

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс (адаптированная).

Рабочая программа по математике в 5-9 специальных (коррекционных) классах для детей с интеллектуальными нарушениями составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программы использовался учебник М.Н. Перовой и Г.М. Капустиной. Математика 6 класс. Москва. Просвещение. 2016год. Учебник допущен министерством образования и науки Р.Ф. к использованию в образовательном процессе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 5 часов неделю, 170 часов в год.

Цель: - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с ОВЗ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств

- Развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией

- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность

В процессе обучения математика решает и ряд коррекционных задач:

1. Коррекция мышления

2. Коррекция памяти

3. Коррекция внимания

4. Коррекция речи

5. Коррекция восприятия, ощущения, представления

6. Коррекция самооценки в программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения.

Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к

знакомству с новыми темами. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству учащихся.

Используемые учебники и пособия:

1. И.М. Бгажнокова программы специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2010.

2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика: учебник 6 класса. – М.: Просвещение, 2014 г.

3. Ф.В. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе.- М.: Мастерская учителя, 2007 г.

4. Е.П. Плешакова коррекционно-развивающие задания и упражнения по математике 1-4 класс. - Волгоград: Учитель ,2009 г .

5. М.Н.Перова дидактические игры и упражнения по математике. - М.: Просвещение,1996 г.

6. С.Е. Степурина 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. - Волгоград: учитель , 2007 г.

7. С.Е. Степурина 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения по математике. - Волгоград: учитель, 2009 г.

8. Л.Г .Петерсон устные упражнения на уроках математики ,2 кл. - М.: «школа 2000...», 2001 г.

Методы и формы обучения:

1) Словесные (рассказ, объяснение, беседа);

2) Наглядные (демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);

3) Практические методы (работа с учебником, наблюдение, дидактическая игра, упражнение).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: Индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Формы оценки результатов освоения: контрольная работа, математический диктант, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опросы.