



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа
Ивнянского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета № 1 от «27» августа 2024</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Сафоновская ООШ»  Бадалян С.Т. от «27» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» И. о. директора МБОУ «Сафоновская ООШ»  Чувакова С. И. Приказ № 162 от «27» августа 2024 г.</p>
--	---	--

Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по предмету
«Основы социальной жизни»
7 класс (вариант 1) на 2024 – 2025 учебный год

Автор программы:
Учитель истории и обществознания
Федоров В. В.

с. Сафоновка 2024 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 7 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;
с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с.

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствие с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

II. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения.
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.
- Учреждения, организации и предприятия.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют коррегировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом

необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Сафоновская ООШ», учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
----------------------------	----------------------------

Личная гигиена	
<p>Рассказывать о правилах личной гигиены.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Различать индивидуальные предметы гигиены.</p>	<p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.</p> <p>Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p>
Одежда	
<p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p>
Питание	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных</p>

<p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p>	<p>продуктов. Характеризовать последовательность приготовления блюд. Готовить обед Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду.</p>
Семья	
<p>Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры.</p>	<p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p>
Культура поведения	
<p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>	<p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>
Жилище	
<p>Выполнять элементарную уборку помещения. Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон. Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Ухаживать за животными.</p>	<p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p>
Транспорт	
<p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p>	<p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании.</p>

	<p>Приобретать билеты в железнодорожной кассе.</p> <p>Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p>
Торговля	
<p>Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.</p> <p>Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>	<p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.</p> <p>Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>
Средства связи	
<p>Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p>	<p>Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей.</p> <p>Заполнять бланки на отправление бандеролей.</p> <p>Составлять опись посылаемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p>
Медицинская помощь	
<p>Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки.</p> <p>Называть местные лекарственные растения.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p>	<p>Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Распознавать местные лекарственные растения.</p> <p>Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p>

	<p>Пользоваться термометром.</p> <p>Готовить отвары и настои из лекарственных растений.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p>
Учреждения, организации и предприятия	
<p>Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>	<p>Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>
Экономика домашнего хозяйства	
<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.</p>	<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p>

V. Содержание учебного предмета

1. Личная гигиена - 4 ч.
<p>Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.</p>

2. Одежда - 8 ч.
Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.
3. Питание - 12 ч.
Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
4. Семья - 4 ч.
Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.
5. Культура поведения - 4 ч.
Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.
6. Жилище- 8 ч.
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.
7. Транспорт - 4 ч.
Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.
8. Торговля - 4 ч.

<p>Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.</p>
<p>9. Средства связи - 4 ч.</p>
<p>Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.</p>
<p>10. Медицинская помощь - 6 ч.</p>
<p>Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.</p>
<p>11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.</p>
<p>Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.</p>
<p>12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</p>
<p>Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.</p>

VI. Описание материально-технического обеспечения

образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Программы
1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.
Учебники
1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
Рабочие тетради
1. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
Методические пособия для учителя
1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство. Учитель, 2020.
2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое

планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.

3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.

4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.

5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.

6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной(коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

Технические средства обучения

1. Компьютер.

2. Принтер.

3. DVD проигрыватель.

4. Телевизор.

	Название раздела и тем	Часы учебног о времени	Сроки прохождения		Характеристика деятельности обучающегося
			план	факт	
Личная гигиена – 4 ч.					
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	1	02.09.		Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).
2	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	1	05.09.		Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).
3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1	09.09.		Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).
4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	12.09.		Объясняют правила смены одежды. нательного и пастельного белья.
Одежда – 8 ч.					
5	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	16.09.		Определяют вид ремонта одежды.
6	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.	1	19.09.		Определяют вид ремонта одежды.
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1	23.09.		Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.
8	Стирка хлопчатобумажного белья вручную.	1	26.09.		Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.
9	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	30.09.		Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.
10	Утюжка белья, брюк.	1	03.10.		Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.
11-12	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	2	07.10. 10.10.		Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
Питание – 6 ч.					
13	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	1	14.10.		Определяют последовательность приготовления блюд.

