

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сафоновская основная общеобразовательная школа"
Ивнянского района Белгородской области

Утверждаю
И.о. директора школы
Чувакова С.И.
Приказ № 85 от 01.09.2025 г.



Программа деятельности лагеря «Зелёная планета»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Сафоновская ООШ»

с. Сафоновка

Оглавление:

- 1..Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Социально – педагогическое обоснование программы.
 - 2.2. Нормативно–правовая база.
 - 2.3. Цели и задачи программы. Принципы.
3. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.
4. Механизм реализации программы.
 - 4.1. Смена лагеря. Режим дня.
 - 4.2. Формы работы.
 - 4.3. Самоуправление.
 - 4.4. Правила и законы жизни в лагере.
 - 4.5. План работы смены летнего оздоровительного лагеря.
- 5.Содержание деятельности.
- 6.Направления и виды деятельности.
- 7.Механизм реализации программы.
- 8.Формы и методы работы
- 9.Факторы риска и меры их профилактики.
- 10.Ожидаемые результаты.
 - 10.1.Критерии оценки результатов программы.
 - 10.2.Условия участия в программе.
- 11.Список литературы

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сафоновская ООШ» «Зелёная планета»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Расширение кругозора. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4	Участники программы	младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	Физическое, духовное, экологическое, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
6	Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

7	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ «Сафоновская ООШ», сельский дом культуры, сельский ФАП, школьная библиотека, плавательный бассейн п. Ивня, Ивнянский историко-краеведческий музей.
8	Автор программы	Рыбкина Наталья Юрьевна, учитель биологии
9	Срок реализации	июнь 2025 года
10	Почтовый адрес организации	309132, Белгородская область, Ивнянский район, с. Сафоновка, ул. Центральная, 46
11	Телефон E-mail	8(472)43-42-1-60 safonschool@mail.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Чувакова Снижана Ивановна

Пояснительная записка

1.1. Социально-педагогическое обоснование программы.

Данная программа разработана согласно приказу отдела образования управления по социально – культурному развитию администрации Ивнянского района от 14.04.2014 г. № 323 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2014 году» и предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе школы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерь

– это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;

является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;

является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значение сегодня, когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами как для самих детей, так и для их родителей. Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Не секрет, что дети, едва дождавшись счастливых летних дней, с облегчением вздыхают: «Наконец – то можно заняться всем, чем угодно, только не уроками!». Однако многие родители считают, что даже лето должно пройти с пользой для их детей, чтобы ребёнок хорошо и интересно отдохнул, укрепил своё здоровье и с новыми силами встретил новый учебный год. Конечно, можно отправить ребёнка на юг, или в дальние страны посмотреть на мир. Вариант хороший, но не всем по карману. Где же компромисс? Можно ли найти решение?!

Во время учебного года, с большой учебной нагрузкой, различными психологическими воздействиями ухудшается состояние здоровья учащихся.

Все это свидетельствует о необходимости организации оздоровления детей во время каникул.

Общеизвестно и то, что в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, чтобы в непринуждённой обстановке сформировать отрицательное отношение к табакокурению, алкоголизму, наркотическим веществам, сформировать положительное отношение к здоровому стилю жизни.

Организация летнего оздоровительного лагеря – это одно из решений проблемы. Летний лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Находясь в течение 15 календарного дня в летнем оздоровительном лагере при Сафоновской основной школе, где отдых детей организован, проводятся встречи с интересными людьми, беседы на всевозможные темы, а главная тема – это тема укрепления и сохранения здоровья, множество мероприятий различной формы, ребёнок всегда занят, он всегда в деле.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание

ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является **комплексной** и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями: физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря «Зелёная планета».

2.2. Нормативно-правовая база.

2.2.1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается с целью укрепления здоровья детей и обеспечения их занятости во время летнего отдыха.

2.2.2. Документы, на которые основывается программа:

- Закон об Образовании РФ
- Конвенция о правах ребенка.
- Правила трудового распорядка.
- Устав МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»
- Положение об организации в каникулярный период времени лагеря с дневным пребыванием детей
- Правила учащихся Сафоновской основной школы.
- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

2.2.3. Начальник летнего оздоровительного лагеря совместно с директором школы назначает воспитателей групп на период работы лагеря.

Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение санитарных правил и норм, норм охраны труда.

Воспитатели, работающие с группой в обязательном порядке должны знать психолого-педагогические и физиологические особенности детей разной возрастной категории. Для развития коммуникативных способностей, расширения кругозора и познавательной активности в группе должен быть создан благоприятный эмоционально – психологический климат.

2.2.4. Работа в летнем лагере с дневным пребыванием строится на основе девиза:

«Мы дети твои, планета Земля. Зеленой тебя сохраним для себя»

2.2.5. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием комплектуется из числа учащихся Сафоновской основной школы в возрасте 6 -16 лет.

2.2.6. Основание для зачисления – заявление родителей установленной формы, с прилагаемыми документами – копия свидетельства о рождении ребенка, различные справки, подтверждающие статусы малоимущих или многодетных семей.

2.2.8. Количество детей в группе – от 17 до 25.

2.2.9. Мероприятия организуются педагогами Сафоновской основной школы, а именно воспитателями групп и фельдшером, также мероприятия организуются на основе договоров о сотрудничестве с сельским Домом Культуры.

2.2.10. В лагере создается орган детского (ученического) самоуправления «Совет лагеря», учитывающий и защищающий интересы детей.

2.3. Цели и задачи программы. Принципы.

2.3.1. Цель программы: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых мероприятий и полноценного питания.

Педагогическая цель:

- 1) Создание системы оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.
- 2) Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
- 3) Расширение кругозора обучающихся.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

7. Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

8. Принцип социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора

2. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Сафоновскаякая ООШ, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается фельдшер сельского ФАП.

Кадровое обеспечение программы:

1. Директор-1.
2. Начальник лагеря -1.
3. Зам. начальника -1.
4. Воспитатель - 6.
5. Шеф – повар -2.
6. Повар-2.
7. Уборщик -3.
8. Зав.хозяйством-1.
9. Вожатый-1.
10. Руководитель физического воспитания-1.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4. Механизм реализации программы.

Название летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в дальнейшем – лагерь): *«Зелёная планета»*

Девиз лагеря: *«Мы дети твои, планета Земля. Зеленой тебя сохраним для себя».*

Девиз программы: *«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».*

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается его подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зелёная планета»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- работа с родителями

II этап. Организационный – июнь (2-3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Зеленая Планета»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Реализация основной идеи смены:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- Оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

4.1. Смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием рассчитана на 14 дней.

РЕЖИМ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря «Зелёная планета»
отряда «Эколята»

8.00 – 8.30	приём детей
8.30 – 8.40	линейка
8.40 – 9.00	зарядка
9.00 – 9.15	завтрак
9.15 – 10.00	«Час творчества»
10.00 – 11.00	спортивный час
11.00 – 12.15	экскурсии, игры на воздухе, экологические десанты
12.15-12.30	минутка безопасности
12.30 – 13.00	обед
13.00 – 13.45	занятия по интересам, викторины, конкурсы, настольные игры

13.45 – 14.00	операция «Уют» (наведение порядка в группах) рефлексия (подведение итогов дня в группах) уход домой.
---------------	--

Режим работы
летнего оздоровительного лагеря «Зелёная планета»
отряда «Эколучики»

8.00 – 8.30	приём детей
8.30 – 8.40	линейка
8.40 – 9.00	зарядка
9.00 – 9.15	завтрак
9.15 – 10.00	спортивный час
10.00 – 11.00	«Час творчества»
11.00 – 12.15	экскурсии, игры на воздухе, экологические десанты
12.15-12.30	минутка безопасности
12.30 – 13.00	обед
13.00 – 13.45	занятия по интересам, викторины, конкурсы, настольные игры
13.45 – 14.00	операция «Уют» (наведение порядка в группах) рефлексия (подведение итогов дня в группах) уход домой.

