

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

**Сценарий библиотечного урока
«Книжкин дом»**

**Подготовил:
Пегова Наталья Сергеевна
Библиотекарь**

с.Сафоновка

Пояснительная записка

Цель мероприятия:

- знакомство со школьной библиотекой и разнообразием видов книг;
- формирование интереса и бережливого отношения к книге;
- формирование у юных читателей ценности и значимости чтения как источника новых знаний о мире и о себе.

Задачи:

- знакомство с библиотекой;
- знакомство с основными правилами библиотеки;
- знакомство с понятиями «библиотека», «абонемент», «читальный зал», «читатель», «библиотекарь»;
- способствовать развитию читательского интереса через индивидуальные и творческие формы работы.

Оборудование:

Выставка книг по теме библиотечного урока, стенд «Правила обращения с книгой», «Правила поведения в библиотеке» .

Ход мероприятия:

Библиотекарь:

Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы проведём экскурсию в библиотеке. Давайте вспомним , что означает слово «библиотека»? (Ответы детей) Правильно «Библио» в переводе с греческого означает «книга», а «тека» -«хранилище», т.е. библиотека – это хранилище книг.

Как-то раз возник вопрос,
Да не в шутку, а в серьёз:
Книг так много издают,
Где же все они живут?

Растерялись мы в начале:
Неужели дома нет?!
Но словарь (конец печали!)
Дал на это нам ответ.

Со слов находчивого грека,
Есть дом у книг – библиотека!

А вы знаете, сколько лет существует библиотека? (Ответы детей) Почти пять тысяч лет. Ещё бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Книги! В Египте – написанные на папирусе, в Междуречье – и нацарапанные на глиняных табличках. В Индии – составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае – свитки из шёлка. Некоторые из них сохранились до наших дней. Их теперь бережно хранят в некоторых самых крупных библиотеках и музеях мира.

Итак, библиотека – это дом книги. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке очень много книг, журналов и всё это называется библиотечным фондом. А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, каждая книга стоит на своём месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга имеет свой дом, свою квартиру.

Библиотек состоит из следующих отделов:

Абонемент

Читального зала

Книгохранилища

Абонемент – это французское слово, которое означает правило пользоваться чем-нибудь на неопределённое время. В библиотеке – это место, где выдают книги на дом. Несколько дней книга твоя. Ты можешь рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. Но в назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку – ведь она нужна другим ребятам. А если не успел прочитать? Не беда, приходи в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги.

А вот это, ребята, читательский формуляр, в него библиотекарь записывает все книги, которые вы будете читать. (Библиотекарь показывает формуляр)

У книг с абонемент

Работа выездная.

Они лучше всех других

Читателей узнают.

В командировках частых,

Полезных и опасных.

Все книги библиотеки называются одним словом – библиотечный фонд. Их расставляют на стеллажах. На полках стеллажей книги ставятся слева направо. Расставляются книги по отделам ББК (библиотечно-библиографической классификации), внутри отделов в алфавитном порядке авторов книг и названий. Книги одного отдела отделяются от другого с помощью разделителей. На разделителях указывается индекс отдела и его название. (Библиотекарь показывает разделитель).

Читальный зал – здесь собраны наиболее ценные книги, которые есть в библиотечном фонде в единственном экземпляре. Книги из читального зала

на дом не выдаются. Работать с этими книгами вы можете только в читальном зале.

В читальном зале , ну и ну!

У книг работа на дому.

Читателей бескрайний ряд,

И с каждым книги говорят,

И каждому помогут

Хотя бы понемногу.

В читальном зале есть книжные выставки. Книжная выставка оформляется для того, чтобы полнее раскрыть фонд по определённой теме. (Знакомство с выставками).

Существуют правила поведения в читальном зале. Ребята , а вы знаете правила поведения в библиотеке, в читальном зале? (Ответы детей).

В работе с книгой нам нужна

Всегда, запомни, тишина!

Коль надобность возникнет в споре

Иль разберёт внезапный смех,

Идите, смейтесь в коридоре!

Книги – как люди, рождаются, живут, стареют. Как и люди, они могут болеть. А заболев, нуждаются в лечении. И врачи знают: любую болезнь легче предупредить, чем вылечить, и советуют беречь здоровье. И мы с вами должны книги и учебники беречь. Давайте запомним с вами, что с книгами делать нельзя.

1.Нельзя книги перегибать.

2.Нельзя загибать книжные страницы.

3.Нельзя закладывать в книги карандаши, ручки. А как называется вещь, которой необходимо пользоваться при чтении книг? ЗАКЛАДКА.

4.Нельзя писать и рисовать в книгах.

5.Нельзя читать во время еды.

Есть ещё отдел книгохранилище, где хранятся книги и учебники. Для каждого класса есть своя полка. На этой полке хранятся учебники для 1-го класса, а на этой для 2-го, и так далее (дети проходят вдоль стеллажей, осматривая полки с учебниками). За учебниками тоже нужно следить , не писать в них, даже карандашом. Обязательно обернуть в обложку. Ребята, а сейчас давайте пройдем в читальный зал.

Заключительная минута тишины.

А сейчас я предлагаю вам сесть ровно, выпрямить спинку, закрыть глазки. Сделать вдох- выдох и постараться вспомнить всё хорошее, что было у нас сегодня на уроке. Подумайте, о чём мы вели разговор, что вы поняли сегодня

на уроке, может вам что-то понравилось, подумайте, чем вы поделитесь дома. Посидите в тишине минуточку. Откройте глазки. Урок окончен.

Список литературы:

1. Библиотека и юный читатель: Практическое пособие.- М.: Книжная палата, 1987.- 256с.
2. Петровский М. Книги нашего детства.- М.: Книга, 1986.- 288с.
3. Рыбальченко С.И. Массовые мероприятия // Библиотека школы.- 2013.- №1-с. 39-40.
4. Тимофеева И.Н. 100 книг вашему ребёнку.-М.: Книга, 1987.- 255с.
5. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Метод. Рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю.- М., 1987.- 145с.
6. Чулкина Г.В. Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» // Школьная библиотека.- 2001.- №1.- с. 8-14.