

МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»

<p><b>Рассмотрено</b> Руководитель ММО</p> <p> И.И. Жучкова Протокол № 1 От «25» августа 2023 г.</p>	<p><b>Согласовано</b> Заместитель директора</p> <p> С.Т. Бадаев «30» августа 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> И.о. директора</p> <p> С.И. Чувакова Приказ № 166 от «30» августа 2023 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа**

по русскому языку

на уровень основного общего образования

Разработчик:

учитель русского языка и  
литературы Чаплыгина Е. В.

с. Сафоновка

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект» (М.: Просвещение, 2011г.) и в соответствии с «Рабочей программой. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2015г.)

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

1. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др, науч. ред. Н.М. Шанский).- 3 изд.-М.: Просвещение, 2021

2.Русский язык:8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций /Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

3.Русский язык 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций /Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, науч. ред. Н.М. Шанский). – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме **714 ч**, в том числе:

**7класс:** 136 часов, 4 часа в неделю

**8 класс:**102 часа, 3 часа в неделю

**9 класс:** 102 часа, 3 часа в неделю

### **Цели и задачи** изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; расширение знаний о тексте и различных формах его организации.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях

общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Сафоновская ООШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков русского языка. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

## Содержание учебного предмета

### 7 класс

#### Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

#### Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

#### Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение). Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение). Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка. Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

#### СИСТЕМА ЯЗЫКА

#### Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

#### Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

### **Деепричастие**

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями. Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

**Наречие.** Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий. Словообразование наречий. Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о (-е)**; правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-, до-, с-, в-, на-, за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

### **Слова категории состояния**

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

**Служебные части речи.** Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные. Морфологический анализ предлогов. Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

### **Союз**

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы. Морфологический анализ союзов. Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц. Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

### **Междометия и звукоподражательные слова**

Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий. Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

## **8 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Русский язык в кругу других славянских языков. Язык и речь. Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением. Диалог.

**Текст.** Текст и его основные признаки. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

### **Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

### **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

## **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Пунктуация. Функции знаков препинания.

### **Словосочетание**

Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний.

### **Предложение**

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности. Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные). Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные. Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**. Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

### **Двусоставное предложение**

#### **Главные члены предложения**

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

#### **Второстепенные члены предложения**

Второстепенные члены предложения, их виды. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения. Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

#### **Односоставные предложения**

Односоставные предложения, их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные,

безличные предложения. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи.

### **Простое осложнённое предложение Предложения с однородными членами**

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

### **Предложения с обособленными членами**

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения). Уточняющие члены предложения, пояснительные и при-соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

### **Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями**

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение. Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей). Вставные конструкции. Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

## **9 КЛАСС**

**Общие сведения о языке** Роль русского языка в Российской Федерации. Русский язык в современном мире.

### **Язык и речь**

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение). Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение). Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).



Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста. Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний. Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

### **Текст**

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

### **Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.).

### **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

#### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении (повторение). Классификация сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

#### **Сложносочинённое предложение**

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении. Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами. Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

#### **Сложноподчинённое предложение**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения. Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между

главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

#### **Бессоюзное сложное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

#### **Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи**

Типы сложных предложений с разными видами связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

#### **Прямая и косвенная речь**

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании. Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении русского языка в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) развитие навыка смыслового чтения и анализа письменной информации;
- 4) развитие коммуникативной компетенции, которая предполагает выбор адекватных речевых стратегий;
- 5) готовность и способность эффективно и корректно вести диалог с другими людьми.
- 6) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

### **Аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

### **говорение и письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,

соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

представление об истории развития русской письменности, о становлении алфавита, об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Тематическое планирование

### 7 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Русский язык как развивающееся явление	<b>1</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>1</b>	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	<b>8</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>2</b>	<b>Тексты и стили речи</b>	<b>4</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3</b>	<b>Морфология и орфография</b>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.1</b>	Причастие	<b>40</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.2</b>	Деепричастие	<b>12</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.3</b>	Наречие	<b>26</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.4</b>	Категория состояния	<b>2</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.5</b>	Служебные части речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.6</b>	Предлог	<b>7</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.7</b>	Союз	<b>13</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.8</b>	Частица	<b>9</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>3.9</b>	Междометие	<b>1</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
<b>4</b>	<b>Повторение изученного в 7 классе</b>	<b>9</b>	

### 8 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов Электронные цифровые образовательные ресурсы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
2	Повторение изученного в 6-7 классах	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
4	Простые предложения	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>

