

Урок знаний «Первый раз в первый класс»

Цель: развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

Задачи:

- создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
- способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей; воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
- развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
- сформировать положительный настрой на общение;
- воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе;
- совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

Ход занятия

Презентация « Первый звонок»

**слайд 1. День знаний - это праздник книг,
Цветов, друзей, улыбок, света!
Учись прилежно, ученик-
Главней всего сегодня это!!!**

— Ребята, этот день очень важный: вы пришли учиться в школу, вы стали школьниками. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь читать, писать, считать, решать, найдете много новых друзей. Много интересного вас ждет впереди.

— Садитесь удобно, посмотрите вокруг. Улыбнитесь друг другу. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка? (Когда человек улыбается – это значит, что ему хорошо; он получил подарок, хорошую оценку; его очень хвалят; он сделал доброе дело.) У нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

Я очень рада видеть вас
И сегодня в этот час,
Я поведу с собою вас.
Есть волшебная ПЛАНЕТА
Не летят туда ракеты
Но мы будем жить на ней
Много, много, много дней.

— А кто из вас умеет читать?

— Прочитайте, как называется планета?(ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ) **СЛАЙД 2**

- Вот эта планета. **СЛАЙД 3**

— Комната, в которой мы сейчас находимся, называется классом. Здесь вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не сладости, это – знания!

— Прежде чем отправиться в путешествие, я вас познакомлю со школьными правилами. СЛАЙД 4

В школе есть важное правило: СЛАЙД 5

«Вставайте дружно каждый раз

Когда к нам взрослый входит в класс» (Захожу через несколько секунд)

СЛАЙД 6

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок,

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чем:

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо словно мышь,

Ручки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем. *(дети садятся красиво)*

СЛАЙД 7

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

— А путешествовать по Планете Знаний мы будем на поезде. СЛАЙД 8

— Чтобы отправиться, машинисту нужны точные сведения о своих пассажирах: фамилию, имя, отчество каждого.

Машинисту, нужно знать, сколько девочек у нас, сосчитайте вы сейчас!

— Девочки, встаньте, пожалуйста, чтобы вас было хорошо видно.

(считают мальчики)

— А сколько у нас мальчиков?

— Сколько всего у нас учеников?

— Значит у паровозика должно быть 9 вагонов. Вагончики у вас на партах.

1 задание Практическая работа

- Это вагончик, который повезёт вас в Страну знаний. Раскрасьте каждый свой вагончик, а в окошечко впишите своё имя (закончим по звонку колокольчика).

(Составить поезд)

— Хорошо, а сейчас мы можем отправиться в путь по Планете Знаний.
— Давайте пофантазируем. Закройте глазки и представьте себе, что мы сейчас поедем на поезде, каждый в своем вагончике.
— Давайте потренируемся, как поезд движется. Встали! Руки сомкнули «ЧУК – ЧУК – ЧУК! Ту – ту – ту – у – у – у» (Дети проговаривают)
— Надо теперь сосчитать от 10 до 0, чтобы поезд не сбил с пути.
— Теперь можно сесть. Мы видим, что вы довольны, на лицах улыбки. Природа тоже улыбается.

— На остановках мы будем встречать сказочных героев, которые рады поздравить вас с вашим первым учебным днем и передадут свои советы. Угадайте первого героя:

Я желаю от души вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись.

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор..... СЛАЙД 9

- Айболит задаёт вопросы. Если вы считаете это правильным, то отвечайте: «Это Я. Это Я. Это все мои друзья!».

— Кто любит школу?

— Кто любит мармелад?

— Кто любит груши?

— Кто не моет уши?

— Кто любит квас?

— Кто любит ананас?

— Кто любит апельсин?

— Кто пьет бензин?

— Отправляемся в путь. (Чух-чух!) **2 остановка.**

Назовите сказочного героя. СЛАЙД 10

Буратино приготовил испытание,

Чтоб проверить ваши знания.

За лето всё, небось, забыли,

Чему вас в садике учили!

— Для начала посмотрим, насколько вы сильны в математике. Ну-ка, отвечайте!

— Сколько хвостов у шести котов? (6)

- Сколько носиков у восьми песиков? (8)
- Сколько ушек у двух старушек? (4)
- А сколько ушей у трех мышей? (6)
- Сколько пальчиков на руках у мальчика? (10)
- Отправляемся в путь. (Чух-чух!)

3 остановка. СЛАЙД 11 Назовите героя.

