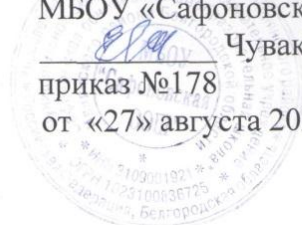


МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Сафоновская ООШ»
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

Утверждаю
и. о. директора
МБОУ «Сафоновская ООШ»
Чувакова С. И.
приказ №178
от «27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире информатики»
с использованием оборудования «Точка Роста»
общеинтеллектуальное направление
2024-2025 года обучения
14-15 лет

Учитель
Банных Людмила Владимировна

с. Сафоновка 2024

Примерная программа основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Босовой Л. Л., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

(название, тип программы внеурочной деятельности и направление внеурочной деятельности, автор программы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «27» 08.
2024 г. протокол № !

Председатель: _____ Чувакова С. И.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире информатики» для 8 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире информатики» для обучающихся 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой.

Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Направленность программы – цифровая.

Уровень программы – базовый.

Возраст обучающихся: 14 лет-15 лет.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Программа предполагает ее реализацию в факультативной или кружковой форме в 8-м классе.

Цель: формирование элементов информационной культуры и получение практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности и для успешной социализации; расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, выработка у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Актуальность представленной программы определяется прежде всего требованиями современного общества, которые диктуют необходимость владения навыками работы в самых передовых технологиях XXI века. Внеурочная деятельность как неотъемлемый компонент образовательного процесса, призванный расширить возможности общеобразовательной организации для формирования необходимых современному ученику компетенций, создает особые условия для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны..

В основу программы курса заложены принципы практической направленности – индивидуальной или коллективной проектной деятельности.

Содержание программы определяется с учётом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе общения.

Новизна заключается в том, что программа позволяет учащимся сформировать базовые компетенции путем погружения в проектную деятельность. Отличительной особенностью программы является то, что основной формой обучения является метод решения практических ситуаций. Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа отвечает потребностям общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной, творческой личности.

Задачи курса:

Основные задачи:

- развивать сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации.
- развивать уровень практических действий с компьютером и другими средствами ИКТ для решения доступных учебных и житейских задач;
- повышать уровень безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютером;
- развивать у детей умение планировать последовательность выполняемых действий; развивать творческие способности учащихся.
- расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- воспитывать информационную культуру.

Планируемые результаты

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

- аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;
- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и пра

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
I	Информация и информационные процессы	3	
1	Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	1	Беседа
2	Информация и информационные процессы.	1	Беседа
3	Информационные процессы в живой природе и технике.	1	
II	Информационные технические средства	6	
4	Технические средства информатизации.	1	Беседа
5	Системное и прикладное ПО. Элементы интерфейса.	1	Беседа
6	Создание информационных объектов.	1	Беседа
7	Система и организация хранения данных.	1	Беседа
8-9	Практическая работа	2	
III	Текстовый редактор Microsoft Word	7	
1	Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров.	1	Беседа
2	Структура макета текстового документа. Окно программы.	1	Групповая работа
3	Правила клавиатурного письма. Оформление текста.	1	Работа за ПК
4	Набор и редактирование текстового документа.	1	
5	Вставка изображения в документ.	1	Парная работа за ПК
6	Вставка таблиц в документ.	1	
7	Проектная работа в текстовом редакторе Word. Печать документа.	1	Проект

IV	Графический редактор Paint	10	
1	Компьютерная графика. Графический редактор.	1	Беседа
2	Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра.	1	Групповая работа
3-4	Создание и редактирование графических объектов.	2	Парная работа за ПК
5-6	Обработка графической информации. Масштаб.	2	Парная работа за ПК
6-7	Работа с текстом в графическом редакторе.	2	Парная работа за ПК
8	Создание графического изображения «Открытка». Печать документа.	1	Парная работа за ПК
9-10	Проектная работа в графическом редакторе	1	Проект
V	Работа с электронными носителями.	4	
1	Виды электронных носителей. Функция автозапуска.	1	Беседа
2	Сжатие существующего диска.	1	
3	Изменение размера сжатого диска. Форматирование диска.	1	
4	Практическая работа.	1	Парная работа за ПК
VI	Интернет.	4	
5	Компьютерная сеть. Интернет.	1	Рассказ-беседа
6	Поиск информации в сети Интернет.	1	Парная работа за ПК
7	Социальные сети. Информационная безопасность.	1	Рассказ-беседа
8	Практическая работа.	1	Парная работа за ПК