5	Двусоставные предложения	16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
6	Главные члены предложения	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
7	Второстепенные члены предложения	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
8	Односоставные предложения	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
9	Простое осложненное предложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
10	Однородные члены предложения	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
11	Обособленные члены предложения	20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
12	Обращение	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
13	Вводные слова и вставные конструкции	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
14	Чужая речь	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
15	Повторение изученного в 8 классе	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

### 9 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение изученного в 5-8 классах	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
2	Сложные предложения. Культура речи	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
3	Сложносочиненные предложения	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
4	Сложноподчиненные предложения	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
5	Основные группы сложноподчиненных предложений	29	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
6	Бессоюзные сложные предложения	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
7	Сложные предложения с разными видами связи	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
8	Повторение изученного в 5-9 классах	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

## Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Всего	Конт рольн ые работ ы	Прак тичес кие работ ы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как развивающееся явление	1				Библиотека ЦОК
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1				Библиотека ЦОК
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1				Библиотека ЦОК
4	Лексика и фразеология.	1				Библиотека ЦОК
5	Фонетика и орфография.	1				Библиотека ЦОК
6	Словообразование и орфография.	1				Библиотека ЦОК
7	Морфемный и словообразовательный разбор	1				Библиотека ЦОК
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1				Библиотека ЦОК
9	Р/р Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью».	1		1		Библиотека ЦОК
10	Текст	1				Библиотека ЦОК
11	Стили литературного языка	1				Библиотека ЦОК
12	Диалог. Виды диалогов.	1				Библиотека ЦОК
13	Публицистический стиль	1				Библиотека ЦОК
14	Причастие как часть речи	1				Библиотека ЦОК
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1				Библиотека ЦОК
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1				Библиотека ЦОК
17	Причастный оборот.	1				
18	Выделение причастного оборота запятыми	1				Библиотека ЦОК



19	Выделение причастного оборота запятыми	1				
20	Выделение причастного оборота запятыми	1				Библиотека ЦОК
21	Р/р Сочинение на основе упр.87	1		1		
22	Р/р Описание внешности человека.	1		1		
23	Действительные и страдательные причастия	1				Библиотека ЦОК
24	Действительные и страдательные причастия	1				
25	Краткие и полные страдательные причастия	1				Библиотека ЦОК
26	Краткие и полные страдательные причастия	1				Библиотека ЦОК
27	Действительные причастия настоящего времени.	1				
28	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1				Библиотека ЦОК
29	Действительные причастия прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК
30	Действительные причастия прошедшего времени	1				
31	Р/р Изложение на основе упр.116	1		1		Библиотека ЦОК
32	Страдательные причастия настоящего времени.	1				Библиотека ЦОК
33	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1				
34	Страдательные причастия прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК
35	Страдательные причастия прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК
36	<b>Р/р Контрольное сжатое изложение</b>	1	1			
37	Гласные перед <b>н</b> в полных и кратких страдательных причастиях	1				Библиотека ЦОК
38	Гласные перед <b>н</b> в полных и	1				Библиотека ЦОК

	кратких страдательных причастиях					
39	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1				Библиотека ЦОК
40	Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных	1				Библиотека ЦОК
41	Р/р Рассказ-репортаж на основе упр.136	1		1		Библиотека ЦОК
42	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1				Библиотека ЦОК
43	Р/р Выборочное изложение на основе упр.151	1		1		Библиотека ЦОК
44	Морфологический разбор причастия	1				Библиотека ЦОК
45	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1				Библиотека ЦОК
46	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1				Библиотека ЦОК
47	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1				Библиотека ЦОК
48	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК
49	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК
50	Р/р Сочинение «Успешный телеведущий» на основе упр.166	1		1		Библиотека ЦОК
51	Повторение	1				Библиотека ЦОК
52	<b>Контрольный диктант по теме «Причастие»</b>	1	1			
53	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1		1		
54	Деепричастие как часть речи	1				Библиотека ЦОК