14	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	17.10.		Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
15	Приготовление закусок.	1	21.10.		Определяют последовательность приготовления блюд.
16	Приготовление горячих бутербродов.	1	24.10.		Определяют последовательность приготовления блюд.
17	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	07.11.		Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.
18	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем.	1	11.11.		Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.
Питание – 6 ч.					
19	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	14.11.		Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.
20	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом.	1	18.11.		Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.
21	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	1	21.11.		Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.
22	Приготовление компота из сухофруктов.	1	25.11.		Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.
23	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	28.11.		Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.
24	Сервировка стола к обеду.	1	02.12.		Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.
Семья– 4 ч.					
25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	05.12.		Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.
26	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку.	1	09.12.		Перечисляют названия тихих и подвижных игр.
27	Разучивание тихих и подвижных игр.	1	12.12.		Перечисляют названия тихих и подвижных игр.
28	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста.	1	16.12.		Перечисляют названия тихих и подвижных игр.

Культура поведения– 4 ч.					
29	Поведение в гостях.	1	19.12.		Называют правила поведения в гостях.
30	Правила поведения при встрече и расставании.	1	23.12.		Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.
31	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	1	26.12.		Перечисляют правила вручения и приема подарков.
32	Изготовление сувенира.	1	09.01.		Перечисляют правила вручения и приема подарков.
Жилище – 8 ч.					
33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1	13.01.		Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.
34	Сухая и влажная уборка помещения.	1	16.01.		Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.
35	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	20.01.		Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.
36	Уборка помещения. Мытье зеркал.	1	23.01.		Определяют способы и периодичность ухода за окнами.
37	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1	27.01.		Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.
38	Чистка мягкой мебели.	1	30.01.		Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.
39	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1	03.02.		Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
40	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	1	06.02.		Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
Транспорт- 4 ч.					
41	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	1	10.02.		Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.
42	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	1	13.02.		Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.

43-44	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	2	17.02. 20.02.		Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.
Торговля – 4 ч.					
45-46	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	2	24.02. 27.02.		Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.
47	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1	03.03.		Определяют стоимость отдельных товаров.
48	Приобретение товаров в промтоварном магазине.	1	06.03.		Рассказывают о правилах поведения в магазине.
Средства связи – 4 ч.					
49	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	1	10.03.		Классифицируют виды бандеролей.
50	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	1	13.03.		Рассказывают о порядке отправления бандеролей.
51	Заполнение бланков на отправку бандеролей.	1	17.03.		Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.
52	Экскурсия на почту.	1	20.03.		Различают виды и способы упаковки бандеролей.
Медицинская помощь – 6 ч.					
53	Домашняя аптечка. Термометр.	1	24.03.		Определяют состав домашней аптечки.
54	Измерение температуры тела с помощью термометра.	1	27.03.		Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.
55	Лекарственные растения.	1	07.04.		Перечисляют местные лекарственные растения.
56	Заваривание травяного настоя.	1	10.04.		Перечисляют местные лекарственные растения.
57	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1	14.04.		Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.
58	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность.	1	17.04.		Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.
Учреждения, организации, предприятия - 4 ч.					
59	Промышленные	1	21.04.		Называют промышленные

	предприятия, заводы нашего города.				объекты
60	Названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях.	1	24.04.		Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.
61- 62	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей	2	28.04. 01.05.		Классифицируют виды выпускаемой продукции.
Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.					
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	1	05.05.		Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет".
64	Бюджет семьи. Источник дохода.	1	08.05.		Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет".
65	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1	12.05.		Перечисляют составные части бюджета семьи.
66	Определение дохода семьи.	1	15.05.		Планируют бюджет семьи.
67	Мелкие расходы.	1	19.05.		Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.
68	Составление доверенности на получение зарплаты.	1	22.05.		Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.