- Незнайка не может разобраться, что нужно взять с собой в школу. Я буду называть различные предметы. Если они должны лежать в портфеле – хлопайте в ладоши. Если не нужны – топайте ногами.

Итак, начали!

- | | |
|------------------------|------------------------|
| — Учебники и книжки? | — Кисточки и краски? |
| — Плюшевые мишки? | — Новогодние маски? |
| — Паровозик заводной? | — Яркие закладки? |
| — Пластилин цветной? | — В клеточку тетрадки? |
| — Большая подушка? | — Ложки деревянные? |
| — Для лимонада кружка? | — Солдаты оловянные? |
| | — Расписание, дневник? |

— Собран в школу ученик!

— Я надеюсь, вы будете собирать портфель быстро и аккуратно.

— Отправляемся в путь. (Чух-чух!) **4 остановка. СЛАЙД 12** Назовите героя.

Что же советует вам Карлсон?

Вы должны шалить, ребята,

Есть побольше мармелада.

И учителя не слушать,

На уроках петь и кушать.

Я желаю вам в подарок получить огромный торт.

Шоколад и печенье, мармелад и варенье,

Становитесь толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше.

- Вы согласны с Карлсоном?

- В школе ребят учат вежливости. Есть волшебное слово «пожалуйста», не забывают его почаще говорить. Я предлагаю поиграть в игру «Не ошибись, пожалуйста!» Покажем Карлсону какие воспитанные дети пришли в школу.

ИГРА НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

— Вы услышите команды, но выполнять их надо только тогда, когда услышите слово «пожалуйста».

— **Встаньте, пожалуйста.**

— **Поднимите руки.**

— **Пожалуйста, похлопайте.**

— **Потопайте.**

— **Попрыгайте, пожалуйста.**

— **Тихонько сядьте.**

— **Тихо сядьте, пожалуйста.**

— Спасибо, ребята.

Наше путешествие подошло к концу.

— Кто из вас может прочитать эти слова? **СЛАЙД 13** (мама, папа, мир, школа)

— Как вы думаете, ребята, а почему написаны именно эти слова?

— Это самые важные слова для всех людей.

Для каждого человека самые близкие, дорогие ему люди – это родители: папа, мама.

Где бы человек ни был, он скучает по Родине.

Нужно не обижать друг друга и жить в мире.

Об этом и еще очень о многом вы узнаете, учась в школе.

— На память о путешествии, которое вы совершили сегодня, я хочу подарить вам ...

- Понравилось ли вам наше путешествие?

— А теперь улыбнемся друг другу. И пусть это будет доброй традицией.

— Молодцы! Справились со всеми испытаниями. Завтра мы продолжим наше путешествие. И ваше первое домашнее задание – рассказать о сегодняшнем путешествии всем, кому захотите: папам, мамам, бабушкам, друзьям.

Пусть твои родители напишут тебе пожелания в твой первый школьный день.

(Пока родители пишут):

-В Стране Знаний вам приготовили подарки – учебники. Мои пожелания:

Твой учебник – не альбом,

Рисовать не надо в нем,

Ты читай, решай задачи,

Но учебник не испачкай!

Нужен весь учебный год
За учебником уход,
Чтобы чистым, неизмятым
Он пришел к другим ребятам.

(Ребята рассматривают учебники)

Играет музыка. «Первоклашка»

- Пусть праздник продолжится сегодня в кругу семьи! Я желаю всем хорошего дня.

— Хочу теперь спросить родителей: готовы детям помогать?

Сегодня учиться ребенок идет.

Школьная жизнь и для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы сейчас при всех здесь погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем.

ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ

— Я буду вопрос задавать, а вы отвечайте, зачитывая ответ с экрана.

СЛАЙД 14

— Кто будет вечером будильник заводить?

— А кто за формой первоклассника следить?

— Кто в 7 часов утра будет вставать?

— Кто будет завтрак первым съесть?

— Кому же придется портфель собирать?

— Кто будет букварь ежедневно читать?

— Кто будет плакать, оставшись без сил?

— Кто виноват, если ребенок двойку получил?

— Кто на собрания будет ходить?

— Кому первоклассника в школу водить?

— Отлично! Можно сказать, все обязанности равномерно распределены по всей семье и всей округе.

СЛАЙД 15

- Ещё раз поздравляю всех с Днём Знаний!

Пусть много знаний новых ждёт.

Успешным будет новый год!