Режим работы
летнего оздоровительного лагеря «Зелёная планета»
отряда «Эковики»

8.00 – 8.30	приём детей
8.30 – 8.40	линейка
8.40 – 9.00	зарядка
9.00 – 9.15	завтрак
9.15 – 10.00	общественно – полезный труд
10.00 – 11.00	«Час творчества»
11.00 – 11.45	спортивный час
11.45 – 12.15	экскурсии, игры на воздухе
12.15-12.30	минутка безопасности
12.30 – 13.00	обед
13.00 – 13.45	занятия по интересам, викторины, конкурсы, настольные игры
13.45 – 14.00	операция «Уют» (наведение порядка в группах) рефлексия (подведение итогов дня в группах) уход домой.

4.2. Формы работы в летнем оздоровительном лагере.

В смене оздоровительного лагеря в течение 14 дней планируются следующие формы работы:

- линейка;

- беседы, дискуссии;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования...);
- культурно – массовые мероприятия (конкурсы, викторины...);
- праздники;
- выставки;
- мастер – классы;
- индивидуальная работа.
- и другие...

4.3. Самоуправление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

В Сафоновской основной школе создано ученическое самоуправление по его принципу создается упрощенное самоуправление в летнем оздоровительном лагере.

В первые дни пребывания путем тайного голосования выбирается глава самоуправления в лагере. Затем в каждой группе идет выбор на следующие **постоянные должности** (поручения):

- главный советник группы;
- ответственные – групп спорта и оздоровления;
- отдела безопасности;
- отдела печати (оформление);
- отдела досуга;
- отдела труда;
- отдела социальной защиты;
- отдел быта;

сменные поручения - дежурные (в группе, в столовой);

- творческие группы (готовят коллективные творческие дела).

Функции главы самоуправления в лагере:

- постоянно и своевременно информирует всех ответственных отделов обо всех делах и изменениях в лагере;
- организует жизнь в лагере, подготовку и участие в общелагерных делах;
- контролирует работу всех ответственных отделов;
- ведет отчетную документацию.

Функции главного советника группы:

- организует жизнь группы, участие ребят в делах лагеря;
- подчиняется главе лагеря.

Функции ответственных отделов:

Группа « спорта и оздоровления»:

- отвечает за подготовку к спортивным делам, комплектует команды для участия в соревнованиях, играх...
- подчиняется главе лагеря.

Группа безопасности:

- отвечает за порядок в лагере, за сохранение школьного имущества, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;
- осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка;
- подчиняется главе лагеря.

Группа печати:

- отвечает за оформление газет, объявлений, плакатов, текущих дел;

- ведет информационное обслуживание;
- работает под непосредственным руководством главного советника.

Группа досуга:

- ведет подготовку к мероприятиям: конкурсам, викторинам, соревнованиям...
- подчиняется главному советнику.

Группа хозяева -отвечает за чистоту помещений, за сохранность школьного имущества;

- подчиняется главному советнику, главе лагеря.
- отвечает за чистоту и порядок в группах, на площадке;

Группа социальной защиты:

- отвечает за оказание посильной помощи ветеранам, бывшим работникам школы и ветеранам Великой Отечественной войны;
- подчиняется главе лагеря.

Функции сменных поручений:

- дежурные (в группе, в столовой) обеспечивают порядок в столовой, в группе, отвечают за сохранность школьного имущества; подчиняются главному советнику.
- творческие группы ведут подготовку к коллективным - творческим делам, подчиняются главному советнику.

Все ответственные отделов подчиняются главному советнику и главе лагеря.

В лагере создается ЧТМ – чередование творческих поручений, чтобы каждый попробовал себя в разной роли.

4.4.Правила и законы жизни в лагере.

а) Законы лагеря:

- * Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
- * Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
- * Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- * Закон здорового образа жизни.
- * Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!
- * Закон правой руки (внимание, прошу слова).
- * Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).
- * Закон доброго отношения ко всем окружающим.
- * Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- * Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

б) Правила жизни в лагере:

- * Три «зачем»:
 - каждое дело творчески, а иначе зачем?
 - каждое дело с пользой, а иначе зачем?
 - каждое дело для людей, а иначе зачем?
- * Три «само»:
 - самодисциплина;
 - самоинициатива;

- самоуправление.

*Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

* В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

* В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

4.5. План работы смены

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» с 1 июня по 15 июня 2021 года.

Работа в лагере делится на три периода:

1 период «Организационный», 2-3 дня

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!»

Задачи:

- познакомить ребят с лагерем, традициями;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу;
- спланировать совместную жизнедеятельность.

Основные итоги: к концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их группа и воспитатели – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

2 период «Основной».

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день.

Основные итоги: к концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

3 период «Заключительный»

Девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова для каждого ребенка в группах;
- отметить вклад каждого ребенка в жизни группы;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- подвести итоги смены.

Основные итоги: к концу итогового периода решены все задачи, подведены итоги всех проведенных мероприятий, КТД, проанализирована деятельность всех групп.

Каждая группа оформляет свой **отрядный уголок** (название, девиз, наша песня, список группы, режим дня, ЧТП (чередование творческих поручений).

Педагог-организатор оформляет **информационный стенд** в фойе школы (название лагеря, законы лагеря, план на день, план на смену, рубрики: «Поздравляем», «Ящик пожеланий», «Как мы живем» - летопись.

План работы оздоровительного лагеря «Зеленая планета»

1 день	«День знакомств» 02.06 • Минутка здоровья: «Смех – лучшее лекарство» • Минутка безопасности по ПДД • Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. • Игровая программа «Страна под названием Детство» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: (Правила поведения на дорогах. Правила поведения на спортплощадке. Режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. Правила поведения при поездке в автотранспорте). • Оформление уголка отряда • Подвижные игры на свежем воздухе • Экологический десант • Конкурс рисунков «Я рисую детство!»
2 день	«День здоровья и спорта» 03.06 • Минутка здоровья «Как следует питаться». • Минутка безопасности по ПДД • Беседа «Здоровым быть модно» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Соблюдение правил безопасности во время проведения спортивных игр и соревнований» • Викторина «Экологическая тропа» • Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни» • Спортивные состязания • Экологический десант
3 день	«День путешествий» 04.06 • Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» • Минутка безопасности по ПДД • Игра- путешествие «Мы ищем клад» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Правила поведения детей на водоемах»; «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах» • Подвижные игры на свежем воздухе • Игровая программа «Весёлые старты» • Конкурс рисунков «Я иду в поход» • Экологический десант
4 день	«День экологии» 05.06 • Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) • Минутка безопасности по ПДД • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Правила поведения детей в лагере с дневным пребыванием. Правила безопасности при угрозе террористического акта». • Биологический конкурс-эрудиции "Природа вокруг нас» • Игры на свежем воздухе

	• Конкурс рисунков «Экология-дело каждого» • Экологический десант
5 день	«День Пушкина» 06.06 • Минутка здоровья «Мы болезней не боимся» • Минутка безопасности по ПДД • Конкурс «По сказкам А.С. Пушкина» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Правила пожарной безопасности». • «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. • Конкурс рисунков на асфальте «Золотая рыбка» • Экологический десант • Игры на свежем воздухе
6 день	«День музыки и танца» 09.06 • Минутка здоровья «Как снять усталость ног» • Минутка безопасности по ПДД • Конкурс-игра «Угадай мелодию» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Инструкция о порядке действий в случае поступления сигнала «Ракетная опасность» • Экологический десант • Конкурс рисунков «Иллюстрации к песням» • Игры на свежем воздухе
7 день	«День выборов» 10.06 • Минутка здоровья «Забота о глазах» • Минутка безопасности по ПДД • Беседа «Я гражданин своей страны!» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Правила поведения во время эвакуации в случае пожара», «Правила пожарной безопасности» • Выборы президента лагеря • Экологическая игра «Пойми меня» • Подвижные игры на свежем воздухе • Экологический десант
8 день	День России» 11.06 • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» • Минутка безопасности по ПДД • Беседа «Символы России» • Встреча с представителями МВД/ПДН • Беседа «Формирование негативного отношения подростков к противоправному поведению» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Правила поведения в экстремальной ситуации» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» • Акция «Окна России» • Экологический десант
9 день	«День безопасности» 16.06 • Минутка здоровья «Гигиена тела» • Минутка безопасности по ПДД • Игра «Правила движения давно пора всем знать» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Правила электробезопасности»

