матери	1-4	25.11-24.11	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню Государственного Герба РФ	1-4	30.11	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	2.12-3.12	учителя, кл. руководители

Воспитательный момент, посвящённый Дню добровольца (волонтёра) в России	1-4	06.12-09.12	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню Конституции РФ	1-4	12.12	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый акции «Птицы – наши друзья»	1-4	13.12-16.12	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню солидарности людей	1-4	19.12-20.12	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню подарков и новогодних пожеланий	1-4	23.12-25.12	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню российской науки	1-4	07.02	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02-17.02	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню родного языка	1-4	20.02-21.02	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню защитника Отечества	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	1-4	02.03-04.03	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному женскому дню	1-4	06.03-07.03	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	17.03	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню птиц	1-4	03.03-04.03	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню здоровья	1-4	07.04-08.04	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню космонавтики	1-4	11.04-14.04	учителя, кл. руководители

Воспитательный момент, посвящённый Международному дню памятников и исторических мест	1-4	17.04-18.04	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню местного самоуправления	1-4	21.04	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню Матери-Земли	1-4	24.04	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945	1-4	05.05-08.05	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню семьи	1-4	15.05	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню перелётных птиц	1-4	16.05-17.05	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	1-4	22.05-23.05	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	классные руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий .	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Оформление классных уголков	1-4	До 15.09	Классный руководитель
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	март	Классный руководитель
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	1-4	До 17 мая	Классный руководитель
Организация летней занятости учащихся	1-4	май-июнь	Классный руководитель
Планирование индивидуальной работы с учащимися :активом,группойриска,ВШУ,ОВЗ	1-4	До 20 сентября	Классный руководитель
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках,секциях,клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Классный руководитель
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
1.Заседание родительского комитета Избрание председателя и секретаря родительского комитета. 2. Определение основных направлений деятельности родительского комитета. Разработка	1-4	август	заместитель директора по ВР, кл. руководители

и утверждение плана работы родительского комитета на 2021/2022 учебный год. 3. Согласование Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.			
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	1-4	В течение года	психолог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности и т.д.	1-4	сентябрь	кл.руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь-май	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители кружков
Разговоры о важном	1-4	в течение года	кл.руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	в течение года	кл.руководители
«Самоуправление»			
Большой школьный совет с целью планирования деятельности на год	1-4	2-я неделя сентября	кл.руководители, вожатый
Выборы в органы классного самоуправления	1-4	2-я неделя сентября	кл.руководители, вожатый
Сбор классных активов «Наши задачи и общие дела на эту четверть»	1-4	2-я неделя сентября	кл.руководители, вожатый

Сбор классных активов «Наши задачи и общие дела на эту четверть»	1-4	В течение года	кл.руководители
Большой школьный совет с целью подведения итогов за год и планирования деятельности на следующий год	1-4	май	кл.руководители,вожатый
«Профориентация»			
Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	Сентябрь-май	кл.руководители
Классный час «Труд людей родного села»	1-4	сентябрь	кл.руководители
Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду...»	1-4	март	кл.руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	1-4	Сентябрь-май	кл.руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	02.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	16.10	кл. руководители,вожатый
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	кл. руководители,вожатый
Праздник «День учителя»	1-4	04.10	заместитель директора по ВР, зам. по воспитательной работе, кл. руководители
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	1-4	сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	6.09	Учителя русского языка, старшая вожатая, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	20.09	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	01-06.11	Зам. по воспитательной работе, кл. руководители
Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства	1-4	5.11	Классные руководители
Праздник «День матери» Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли) Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	1-4	20-25.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	Заместитель директора, старшая вожатая, учитель истории, классные руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые
Мероприятия, приуроченные к Международному дню «Спасибо»	1-4	10.01	Классные руководители, вожатый
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01	заместитель директора по ВР, руководитель
День защитника Отечества	1-4	21-.02-24.02	кл. Руководители, вожатый
Всемирный день гражданской обороны	1-4	03.03	кл. Руководители, вожатый
День здоровья	1-4	7.04	кл. руководители, педагоги

Конкурс рисунков «Далекий космос»	1-4	01.04-14.04	кл. Руководители, вожатый
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	28.04	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945	1-4	07.05	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-14.04	кл. Руководители, вожатые
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Акция «Ветеран живет рядом» Акция «Победа будет за нами» (поздравление участников СВО) Акция «Окна Победы»	1-4	01.05-06.05	кл. Руководители, вожатые
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	23.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	23.05	кл. руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог

организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление стенда « Гордость школы»	1-4	До 15.09	кл. руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15.09	кл. руководители
День учителя. Праздничное оформление	1-4	До 05.10	кл. руководители, вожатый
Оформление тематических выставок, рисунков	1-4	В течение года	Вожатый, кл. руководители.
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов. Мастерская Деда Мороза	1-4	с 10.12	кл. руководители
Тематические выставки «М.В.Ломоносов»- создатель Российской науки!»	1-4	с 15.01	кл. руководители
Оформление школы к празднику День Победы	1-4	До 9.05	кл. руководители, вожатый
Фото Вернисаж «Папа ,мама, Я и книга –лучшие друзья!»	1-4	с 26.02	кл. руководители
Выставка рисунков «Мы орлята России»	1-4	с 10.05	кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе	1-4	по мере необходимости	социальный педагог

общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
«Профилактика и безопасность»			
Организация инструктирования обучающихся по темам: - правила поведения в маршрутном транспортном средстве, правила безопасности при автобусных перевозках, экскурсиях, - правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле; - ПДД для велосипедистов, - ПДД для пешеходов (разбор ситуаций «дорожных ловушек»)	1-4	1.09-5.09	Заместитель директора. классные руководители
Практикум для обучающихся 1 – 4 классов с разбором ситуаций «дорожных ловушек» Практическое занятие (практикум) для обучающихся по составлению схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»	1-4	До 15.09	классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	вожатые, классные руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритмам действий при пожаре	1-4	В течение года	Заместитель директора. классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	13 .09- 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	11-15.10	вожатые, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	вожатые, кл. руководители
День правовой помощи детям (в рамках единых действий РДШ)	4	ноябрь	вожатые, кл. руководители
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	1-4	апрель	кл. руководители ,соц.педагог
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	1-4	В течение года	кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10	Зам. по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	01.11	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Зам.по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Зам.по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	Зам.по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь,

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители

Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	09.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	03.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Году педагога и наставника	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

Воспитательный момент, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Неделе безопасности	5-9	05.09-12.09	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый 210 летию со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	5-9	06.09-09.09	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Празднику ласкового обращения	5-9	12.09-16.09	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню мира (в рамках памятной акции «Голубь мира»)	5-9	19.09-21.09	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню дошкольного работника	5-9	27.09	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню учителя	5-9	4.10	кл. руководители, вожатый.
Воспитательный момент, посвящённый 65летию со дня зажжения Вечного огня (1957г.)	5-9	07.10-08.10	кл. руководители, вожатый
Воспитательный момент, посвящённый Дню отца в России	5-9	17.10	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню повара	5-9	18.10-21.10	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню науки	5-9	11.11.	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню доброты	5-9	14.11	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню толерантности	5-9	18.11	кл. руководители

Воспитательный момент, посвящённый Дню рождения Деда Мороза	5-9	21.11	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню матери	5-9	23.11-25.11	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню Государственного Герба РФ	5-9	29.11	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12-03.12	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню добровольца (волонтёра) в России	5-9	06.12-08.12	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню героев Отечества	5-9	09.12	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню Конституции РФ	5-9	12.12	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый акции «Птицы – наши друзья»	5-9	13.12-16.12	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню солидарности людей	5-9	19.12-20.12	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню подарков и новогодним пожеланиям	5-9	20.12-23.12	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Святкам	5-9	09.01-10.01	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	24.01-27.01	кл. руководители

Воспитательный момент, посвящённый Дню российской науки	5-9	07.02	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню памяти А.С.Пушкина	5-9	10.02-12.02	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню книгодарения	5-9	13.02-14.02	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02-17.02	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню родного языка	5-9	19.02	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному женскому дню	5-9	7.08-10.08	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	17.03	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	24.03	Библиотекарь
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню птиц	5-9	03.04-04.04	вожатый
Воспитательный момент, посвящённый Всемирному дню здоровья	5-9	07.04	кл. руководители, вожатый
Воспитательный момент, посвящённый Дню космонавтики	5-9	11.04-14.04	кл. руководители, вожатый
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню памятников и исторических	5-9	17.04-19.04	кл. руководители, вожатый