55	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1				Библиотека ЦОК
56	Запятыя при деепричастном обороте	1				Библиотека ЦОК
57	Запятыя при деепричастном обороте	1				Библиотека ЦОК
58	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1				Библиотека ЦОК
59	Деепричастия несовершенного вида	1				Библиотека ЦОК
60	Деепричастия совершенного вида	1				Библиотека ЦОК
61	Морфологический разбор деепричастия	1				Библиотека ЦОК
62	Р/р Сочинение на основе упр.209	1		1		Библиотека ЦОК
63	Повторение	1				
64	<b>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</b>	1	1			
65	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1				
66	Наречие как часть речи	1				Библиотека ЦОК
67	Смысловые группы наречий	1				Библиотека ЦОК
68	Смысловые группы наречий	1				Библиотека ЦОК
69	Степени сравнения наречий	1				Библиотека ЦОК
70	Степени сравнения наречий	1				Библиотека ЦОК
71	Морфологический разбор наречия	1				Библиотека ЦОК
72	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> и <i>е</i>	1				Библиотека ЦОК
73	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> и <i>е</i>	1				Библиотека ЦОК
74	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	1				Библиотека ЦОК
75	Р/р Сжатое изложение по тексту А.И. Приставкина «Солдат и мальчик», гл.31.			1		Библиотека ЦОК
76	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	1				Библиотека ЦОК
77	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> и <i>е</i>	1				Библиотека ЦОК

78	Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на <b>о</b> и <b>е</b>	1				Библиотека ЦОК
79	Р/р Описание действий. Сочинение на основе упр.264			1		Библиотека ЦОК
80	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий	1				Библиотека ЦОК
81	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий	1				Библиотека ЦОК
82	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий	1				Библиотека ЦОК
83	Р/р Сочинение на основе упр.273	1		1		Библиотека ЦОК
84	Дефис между частями слова в наречиях	1				Библиотека ЦОК
85	Дефис между частями слова в наречиях	1				Библиотека ЦОК
86	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1				Библиотека ЦОК
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение	1				Библиотека ЦОК
88	Р/р Учебно-научная речь. Отзыв.	1		1		Библиотека ЦОК
89	Р/р Учебный доклад	1		1		Библиотека ЦОК
90	<b>Контрольное тестирование по теме «Наречие»</b>	1	1			
91	Категория состояния как часть речи	1				Библиотека ЦОК
92	Р/р Сжатое изложение на основе упр.319	1		1		Библиотека ЦОК
93	Морфологический разбор категории состояния	1				Библиотека ЦОК
94	<b>Р/р Контрольное сжатое изложение на основе упр.322</b>	1	1			
95	Самостоятельные и служебные части речи	1				
96	Предлог как часть речи	1				Библиотека ЦОК
97	Употребление предлогов	1				Библиотека ЦОК
98	Производные и непроизводные предлоги	1				Библиотека ЦОК
99	Простые и составные	1				Библиотека ЦОК

	предлоги				
100	Морфологический разбор предлога	1			Библиотека ЦОК
101	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			Библиотека ЦОК
102	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			
103	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК
104	Простые и составные союзы	1			Библиотека ЦОК
105	Союзы сочинительные и подчинительные	1			Библиотека ЦОК
106	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			Библиотека ЦОК
107	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			Библиотека ЦОК
108	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			Библиотека ЦОК
109	Сочинительные союзы	1			Библиотека ЦОК
110	Подчинительные союзы	1			Библиотека ЦОК
111	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1			Библиотека ЦОК
113	<b>Р/р Контрольное сочинение «Книга-наш друг и советчик».</b>	1	1		Библиотека ЦОК
114	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1			Библиотека ЦОК
115	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1			Библиотека ЦОК
116	Повторение сведений о предлогах и союзах	1			
117	Частица как часть речи	1			Библиотека ЦОК
118	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			Библиотека ЦОК
119	Р/р Сочинение на основе упр.408	1		1	Библиотека ЦОК
120	Смысловые частицы	1			Библиотека ЦОК
121	Смысловые частицы	1			Библиотека ЦОК
122	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор	1			Библиотека ЦОК

	частицы					
123	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1				Библиотека ЦОК
124	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	1				Библиотека ЦОК
125	<b>Р/р Контрольное сочинение-рассказ по данному сюжету на основе упр.446</b>	1	1			
126	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни — ни</i> . Повторение	1				
127	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1				
128	Разделы науки о русском языке	1				Библиотека ЦОК
129	Р/р Текст. Стили речи. Доклад «Колокола моего храма».	1				Библиотека ЦОК
130	Фонетика. Графика	1				Библиотека ЦОК
131	Лексика и фразеология.	1				Библиотека ЦОК
132	Морфология	1				Библиотека ЦОК
133	Орфография	1				Библиотека ЦОК
134	Р/р Сжатое изложение по тексту Ю. Дмитриева «Когда-то давно и не очень...»	1		1		
135	Синтаксис	1				
136	Пунктуация	1				

### Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Всего	Конт рольн ые работ ы	Прак тичес кие работ ы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык в современном мире.	1				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания.					
3	Знаки препинания в сложном предложении.					
4	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1				
5	Р/р Изложение по тексту А. Аверченко (упр. 26).	1		1		Библиотека ЦОК
6	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1				Библиотека ЦОК
7	<b>Р/р Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»</b>	1	1			Библиотека ЦОК
8	Р/р Сочинение на основе упр.36	1		1		
9	Основные единицы синтаксиса	1				Библиотека ЦОК
10	Р/р. Текст как единица синтаксиса.	1		1		Библиотека ЦОК
11	Предложение как единица синтаксиса.	1				Библиотека ЦОК
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	1				Библиотека ЦОК
13	Виды словосочетаний.	1				Библиотека ЦОК
14	Виды словосочетаний.	1				Библиотека ЦОК
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор	1				
16	Синтаксический разбор	1				
17	Грамматическая (предикативная) основа	1				Библиотека ЦОК

	предложения.					
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1				Библиотека ЦОК
19	Р/р Описание памятника культуры.	1		1		Библиотека ЦОК
20	Подлежащее.	1				Библиотека ЦОК
21	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК
22	Простое глагольное сказуемое	1				Библиотека ЦОК
23	Р/р. Сочинение «Чудный собор» на основе упр. 102.	1		1		Библиотека ЦОК
24	Составное глагольное сказуемое.	1				Библиотека ЦОК
25	Составное именное сказуемое.	1				Библиотека ЦОК
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1				
27	Р/р Сжатое изложение по тексту Е. Добина	1		1		
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1				
29	Определение.	1				Библиотека ЦОК
30	<b>Р/р Контрольное сжатое изложение по тексту А. Н. Толстого (упр.138)</b>	1	1			Библиотека ЦОК
31	Приложение. Знаки препинания при нем.	1				Библиотека ЦОК
32	Обстоятельство.	1				Библиотека ЦОК
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1				Библиотека ЦОК
34	Р/р Характеристика человека (упр.165)	1		1		Библиотека ЦОК
35	Повторение .	1				
36	Главный член односоставного предложения.	1				Библиотека ЦОК
37	Назывные предложения.	1				Библиотека ЦОК
38	Определенно-личные предложения.	1				Библиотека ЦОК
39	Неопределенно-личные предложения.	1				Библиотека ЦОК
40	Р/р Инструкция.	1		1		Библиотека ЦОК
41	Безличные предложения.	1				Библиотека ЦОК



42	Безличные предложения	1				Библиотека ЦОК
43	<b>Р/р Контрольное сочинение-рассуждение «Чем дорог мне родной край?». (упр.209)</b>	1	1			Библиотека ЦОК
44	Неполные предложения.	1				Библиотека ЦОК
45	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1				
46	Повторение.	1				
47	Понятие об осложненном предложении.	1				
48	Понятие об однородных членах предложения.	1				Библиотека ЦОК
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1				Библиотека ЦОК
50	Р/р Сжатое изложение по тексту Б. Емельянова «Как я покупал собаку»	1		1		Библиотека ЦОК
51	Однородные и неоднородные определения.	1				Библиотека ЦОК
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1				Библиотека ЦОК
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1				Библиотека ЦОК
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1				Библиотека ЦОК
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
57	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК
58	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными	1				Библиотека ЦОК

	членами.					
59	Р/р Сочинение по картине В.Попкова «Осенние дожди».	1		1		Библиотека ЦОК
60	Повторение.	1				
61	<b>Контрольное тестирование по теме «Однородные члены предложения»</b>	1	1			
62	Понятие об обособлении.	1				Библиотека ЦОК
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
65	<b>Р/р Контрольное сочинение - рассуждение «Можно ли жить без Родины?» (упр.304)</b>	1	1			Библиотека ЦОК
66	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
67	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
68	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
70	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
71	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
73	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
74	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки	1				Библиотека ЦОК