	• Конкурс рисунков «Наша безопасность» • Экологический десант • Игры на свежем воздухе
10 день	«День флоры и фауны» 17.06. • Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» • Минутка безопасности по ПДД • Информационный час по безопасности • Инструктаж «Безопасность на дорогах и в транспорте в период летних каникул». «Правила безопасности вблизи объектов ж/д транспорта, проезжей части дорог, во время турпоходов и экскурсионных поездок» • Игры на свежем воздухе • Познавательная игра «В царстве флоры и фауны» • Беседа «Растения нашего края»
11 день	«День безопасности дорожного движения» 18.06 • Минутка здоровья «Закаливание» • Минутка безопасности по ПДД • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ: «Правила поведения на дорогах и в общественном транспорте» • Беседа «Дорога без опасности» • Своя игра «Дорожная безопасность» • Игры на свежем воздухе • Экологический десант
12 день	«День воздуха» 19.06 • Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» • Минутка безопасности по ПДД • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ «Воздух-невидимка» • Игры на свежем воздухе • Своя игра «В мире природы» • Экологический десант • Конкурс рисунков «Изобрази меня»
13 день	«День воды» 20.06 • Минутка безопасности «Один дома...» • Минутка безопасности по ПДД • Игры на свежем воздухе • Конкурс рисунков «Берегите воду!» • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде и у воды» • Экологический десант • Игры с водой
14 день	«День закрытия лагеря «Расстаемся, друзья» 23.06 • Минутка здоровья «Закаливание» • Минутка безопасности по ПДД • Информационный час по безопасности • Инструктаж по ТБ «Лето. Безопасность» • Беседа «Путешествие в стану Витаминию» • Праздник «Пришла пора прощаться!» • Игры на свежем воздухе • Экологический десант «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»

5.Содержание деятельности.

№	Основное содержание деятельности	Мероприятия
1.	Образовательная деятельность	Радуга талантов; художественно – творческая деятельность Конкурсные мероприятия, организация концертов, участие в мероприятиях. Воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д
2.	Оздоровительная деятельность	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма. Проведение утренней зарядки, спортивных соревнований, минуток здоровья. Дискотеки с игровой программой. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительных работ; Проведение различных инструктажей (вводный, о походе, о поведении в автобусе, в общественных местах, противопожарная безопасность...) Выработка и укрепление гигиенических навыков;расширение знаний об охране здоровья.
3.	Культурно - досуговая деятельность	Посещение музеев; парка отдыха в пос. Ивня, г. Белгород, Конкурсы разной направленности. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.)
4.	Патриотическое воспитание	Посещение пожилых людей с целью оказания посильной помощи. Проведение Дня Памяти у обелиска павшим героям. Празднование Дня независимости России Проведение акции «Обелиск», бесед о Вов, и т.д.

5.	Социально-значимая деятельность	Борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству села. Туристско – краеведческая работа. Посещение исторических мест сельского поселения, изучение растений своей местности, историко – литературное краеведение; походы и экскурсии.
----	---------------------------------	---

6. Направления и виды деятельности.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим направлениям:

Профилактическое:

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

Спортивно-оздоровительное:

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов,

Экологическое.

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

Художественно-эстетическое:

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Духовно-нравственное:

Цель: расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях, обычаях и достопримечательностях разных стран;

7. Механизм реализации программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

8. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы

рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

9.Факторы риска и меры их профилактики.

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

10.Ожидаемые результаты.

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- ✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

10.1.Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

10.2.Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Ожидаемые результаты и критерии оценки





Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Жила А.Н. Программа летней экспериментальной площадки «Ветер перемен». Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. №2 /2005 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
9. Программа летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ № 10 «Босиком по радуге», Хилок 2016