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Вид деятельности	Кол-во часов
1.	04.09.	Техника безопасности при работе на персональном компьютере	Воспроизводить и объяснять правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Выполнять тест на знание правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.	1
2.	11.09	Информация и информационные процессы.	Понимать и распознавать понятия информация, источники, приемники и хранилища информации;	1
3.	18.09	Информационные процессы в живой природе и технике.	способы получения и передачи информации; информационные объекты. Объяснять правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения. Использовать алфавит, каталог, оглавление, ключевые слова, ссылки для поиска нужной информации.	1
4.	25.09	Технические средства информатизации.	Называть и объяснять назначение технических средств информатизации, виды персональных компьютеров, его компоненты и подключаемые устройства.	1

			Объяснять назначение клавиш манипулятора «мышь», состав, расположение и назначение клавиш клавиатуры. Выполнять практические задания работы на ПК.	
5.	02.10	Системное и прикладное ПО. Элементы интерфейса.	Называть и объяснять основные понятия и определения системного и прикладного программного обеспечения. Понимать и распознавать элементы интерфейса. Использовать умения при выполнении практической работы на ПК. Понимать инструкцию учителя.	1
6.	09.10	Создание информационных объектов.	Понимать и различать понятия «информационный объект», «файл», «расширение файла». Создавать, удалять, копировать, вставлять и перемещать файлы и папки. Создавать файл с заданным именем.	1
7.	16.10	Система и организация хранения данных.	Понимать и объяснять значение и назначение понятий «папка», «физический диск», «логический диск». Выполнять схематично систему хранения файлов на компьютере. Использовать умения при выполнении заданий на ПК.	1
8.	23.10	Практическая работа	Называть правила	1

9.	06.11	Практическая работа	техники безопасности при работе с ПК. Создавать файл с заданным именем. Выполнять схематично систему хранения файлов на компьютере. Выполнять тестовое и практическое задание. Анализировать выполненную работу. Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.	1
10.	13.11	Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров.	Называть и соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Называть предназначения текстового редактора Word и возможности работы в нем. Создавать, открывать, сохранять, закрывать документ	1
11.	20.11	Структура макета текстового документа. Окно программы.	Объяснять назначение понятий «строка названия»; «строка меню»; «панель инструментов»; «текстовое поле». Применять навыки ввода текста, способы выделения текста. Применять практические навыки создания, сохранения и открытия документов.	1
12.	27.11	Правила клавиатурного письма. Оформление текста.	Называть и соблюдать правила клавиатурного письма. Набирать текст и исправлять ошибки в	1

13.	04.12	Набор и редактирование текстового документа.	тексте, перемещаться по документу. Применять комплекс операций форматирования шрифта: выбор шрифта; выбор размера шрифта; - подбор начертания; - выбор подчеркивания; шрифтовые эффекты; выбор цвета шрифта; регистр шрифта. Применять комплекс операций форматирования абзаца: выравнивание строк абзаца; отступ или выступ первой строки абзаца; междустрочный интервал абзаца; интервал перед и после абзаца. Использовать буфер обмена, выполнять «вырезание», «копирование», «вставка» в том числе с использованием «горячих клавиш».	1
14.	11.12	Вставка изображения в документ.	Объяснять значение понятия «графический объект».	1
15.	18.12	Вставка таблиц в документ.	Использовать способы размещения графических объектов в документе:	1
16.	25.12	Проектная работа в текстовом редакторе Word. Печать документа.	Составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, используя разное шрифтовое оформление. Использовать способы размещения графических объектов в документе: Выполнять настройку	1

