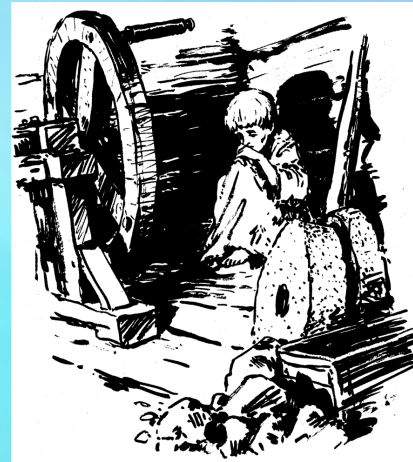
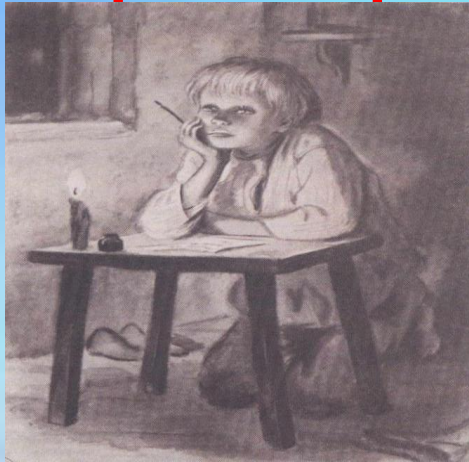


# Найдите среди данных фотографий лишнюю



# Соотнесите произведение и автора

К. Станюкович	«Ванька»
А. Чехов	«Вертел»
Д. Мамин - Сибиряк	«Максимка»

К. Станюкович

«Ванька»

А. Чехов

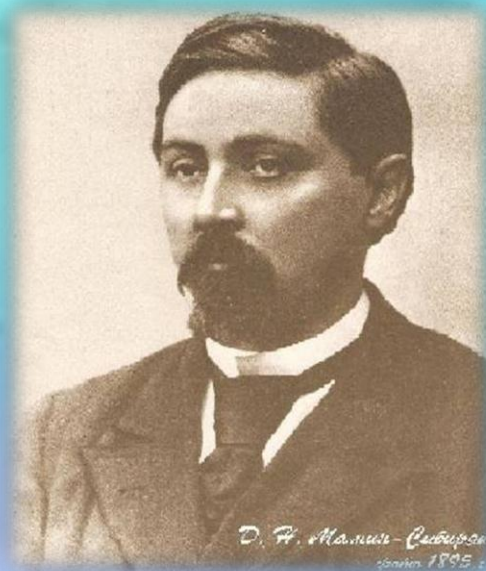
«Вертел»

Д. Мамин - Сибиряк

«Максимка»



Тема урока:  
Д.Н. Мамин – Сибиряк  
«Вертел»





**ВÉРТЕЛ** (др.-русск.  
вьртьль от  
"вертеть") —  
поворотный  
круг, сверло



# Зачем пригласила Анна Ивановна Прошку?

Прошка, а ты хочешь учиться? Хочешь приходить к нам по воскресеньям? Я тебя выучу читать и писать. Я поговорю об этом с Алексеем Ивановичем сама.

Прошка начал ходить учиться каждое воскресенье. В первое время, говоря правду, больше всего его привлекала возможность хорошенько поесть, как едят господа.

Анне Ивановне иногда делалось даже немного совестно – ведь она пригласила в первый раз Прошку только для того, чтобы показать Володе, что дети его возраста работают с утра до ночи. Прошка должен служить примером, а Володя должен был исправиться, глядя на него, от припадков своей барской лени.



Ермилыч	Ворчливый, открытый, трудолюбивый, один из лучших границьщиков
Игнатий	Молчаливый, угрюмый, серьезный
Спирька	Молодой, сильный, весёлый, подстрекатель
Прошка	Сирота, маленького роста, работал с колесом
Лёвка	Немой оптимист



## Словарь

**Гордость** - чувство своего достоинства, сознание своего превосходства

**Жалость** - сострадание, соболезнование

**Милосердие** - готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается

**Равнодушие** - безучастное, лишённое интереса, пассивное отношение к окружающему

**Сострадание** - участие в печали, сочувствие

**Чуткость** – способность замечать, понимать происходящее

**Жадность** – это желание присвоить себе как можно больше земных благ



От чего же умирает мальчик?



# В.Г.Перов «Тройка»

## В.Е. Маковский «Свидание»





# Знакомимся со своими правами





**Конвенция  
о правах  
ребёнка**



НА ИМЯ И  
ГРАЖДАНСТВО



НА  
МЕДИЦИНУ



НА  
ЗАЩИТУ



КАЖДЫЙ  
РЕБЕНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО



НА ОТДЫХ  
И ДОСУГ



НА  
ИНФОРМАЦИЮ



НА  
СЕМЬЮ



НА  
ОБУЧЕНИЕ





# Синквейн

## Правила построения синквейна:

- 1 строка – ключевое слово – тема синквейна, определяющее содержание (обычно существительное)
- 2 строка – 2 прилагательных, описывающих тему
- 3 строка – 3 глагола, характеризующих действия, которые производит существительное
- 4 строка – короткое предложение, фраза из 4 слов показывающая ваше отношение к теме – существительному
- 5 строка – синоним или ваши ассоциации из одного слова, которое повторяет суть темы (обычно существительное)



Спасибо за урок!

Поделись своей



ДОБРОТОЙ!