Воспитательный момент, посвящённый Дню местного самоуправления	5-9	21.04	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945	5-9	02-05.05	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Международному дню семьи	5-9	15.05	кл. руководители
Воспитательный момент, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	5-9	22.05	кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	до 15.09	кл. руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий .	5-9	до 15.09	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	до 15.09	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	в течение года	классные руководители

Экскурсии, поездки с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Оформление классных уголков	5-9	Каждую четверть	классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	До 17.05	классные руководители, зам по воспитательной работе
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Организация летней занятости учащихся			
Планирование индивидуальной работы с учащимися :активом, группой риска, ВШУ, ОВЗ	1-4	август	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл. руководители, соц. педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание родительского комитета 1 1. Избрание председателя и секретаря	5-9	август	классные руководители

<p>родительского комитета.</p> <p>2. Определение основных направлений деятельности родительского комитета. Разработка и утверждение плана работы родительского комитета на 2021/2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p>			
<p>Организация инструктирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле; - классификация детских удерживающих устройств <p>Родительские собрания по профилактике ДДТТ «Дети и дорога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о планируемых мероприятиях по основам БДД; - изучение причин ДТП с участием детей <p>Консультация для родителей обучающихся 5 – 9 классов «Как создать схему безопасного маршрута движения детей «дом-школа- дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех»</p>	5-9	Сентябрь-ноябрь	классные руководители
<p>Классные родительские собрания «Инструктирование родителей в преддверии осенних каникул: «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях»</p>	5-9	октябрь	классные руководители

<p>Родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускного класса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая аттестация выпускников IX-го класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 	5-9	4-я неделя мая	заместитель директора, классные руководители
<p>Заседание родительского комитета 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Оказание содействия в проведении новогодних культурно-массовых мероприятий. 3. Организация питания обучающихся 	5-9	декабрь	классные руководители, заместитель директора
<p>Заседание родительского комитета 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родительского комитета в профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и семейного неблагополучия несовершеннолетних. 2. Повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей. <p>Педагогические консультации «Трудности и радости школьной жизни».</p>	5-9	март	классные руководители ,заместитель директора

Заседание родительского комитета 4 1. Анализ работы родительского комитета за 2022/2023 учебный год. 2. Провести итоговую рефлексию с родителями по вопросу «Как изменился мой ребенок. «+» и «-» воспитания и обучения Организация летней занятости учащихся учреждения образования.	5-9	июнь	классные руководители ,заместитель директора
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители ружков
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	10.09	зам . по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	зам по воспитательной работе
Разговоры о важном	5-9	в течение года	кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Сбор классных активов «Наши задачи и общие дела на эту четверть»	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители

Сбор классных активов «Наши задачи и общие дела на эту четверть»	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, , классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, , классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Россия мои горизонты»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года	классные руководители

		(по плану кл.руководителя)	
Классный час «Труд людей родного села»	5-9	март	классные руководители
Профорientационные игры	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности.)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях .	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	2.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	23.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-9	20 .09	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	01-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства	5-9	05.11	кл. руководители, вожатые
Праздник «День матери»	5-9	22-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	5-9	ноябрь	кл. руководители, вожатые
Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	5-9	02.12-12.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые
День Конституции РФ	5-9	12.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	06-11.12	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	20-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия, приуроченные к Международному дню «Спасибо»	5-9	10.01	кл. руководители, вожатые
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог психолог, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатый
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатый
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора ВР, кл. по руководители, вожатые
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	24-24.03	Библиотекарь

Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	26.03	Кл.руководители,учитель физкультуры
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики Конкурс рисунков «Далекий космос»	5-9	8-11.04	кл. Руководители, вожатые
День здоровья	5-9	7.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	28.04	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители.
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы Акция «Ветеран живет рядом» Акция «Победа будет за нами» (поздравление участников СВО) Акция «Окна Победы»	5-9	1.05-07.05	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	26.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители.
Торжественное вручение аттестатов выпускникам	9	июнь	Заместитель директора, старшая вожатая

Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	вожатые, классные руководители, учителяпредметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	вожатые, советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	Август сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	заместитель дир по ВР, классные