	препинания при них.					
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
76	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
77	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				Библиотека ЦОК
78	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1				Библиотека ЦОК
79	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1				
80	Повторение	1				
81	<b>Р/р Контрольное сжатое изложение «Начало всех начал» по тексту Е. Добина</b>	1	1			
82	Назначение обращения.	1				Библиотека ЦОК
83	Распространенные обращения.	1				Библиотека ЦОК
84	Выделительные знаки препинания при обращении.	1				Библиотека ЦОК
85	Употребление обращений.	1				
86	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1				Библиотека ЦОК
87	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения.	1				Библиотека ЦОК
88	Р/р Публичное выступление (упр. 386).	1		1		Библиотека ЦОК

89	Междометия в предложении.	1				Библиотека ЦОК
90	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1				Библиотека ЦОК
91	Повторение.	1				Библиотека ЦОК
92	Р/р Сочинение по картине С. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли» и картине С. Баулина «Храм Покрова на Нерли»	1		1		
93	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1				Библиотека ЦОК
94	Косвенная речь.	1				Библиотека ЦОК
95	Прямая речь. Диалог.	1				Библиотека ЦОК
96	Р/р Рассказ	1		1		
97	Цитата. Повторение.	1				
98	Синтаксис и морфология	1				Библиотека ЦОК
99	Синтаксис и пунктуация	1				Библиотека ЦОК
100	Синтаксис и пунктуация	1				Библиотека ЦОК
101	Р/р Изложение по тексту В. Пескова (упр.442)			1		
102	Синтаксис и орфография	1				

## Поурочное планирование 9 класс

№	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Международное значение русского языка.					Библиотека ЦОК
2	Р/р Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1		1		
3	Р/р Стили речи.	1		1		
4	Простое предложение и его грамматическая основа.	1				Библиотека ЦОК
5	Простое предложение и его грамматическая основа.					Библиотека ЦОК
6	Простое предложение и его грамматическая основа.					Библиотека ЦОК
7	Предложения обособленными членами. с	1				Библиотека ЦОК
8	Предложения обособленными членами. с					Библиотека ЦОК
9	Предложения обособленными членами. с					Библиотека ЦОК
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1				Библиотека ЦОК
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.					Библиотека ЦОК
12	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.					Библиотека ЦОК
13	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»</b>	1	1			
14	Работа над ошибками в контрольном диктанте					Библиотека ЦОК
15	Понятие о сложном предложении.	1				Библиотека ЦОК
16	Союзные и бессоюзные предложения.					Библиотека ЦОК
17	Союзные и бессоюзные предложения.	1				Библиотека ЦОК
18	Союзные и бессоюзные предложения.					Библиотека ЦОК
19	Союзные и бессоюзные предложения.					Библиотека ЦОК
20	Союзные и бессоюзные предложения					Библиотека ЦОК

21	Союзные и бессоюзные предложения					Библиотека ЦОК
22	Р/р Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»(упр.52)			1		
23	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.					Библиотека ЦОК
24	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.					Библиотека ЦОК
25	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.					Библиотека ЦОК
26	Интонация сложного предложения.					
27	Р/р Сжатое изложение «Испытания ждут дружбу всегда...» по тексту Н. П. Крыщука			1		
28	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.	1				
29	Р/р Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...» (упр.74)			1		
30	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1				Библиотека ЦОК
31	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.					Библиотека ЦОК
32	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1				Библиотека ЦОК
33	Р/р Сжатое изложение по тексту Ю Бондарева «Война-жестокая и грубая школа для			1		

	детей»					
34	Понятие о сложноподчиненном предложении .	1				Библиотека ЦОК
35	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.					Библиотека ЦОК
36	Р/р Сочинение по картине И.Тихого«Аисты» ( упр. 92)			1		
37	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.					Библиотека ЦОК
38	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1				Библиотека ЦОК
39	<b>Р/р Контрольное сочинение по тексту Д. Лихачева (упр.101)</b>	1	1			
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1				Библиотека ЦОК
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.					Библиотека ЦОК
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.					Библиотека ЦОК
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1				Библиотека ЦОК
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.					Библиотека ЦОК
45	<b>Р/р Контрольное сжатое изложение по тексту М. Булгакова (упр.123)</b>	1	1			
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.					Библиотека ЦОК
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными	1				Библиотека ЦОК

	времени и места.					
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места					Библиотека ЦОК
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1				Библиотека ЦОК
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места					Библиотека ЦОК
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1				Библиотека ЦОК
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.					Библиотека ЦОК
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.					Библиотека ЦОК
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1				Библиотека ЦОК
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1				Библиотека ЦОК
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1				Библиотека ЦОК
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.					Библиотека ЦОК
58	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.					Библиотека ЦОК
59	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	1				Библиотека ЦОК
60	<b>Р/р Контрольное сочинение-рассуждение «Подвиг»</b>			1		



