

Разработка внеклассного мероприятия

Ф.И.О. учителя: Рыбаконенко Елена Анатольевна

Класс: 1

Тема: «Первые ступеньки нравственности. Символы России»

Цель: воспитание гражданина - патриота

Задачи:

1) Обучающие:

- 1.1. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственных символах России, обобщить понятие «Родина».
- 1.2. Учить культуре установления межличностных контактов: способствовать выражению словами событий внутренней жизни, осознанию своих чувств, мыслей.

2) Развивающие:

- 2.1. Развитие познавательного интереса к историческому наследию прошлого России, эмоционально - патриотического восприятия символики России, чувства любви и гордости к Отечеству.
- 2.2. Развивать у детей умение соотносить действия и события прошлого с современностью, делать умозаключения, выводы
- 2.3. Развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.

3) Воспитывающие:

- 3.1. Воспитание познавательного интереса и уважения к символам России.
- 3.2. Воспитание эмоционально - чувственного отношения к музыке.

Оборудование: государственные символы РФ (герб, флаг, гимн), Конституция Российской Федерации, карта Российской Федерации, компьютер, экран, проектор, презентация "Наша Родина - Россия", материал для творческой работы: шаблоны, ножницы, карандаши, фломастеры.

Ход мероприятия:

Ученик читает стихотворение:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей,
Мы Родиной милой зовем. (слайд 1)

Учитель: Что же такое для человека Родина? Что он считает своей Родиной? (страна, в которой мы живем, дом, где родился, березка у родного порога, место, где жили его предки и т.д.)

- Наверное, все это и есть Родина, т.е. родное место. А как вы представляете свою Родину? (*ответы детей*) Почему вы её любите? (*ответы детей*).
- Наше государство называется Россия, Российская Федерация. (слайд 2)

Ученик: Россия. Как из песни слово,
Березок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,
Раздолье, русская душа. (слайд 3)

Учитель: - Чем отличается одно государство от другого? (*языком, символами, историей, обычаями, традициями, местоположением*).

- Вы можете назвать основные символы государства? (*ответы*).

Учитель: Герб – отличительный знак страны, города, рода. Герб говорит о прошлом, о настоящем государства. На что похожа форма герба? (слайд 4).

- Правильно, на щит воина! Ведь герб символизирует храбрость, готовность дать отпор врагу. Умение читать герб – это значит знать историю Отечества. Давайте рассмотрим наш герб. (слайд 5)

В центре мы видим Георгия Победоносца. Он поражает копьём дракона, что символизирует борьбу добра со злом. Двуглавый орёл – это существо, которого нет в природе. Как же он появился на нашем гербе? Вот что об этом рассказывает история. Перемещаемся в 15 век. Жил тогда Русский князь Иоанн III. И была в его владениях вся русская земля. Но пришло время царю жениться. Стал выбирать он себе невесту. Чтобы увеличить силу и славу родной земли, выбрал царевну не простую, царевну Византийскую. Она привезла в Россию герб родного города - двуглавого орла. Вот так и получилось, что в гербе нашего государства в 15 веке соединились древний символ Москвы - Георгий Победоносец и двуглавый орел. Две головы напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока.

Флаг - это символ России. Ещё древние люди начали складывать историю всего человечества, историю России. История флага России началась очень давно. Вместо флага люди тогда использовали шест, т.е. ровную палку. К верхушке шеста привязывали пучки травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это стягом. Затем стяги стали делать из ткани и стали называться - знамена. Знамена имели тогда разные цвета: зеленый, желтый, красный, сиреневый, оранжевый и др.

- Чем украшали знамена? (*Ответы детей*)

- Верно, различными узорами, ликами святых, звездами и крестами. Они блестели золотом и серебром.

- Как вы думаете, для чего были нужны стяги и знамена? (*Ответы детей*)

- Главным назначением стяга и знамени было собрать, стянуть к себе воинов для защиты русской земли. Недаром гласит народная мудрость: Родина мать

- умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

- Какие пословицы о Родине вы знаете?

Работа в парах по составлению пословиц:

Главное в жизни – служить отчизне.
Если дружба велика, будет Родина крепка.
Кто за Родину горой, тот истинный герой.
Родина - мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.
Нет на свете ничего краше, чем Родина наша.
Нет в мире краше Родины нашей.
Одна у человека мать, одна у него и Родина.

- А сейчас мы движемся дальше, сразу в 17 век. Именно в 17 веке славу защитника Руси, который превратил Россию в крепкую, сильную страну, досталась Петру 1. Именно он, во времена походов российских морских кораблей ввел для них единый флаг, который стал флагом России. Российский флаг (слайд 6) - это трехцветное полотнище с белой, голубой и красной полосами. Появился он впервые в 1963г., а с 1993г. - это государственный символ РФ. А что означают эти цвета на российском флаге? *(Ответы детей).*

Белый цвет – мир, чистота, благородство.

Синий цвет – верность, честность.

Красный – отвага, мужество.

Учитель: Об истории каких символов России мы сейчас с вами говорили? *(Флага, герба)*

- В каком веке появился трехцветный Российский флаг? *(В 17)*

- В каком веке появился герб? *(в 15)*

- Гражданин любой страны помнит, что эти символы обозначают не просто интересную картинку или кусок ткани, а что-то гораздо более важное, что на всех языках называется Родина.

- Сегодня на линейке звучал гимн. Гимн (слайд 7) - это музыкальный символ России. Он звучит очень торжественно и гордо. Во время исполнения гимна все встают. Давайте встанем. (Звучит фрагмент гимна России)

- Что является символами любого государства? (слайд 8)

Герб, гимн и флаг - это символы России, которые есть у каждого государства. А ещё у каждого государства есть Конституция, где записаны все основные законы этой страны.(слайд 9). В Конституции записаны права и обязанности граждан России. Каждый человек нашего государства имеет право на свободу, на учебу, на работу, на отдых и т.д. 12 декабря - особенный день для нашего государства, День Конституции.

- Есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира. Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.(слайд 10)

- Вы хотите, чтобы был мир без войны?

- Я предлагаю вам сделать белого голубя - символ мира.

Для этого у вас есть все необходимое: трафареты, по которым вы обведете голубя, ножницы - они понадобятся нам, чтобы его вырезать.

Вы можете взять все, что вам понадобится, но не забывайте об осторожности, работая с ножницами и об аккуратности. Будьте добры и внимательны друг к другу. *(Творческая работа учащихся)*

Учитель: - А сейчас мы с вами совершим маленькое путешествие по карте России. Россия - необъятная страна. Её площадь составляет 17 млн.км. Если

мы совершим путешествие с севера на юг, нам предстоит преодолеть расстояние около 4 тыс.км. Если полетим на самолете с запада на восток, то в пути будем около 12 часов. Её населяют более 180 национальностей, народностей (на доске карта РФ). Много народов живет в нашей стране, и все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, удмурты, мордва и другие народы создали свои республики. Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи, свою культуру, символику. У каждого есть Родина и каждый любит её. Любит место, где он родился и живет.

- Я предлагаю прикрепить на карту ваших голубей. Пусть будет мир во всём мире! *(дети крепят к карте голубей и читают стихотворение)*

- Берегите Россию –
Нет России другой.

- Берегите её тишину и покой -

- Это небо и солнце,

- Это хлеб на столе,

- И родное оконце

В позабытом селе.

- Берегите Россию –

Без неё нам не жить!

- Берегите её,

Чтобы вечно ей быть!

- Нашей правдой и силой,

- Всею нашей судьбой.

Все вместе: - Берегите Россию – нет России другой!