			параметров печати документа; функцию предварительного просмотра документа; выполнять вывод на печать. Выполнять практическое задание. Анализировать выполненную работу.	
17.	15.01.2025	Компьютерная графика. Графический редактор.	Называть и соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Называть предназначения графических редакторов. Понимать и объяснять понятие «компьютерная графика». Различать виды компьютерной графики и графические редакторы. Запускать графический редактор Paint; использовать интерфейс программы; создавать и сохранять документ.	1
18.	22.01	Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра.	Применять геометрические фигуры, инструменты: заливка, распылитель, кисть, ластик. Использовать инструменты создания и редактирования фигур. Изменять размеры графических примитивов и ластика.	1
19.	29.01	Создание и редактирование графических объектов.	Выполнять операции с созданными фигурами: выделять объекты;	1

20.	05.02	Создание и редактирование графических объектов.	выполнять заливку и штриховку объектов; группировать и копировать объекты. Вставлять изображения в документ. Понимать инструкцию учителя. Анализировать выполненную работу. Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.	1
21.	12.02	Обработка графической информации. Масштаб.	Использовать операции копирования в графическом редакторе MS Paint.	1
22.	19.02	Обработка графической информации. Масштаб.	Использовать инструмент масштаб;	1
			дополнительные построения в создании изображений.	
23.	26.02	Работа с текстом в графическом редакторе.	Создать текстовый объект; изменить созданный текстовый объект;	1
24.	05.03	Работа с текстом в графическом редакторе	Понимать инструкцию учителя. Анализировать выполненную работу.	1
25.	12.03	Создание графического изображения «Открытка». Печать документа.	Создавать собственный рисунок, редактировать и сохранить. Выполнять настройку параметров печати документа; функцию предварительного просмотра документа; выполнять вывод на печать. Выполнять практическое задание. Анализировать выполненную работу.	1
26.	19.03	Проектная работа в графическом редакторе.	Выполнять практическое задание. Запускать графический редактор Paint; использовать интерфейс программы; создавать и сохранять документ. Понимать инструкцию учителя. Анализировать выполненную работу.	1

27.	26.03	Виды электронных носителей. Функция автозапуска.	Понимать и распознавать понятия информация, источники, приемники и хранилища информации; способы получения и передачи информации; информационные объекты.	1
28.	02.04	Сжатие существующего диска.	Называть и соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Называть и различать виды электронных носителей, запускать электронные носители. Копировать и записывать информацию на электронный носитель. Копировать информацию с электронного носителя. Создавать новый сжатый диск. Выполнять сжатие информации на электронном носителе. Выполнять полное, быстрое форматирование. Понимать общий порядок использования электронных носителей	1
29.	09.04	Изменение размера сжатого диска. Форматирование диска.		1
30.	16.04	Практическая работа.		1
31.	23.04	Компьютерная сеть. Интернет.	Понимать и различать понятия и значение понятий «сеть», «компьютерная сеть», «Интернет», «Интернет сервисы». Объяснять назначение и виды Интернет сервисов, браузеров. Использовать прикладные программы для просмотра Интернет страниц. Называть и выполнять основные правила безопасности в сети «Интернет».	1

32.	07.05	Поиск информации в сети Интернет.	Объяснять назначение и использовать виды поисковых систем Yandex, Google, Rambler. Составлять поисковые запросы. Использовать поисковые системы для поиска заданной информации и её сохранение.	1
33.	14.05	Социальные сети. Информационная безопасность.	Понимать и различать значение понятий «сетевой ресурс», «социальная сеть», «сетевой этикет», «информационная безопасность». Называть назначение и виды социальных сетей. Соблюдать моральные, этические и правовые нормы при пользовании сетевыми ресурсами. Соблюдать правила общения в социальных сетях и объяснять виды наказания за нарушение установленных правил. Называть и выполнять правила информационной безопасности при пользовании сетевыми ресурсами.	1
34.	21.05	Практическая работа.	Понимать инструкцию учителя. Выполнять тестовое и практическое задания. Анализировать выполненную работу.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 5 е издание, 2023 г.
- Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/links>

Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7- 8 класса (УМК Босова Л.Л. и др.)

<https://bosova.ru> <https://uchi.ru/> <https://resh.edu.ru/>