	<b>(упр.184)</b>					
61	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	1				Библиотека ЦОК
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.					Библиотека ЦОК
63	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.					Библиотека ЦОК
64	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1				Библиотека ЦОК
65	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.					Библиотека ЦОК
66	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения».			1		Библиотека ЦОК
67	<b>Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения».</b>	1	1			
68	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.					
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1				Библиотека ЦОК
70	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1				Библиотека ЦОК
71	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления..	1				Библиотека ЦОК
72	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1				Библиотека ЦОК
73	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.					Библиотека ЦОК
74	Р/р Сжатое изложение по тексту А. Н. Москвина «Как выбрать свой путь в жизни»			1		
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.					Библиотека ЦОК
76	Бессоюзное сложное					Библиотека ЦОК

	предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.					
77	Тире в бессоюзном сложном предложении.					Библиотека ЦОК
78	Р/р Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелевка»			1		
79	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.					Библиотека ЦОК
80	Повторение.					Библиотека ЦОК
81	<b>Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»</b>	1	1			
82	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1				Библиотека ЦОК
83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.					Библиотека ЦОК
84	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.					Библиотека ЦОК
85	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1				Библиотека ЦОК
86	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.					Библиотека ЦОК
87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.					Библиотека ЦОК
88	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.					Библиотека ЦОК
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.					Библиотека ЦОК

90	Р/р Публичная речь.	1		1		Библиотека ЦОК
91	Р/р Сочинение «Взрослые и мы» (упр.222)			1		
92	Повторение.	1				
93	Фонетика и графика.	1				Библиотека ЦОК
94	Лексикология (лексика) и фразеология.					Библиотека ЦОК
95	Морфемика.					Библиотека ЦОК
96	Словообразование.					Библиотека ЦОК
97	Морфология.					Библиотека ЦОК
98	Синтаксис.					Библиотека ЦОК
99	<b>Р/р Контрольное сжатое изложение по тексту Б. Чиркова (упр.259)</b>		1			
100	Орфография. Пунктуация					
101	Р/р Сочинение. «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу»			1		
102	Орфография. Пунктуация					

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее *одного* экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения (рекомендуемых по программе)	Кол-во	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения(в наличии)	Кол-во	% обеспеченности
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
Программа по русскому языку для 5 – 9 классов	Д	М. Т. Баранов.«Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016г.)	1	100%
Учебники	К	учебник: (ФГОС) Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015 г.	8	100%
		Русский язык 6 класс- М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2015.		100%
		Русский язык 7 класс- Т. А. Ладыженская , М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2016.		100%
		Русский язык 8 класс-, , Л.А. Тростенцова М.: Т. А. Ладыженская , А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. Просвещение, 2017.		100%
		Русский язык. 9 класс.: Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. – 5-е изд.,– М. Просвещение, 2018		100%
Контрольно-измерительные материалы:		Тестовые материалы для оценки качества обучения: В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, А. О. Татур. Русский язык: 5 класс/ М.: Интеллект-	8	100%

		Центр, 2012 г		
		Тестовые материалы для оценки качества обучения: В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, А. О. Татур. Русский язык: 6 класс/ М.: Интеллект-Центр, 2012 г		100%
Методическое пособие	Д	Г. В. Цветкова. Поурочное планирование. Русский язык. 5 класс. Технологические карты уроков по учебнику Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой. -Волгоград. «Учитель», 2015	1	100%
		Н. В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку 6 класс. М, Вако, 2018		
		Н. В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку 7 класс. М, Вако, 2018	1	
	Д	Н. В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку 8 класс. М, Вако, 2018	1	
	Д	Н. В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку 9 класс. М, Вако, 2018	1	
	Д	О. В. Беляева Поурочные разработки по русскому языку 5 класс. М, Вако,	1	
	Д	Г. Г. Соколова. Уроки русского языка и словесности	1	
	Д	И. В. Космарская. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи	1	11%
	Д	Т. Ю. Угроватова. Русский язык. Материал для итоговой аттестации	1	11%
	Д	С. Ю. Иванова. Русский язык в таблицах	1	11%
Словари	Д	Б. Г. Панов. Школьный словарь антонимов русского языка	2	22%
	Д	М. Р. Львов. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка	1	11 %
	Д	Е. М. Поспелов. Школьный топонимический словарь. «Просвещение» 2002	1	11%
	К	З. А. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка	2	22%
	К	Д. Н. Ушаков. Орфографический словарь русского языка	15	100%
	К	С.И. Ожегов. Толковый словарь	2	22%
	Д	Д. Э. Розенталь. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуации	1	11%
	Д	М. Ситникова. Новый орфографический словарь	1	11%
	Д	Е. М. Поспелов. Школьный топонимический словарь «Просвещение» 2002	1	11%
	Д	Т. Ф. Иванова. Новый орфоэпический словарь	1	11%
	Д	А.Г. Спиркин. Словарь иностранных слов. «Русский язык» 2006	1	11%
	Д	М. Ситникова. Новый словарь иностранных	1	11%