<p>Организация инструктирования обучающихся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в маршрутном транспортном средстве, правила безопасности при автобусных перевозках, экскурсиях, - правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле; - ПДД для велосипедистов, - ПДД для пешеходов (разбор ситуаций «дорожных ловушек») 	5-9	02.09-03.09	Кл.руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	заместитель дир по ВР, Совет обучающихся
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этноспаратизма	5-9	04.09	Заместитель директора. классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	5-9	05.09	Заместитель директора. классные руководители
Практикум для обучающихся 6 – 9 классов с разбором ситуаций «дорожных ловушек»	5-9	06.09	классные руководители
Практическое занятие (практикум) для обучающихся по составлению схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»	5-9	09.09	классные руководители
Участие обучающихся в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представит ели мед.учреждения
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	5-9	В течение года	классные руководители
Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	9	12-15.02	Старшая вожатая, кл. преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	заместитель дир по ВР, социальный педагог, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	заместитель дир по ВР
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной безопасности»	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)			руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			

Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	04.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	21.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	07.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь,
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	вожатые, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	учитель изо, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	учитель изо, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль			
«Экскурсии и походы»			

Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, комитет	родительский
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, комитет	родительский
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, комитет	родительский

6. План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО	ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению	Замдиректора
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Замдиректора
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов	Замдиректора
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Замдиректора

	другим нормативным правовым актам в сфере образования		
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, замдиректора
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФООП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Замдиректора
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Замдиректора, специалист по охране труда и безопасности
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Директор, замдиректора, специалист по охране труда и безопасности
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Замдиректора, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог

	<p>учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p>		
	<p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ</p>	<p>УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ</p>	<p>Замдиректора, заведующий библиотекой</p>
	<p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p>	<p>Замдиректора, заведующий библиотекой</p>
	<p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора, технический специалист</p>

	Концепцией информационной безопасности детей в РФ		
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Директор, замдиректора
	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога	Замдиректора, педагог-психолог
	Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024/25 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»	Разработан план аттестации учителей на 2024/25 учебный год	Замдиректора
	Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней	Разработан план работы социального педагога	Замдиректора, социальный педагог

	образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы		
	Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО	Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Руководитель рабочей группы, замдиректора, директор
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе	Руководитель рабочей группы, замдиректора
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Замдиректора
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Замдиректора

	<p>работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>		
	<p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом даты проведения итогового собеседования</p>	<p>Разработан план контроля подготовки к ГИА</p>	<p>Замдиректора, руководители ШМО</p>
	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного</p>	<p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>Замдиректора</p>

	уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД		
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Замдиректора
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов	Замдиректора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-го, 5-го классов
	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, замдиректора

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p>		
	<p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p>	<p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Замдиректора</p>
	<p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Замдиректора, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>

	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Замдиректора, классные руководители</p>
	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>	<p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Замдиректора, классные руководители</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Замдиректора, технический специалист</p>
	<p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном</p>	<p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p>	<p>Директор, замдиректора</p>

	<p>году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p>		
	<p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров</p>	<p>Замдиректора</p>
	<p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО</p>	<p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Директор, замдиректора</p>
ОКТАБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора</p>

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-го, 5-го классов классов	Замдиректора, педагог-психолог, педагог, социальные классные руководители 1-го, 5-го классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора

	мероприятий планам внеурочной деятельности		
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Замдиректора
	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	Замдиректора
	Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности	Замдиректора
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Замдиректора, руководители ШМО
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й	Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора

	четверти, проходили согласно плану работы социального педагога		
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Замдиректора, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО	Замдиректора
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Замдиректора
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом	Замдиректора

	<p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Замдиректора, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме,	Замдиректора, педагог-психолог, педагог, социальный классные

	го классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-го, 5-го классов	руководители 1-го, 5-го классов
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, замдиректора, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной	Замдиректора

	проведенных внеурочных мероприятий по плану внеурочной деятельности	деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Замдиректора
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	Замдиректора
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора, руководители ШМО
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей.	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком	Замдиректора
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом	Замдиректора
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно	Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по

	плану работы социального педагога		
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом	Замдиректора, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Замдиректора
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора, классные руководители</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного</p>	<p>Классные руководители, замдиректора</p>

	<p>дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения</p>	<p>Директор, замдиректора</p>
	<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p>	<p>Директор, замдиректора</p>