		слов		
	Д	А. Н. Тихонов. Комплексный словарь русского языка	1	11%
	Д	А.Г. Спиркин. Словарь иностранных слов. «Просвещение» 2006	1	11%
	Д	В. П. Жуков. Школьный фразеологический словарь. «Просвещение» 2003	1	11%
	Д	А. Н. Тихонов. Школьный словообразовательный словарь.	1	11%
Таблицы		<b>Печатные пособия</b>		
	Д	Алфавит	1	100%
	Д	Части речи	1	100%
	Д	Разбор имени существительного	1	100%
	Д	Разбор имени прилагательного	1	100%
	Д	Разбор глагола	1	100%
	Д	Характеристика предложения по цели	1	100%
	Д	Разряды местоимений	1	100%
	Д	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	100%
	Д	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	100%
Картины	К	М.А.Врубель «Царевна-Лебедь»	1	100%
	К	В. М. Васнецов «Три царевны подземного царства», «Иван-царевич на Сером Волке», «Аленушка», «Витязь на распутье»	1	100%
	К	И. И. Шишкин «Рожь», «Шишкин»	1	100%
	К	А. А. Пластов «Первый снег», Фашист пролетел», «Сенокос»	1	100%
	К	И. Э Грабарь «Мартовский снег»	1	100%
	К	П. П. Кончаловский «Сирень в корзине»	1	100%
	К	К. Юон «Зима. Ростов Великий», «Русская зима. Лигачево»	1	100%
	К	К. В. Мирошник «Старый дом в селе Медведево»	1	100%
	К	Н. П. Богданов-Бельский «Новые хозяева»	1	100%
		А. А. Рылов «Полевая рябинка», «В голубом просторе»	1	100%
	К	И. И. Фирсов «Юный художник»	1	100%
	К	В. Е. Маковский. «В жаркий день», «Дети, бегущие от грозы», «Свидание», «Девочка с гусями в поле»	1	100%
	К	А. К. Саврасов. «Грачи прилетели», «Проселок»	1	100%
	К	В. Д. Поленов «Московский дворик», «Заросший пруд», «Золотая осень»	1	100%

	К	И. И. Левитан «Золотая осень», «Одуванчики», «Осень», «Весна-большая вода», «Тихая обитель»	1	100%
	К	Н. М. Ромадин. «Вербы в половодье»	1	100%
	К	А. И. Куинджи «Березовая роща»	1	100%
	К	И. С. Осетров «Сиверко»	1	100%
	К	З. Е. Серебрякова «На кухне. Портрет Кати»	1	100%
	К	А. М. Герасимов «После дождя»	1	100%
	К	В. Л. Боровиковский «Портрет Екатерины Николаевны Арсеньевой»	1	100%
	К	И. Е. Репин «Осенний букет», «Бурлаки на Волге»	1	100%
	К	М. Вишняк. «Букет Сентября»	1	100%
	К	В. А. Тропинин «Кружевница», «Портрет А. С. Пушкина»	1	100%
	К	И. С. Остроухов «Первая зелень»	1	100%
	К	И. Е. Репин, И. К. Айвазовский «Пушкин у моря»	1	100%
	К	П. А. Федотов «Сватовство майора»	1	100%
<b>Технические средства обучения</b>				
	Д	АРМ учителя	1	100%
<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения		Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация.		100 %
<b>Учебное оборудование</b>				
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	К	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	7	100%
Шкафы для хранения учебников, дидактических пособий.	К	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	4	100%
Стол учительский	К		1	100%

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку  
<http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
10. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
11. <http://www.svetozar.ru/>



**апоа**