	<p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора, технический специалист</p>
	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Замдиректора, технический специалист</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО</p>	<p>Замдиректора</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на январь–февраль реализованы в полном объеме,</p>	<p>Замдиректора, педагог-психолог, социальный педагог, классные</p>

	го классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-го, 5-го классов	руководители 1-го, 5-го классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2025 годы	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Руководитель рабочей группы, замдиректора
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья	Замдиректора, классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог

	промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	обучающихся отражены в аналитической справке	
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте	Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Замдиректора
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора

	с целью коррекции организации образовательного процесса		
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР

	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Замдиректора
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора, руководители ШМО
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора, педагог-психолог
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитической справке по 9-му классу	Замдиректора, руководители ШМО

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО	Замдиректора
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, замдиректора, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Замдиректора, классные руководители
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, замдиректора

	внеурочной деятельности на следующий учебный год		
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, замдиректора
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-го, 5-го классов	Замдиректора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-го, 5-го классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Замдиректора

	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Замдиректора</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора</p>
	<p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>	<p>Замдиректора, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора</p>

	планированию, подвести итоги за учебный год		
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора

	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Замдиректора, советник директора по воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Руководитель рабочей группы, замдиректора
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Замдиректора
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Замдиректора
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора, классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог

	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора
ИЮНЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО и ООО выполнен	Руководитель рабочей группы, замдиректора
	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, замдиректора
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год	Замдиректора, руководители ШМО
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект	Директор, замдиректора

	проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год	
--	---	---	--

7. Управление ОУ. Работа с родителями и социумом.

а) Управляющий совет.

Август

1. О режиме работы ОУ в 2024-2025 учебном году (директор школы)
2. О распределении стимулирующей части ФОТ работников МБОУ «Сафоновская ООШ» (директор школы)
3. Об утверждении локальных актов школы в связи с изменением закона «Об образовании» (директор школы)
4. Годовой план мероприятий школы. (директор школы)
5. Об утверждении списка на льготное питание (социальный педагог)
6. Обсуждение и утверждение плана работы (председатель Управляющего Совета .)

Н о я б р ь

1. О выполнении решений предыдущего заседания Управляющего Совета (председатель Управляющего Совета)
2. Определение направлений деятельности постоянных комиссий, формирование состава комиссий (председатель Управляющего Совета)
3. О пропускной системе школы (Директор школы)
4. Работа классных руководителей и учителей 2-9-х классов с дневниками школьников (зам директора)
5. О школьной форме (рейд «Внешний вид ученика») (директор школы)

Я н в а р ь

1. О распределении стимулирующей части ФОТ работников МБОУ «Сафоновская ООШ» (директор школы)
2. Участие учащихся и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в I полугодии (Заместитель директора)
3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников. (Директор)
4. Состояние работы с учащимися группы риска и неблагополучными семьями (Социальный педагог)
5. Посещаемость учебных занятий учащихся 5 – 9 классов (Заместитель директора)
6. Об итогах участия школьников в предметных олимпиадах (Зам. директор)

Апрель

1. Подготовка учащихся к ОГЭ и промежуточной аттестации (Зам. директор)
2. Диагностика сформированности готовности подростков к профессиональному самоопределению (социальный педагог)
3. О ремонте школьного здания и содержание территории в весенне-осенний период (директор школы)

Май

1. Отчет о выполнении решений предыдущего заседания Управляющего Совета. (председатель Управляющего Совета)
2. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период (зам. директора)

3. Оценка удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе (зам. директора)
4. О результатах мониторинга качества знаний учащихся.
5. Анализ о результатах работы УС
6. План работы УС на 2025-2026 учебный год

б) Общешкольные родительские собрания.

Октябрь

1. Цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год. Задачи педагогического коллектива по повышению качества знаний. (директор школы)
2. Профилактика наркомании среди подростков (зам. директора по УВР)
3. Ознакомление родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы. О сдаче выпускных экзаменов в новой форме в 9 классах. (зам. директора по УВР.)
4. Обеспечение безопасности детей. (социальный педагог)
5. Безопасный пешеход (учитель начальных классов)
6. Внеурочная деятельность в начальных классах (учитель начальных классов)

Декабрь

1. Необходимость систематического контроля за детьми во время школьных каникул и их отдыха на водоемах в период осеннее – зимнего сезона (учитель математики)
2. О мерах по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних. Возможные последствия бесконтрольного общения детей в Интернет – сети (зам. директора)
3. Психологическая поддержка при подготовке к итоговой аттестации обучающихся. (социальный педагог.)
4. Подготовка к Новогодним праздникам (председатель родительского комитета)

Февраль

1. Итоги успеваемости за I полугодие 2024 – 2025 учебного года. (зам. директора)
2. О допуске учащихся к ГИА (зам. директора)
3. О сроках и месте подачи заявлений на экзамены (зам. директора)
4. Об условиях аннулирования результатов ГИА (зам. директора)
5. О нарушениях установленного порядка проведения ГИА (зам. директора)
6. О повторной сдаче ГИА (зам. директора)

Май

1. О результатах подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов в новой форме в 9 классах. (зам. директора)
2. Об итогах участия школьников в мероприятиях, организуемых школой, районом, областью (олимпиады, соревнования, конкурсы и пр.) (зам. директора)
3. Организация летнего отдыха, занятости, трудоустройства и дальнейшего самоопределения учащихся выпускных классов и учащихся, состоящих на различных видах учета. (социальный педагог)
4. Итоги медицинских осмотров обучающихся. (социальный педагог)

в) Социально-психологическая работа с родителями.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. По итогам разработать программу работы с этими семьями.	Октябрь–ноябрь	Соц. педагог Кл.руководители
2	Провести изучение условий жизни в семьях, окружающую среду педагогически запущенных подростков, внести в сельскую администрацию предложения о закреплении за ними шефов и общественных воспитателей по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог Кл.руководители
3	Организовать индивидуальную помощь родителям: - индивидуальные педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания - приглашать на уроки и внеклассные мероприятия родителей, нуждающихся в педагогической помощи - на родительских собраниях делать объективные педагогически обоснованные информации о состоянии взаимоотношений в ученическом коллективе	По месячному плану Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог,
4	При проведении родительских конференций и общешкольных собраний организовывать выставки книг и обзор литературы о семейном воспитании	Постоянно	Зам. директора
5	Продолжить практику заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, Управляющего совета школы	Постоянно	Директор, Зам.директора, классные руководители
6	Психодиагностика уровня развития детей.	Постоянно	Соц. педагог,
7	Совместная профилактическая работа с инспектором ИДН.		Зам. директора, Соц. педагог

8. Организационно – педагогические мероприятия

1. Укрепление учебно–материальной базы.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Произвести текущий ремонт школы: - Покраска панелей кабинетов; - ремонт рекреаций школы; - обновить тематические уголки	Июнь- июль	Директор Завхоз

2.	Подготовка к зимнему периоду: - проверка состояния отопительной системы.	Сентябрь- октябрь	Завхоз
3.	Приобретать необходимое оборудование для кабинетов, спортивный инвентарь.	В теч. года	Директор Ст. бухгалтер
4.	Производить доплату к ставкам уборщикам - за применение дез. средств и уборку туалетов; лаборанту кабинета химии, учителю химии, информатики – за работу с неблагоприятными условиями труда, сторожу – за работу в ночное время.	В теч. года	Директор Ст. бухгалтер

2. Распределить работу школы по дням недели:

Понедельник – оперативные, производственные, административные совещания

Вторник методические объединения, педчтения, семинары, педагогические советы

Среда – работа с внешкольными организациями

Четверг день работы с ученическим активом и ученическими организациями

Пятница день работы с родителями, заседания школьного совета

Суббота индивидуальные и групповые консультации

3. Укомплектовать классы с учетом прибывших и выбывших учащихся:

1 – 4 чел	3 – 5 чел	5 – 8 чел	7 – 6 чел	
2 – 7 чел	4 – 8 чел	6 – 4 чел	8 – 4 чел	9 – 9 чел

4. Режим работы социального педагога

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1) Работа с документацией
- 2) Индивидуальная работа с учащимися

ВТОРНИК

- 1) Индивидуальная работа с классными руководителями
- 2) Работа с родителями

СРЕДА

- 1) Индивидуальная работа с учащимися
- 2) Работа с родителями

ЧЕТВЕРГ

- 1) Индивидуальная работа с классными руководителями
- 2) Работа с родителями

ПЯТНИЦА

- 1) Индивидуальная работа с учащимися
- 2) Работа с родителями

СУББОТА

- 1) Работа с методической литературой
- 2) Посещение ДК (с 20⁰⁰ до 22⁰⁰)