

Разработка урока русского языка

ФИО учителя: Босенко С.А.

Класс : 4

УМК: «Начальная школа 21 века»

Тема: Будущее время глагола.

Цель и ожидаемый результат: Организовать деятельность учащихся на ознакомление с формой глаголов будущего времени. Способствовать развитию фонематического слуха обучающихся, коммуникативных навыков, внимания, памяти. Воспитывать любовь к природе, интерес к предмету.

Оборудование. Презентация к уроку «Будущее время глагола», таблицы «Глагол», набор для рефлексии, карточки для индивидуальной работы, памятки для учащихся, елочка с заданиями, таблички на доске.

Ход урока.

1. Организация начала урока. Слайд №2.

Сыплет с неба белый пушок,

И скрипит под ногами снежок,

Санки быстрые с горки летят,

Ёлки в белом наряде стоят.

- Когда так бывает? (Зимой)

- Мы сегодня будем говорить о зиме и новогоднем празднике.

2. Чистописание. Слайд №3

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

- Почему так говорят?

- Определите спряжение, вид глаголов и время.

3. Словарная работа. Слайд №4.

- Снежинки закрыли буквы в словах. Запишем слова правильно. Подберём к каждому слову антонимы.

- Какие слова называют антонимами?

(Слова противоположные по значению.)

М*роз, вес*ло, *дин, ч*рнеть, г*рячий.

Мороз – тепло, весело – грустно, один – много, чернеть – белеть, горячий – холодный.

Проверка. Слайд №5.

4. Работа над новым материалом.

4.1. Подготовительная работа. Выборочное письмо. (у доски)

Слайд №6.

Зимним вечером придёт

К нам весёлый Новый год.

И завьюжит, и закружит
Вокруг ёлки хоровод.

- Выписать глаголы. Выделить окончания. Определить спряжение и вид.

Придёт, завьюжит, закружит.

- К какому времени можно отнести эти глаголы? Почему?

(закрывать проектор)

4.2. Сообщение темы и цели урока.

- Я хочу вам прочитать необычный рассказ глагола о себе. Этот рассказ напечатан на карточке у каждого ученика, поэтому во время моего чтения, вы сможете его видеть. Это нам пригодится для дальнейшей работы.

«Однажды у Глагола спросили: «Что вы делаете?». Вот что ответил Глагол:

- Я что делаю? С тобой разговариваю. Ещё дышу носом, моргаю глазами и улыбаюсь ртом. Или, может быть, ты хочешь знать, что делал я, пока ты спал? Я рубил дрова, носил воду, поливал цветы, окучивал грядки, вырывал сорняки и посыпал песком дорожки. А теперь угадай, что буду делать я дальше? Я буду расспрашивать тебя.»

- Какие вопросы вы увидели в тексте?

Что делал?

Что делаю? (карточки на доске)

Что буду делать?

- Когда эти действия происходят, в какое время? Значит действия, которые обозначает глагол, происходили в разное время.

- В русском языке у глаголов 3 времени: настоящее время, прошедшее время и будущее время. Как вы думаете, на какой вопрос будут отвечать глаголы в настоящем времени? В прошедшем времени? В будущем времени? (Лента времени)

- Сегодня на уроке мы будем учиться образовывать формы будущего времени глагола, находить глаголы в тексте и определять их вид, спряжение, время.

4.3. Работа по учебнику с. 4, упр 1. Нахождение в тексте глаголов. Определение времени глаголов.

И пойдёшь ты вместе с мамой

Покупать игрушки

И рассматривать за рамой

Звёзды и хлопушки.

Ты сама нарядишь ёлку

В звёзды золотые

И привяжешь к ветке колкой

Яблоки большие.

Ты на ёлку бусы кинешь,
Нити золотые.
Ветки крепкие раздвинешь,
Крикнешь: «Посмотрите!»
Крикнешь ты, поднимешь ветку
Тонкими руками...
А уж там смеётся дедка
С белыми усами.(взаимопроверка- 11 глаголов)

4.4. Знакомство с правилом об образовании форм будущего времени. Слайд №7.

Физкультминутка.

Дети выполняют танцевальные упражнения под музыку песни «Русская зима».

4.5. Игра «день-ночь»

- Сейчас мы поиграем в игру «День – ночь». Эта игра поможет нам выяснить ещё одну особенность глаголов. А какую, вы скажете сами.

Сверкать – сверкаю – что изменилось? На какой вопрос отвечает? Какое это время? (н.в.)

Сверкать – сверкал – что изменилось? На какой вопрос отвечает? Какое это время? (п.в.)

Сверкать – сверкнёт (будет сверкать) что изменилось? На какой вопрос отвечает? Какое это время? (б.в.)

Что делал? Прошедшее время сверкал

Что делаю? Настоящее время сверкаю

Что буду делать? Будущее время будет сверкать (сверкнёт)

- Что мы сейчас делали с глаголом – сверкать? – изменяли по временам.

Вывод: глаголы изменяются по временам! Теперь мы будем учиться применять свои новые знания.

5. Самостоятельная работа в парах.

Учебник. с. 5, упражнение 2.

Проверка: Слайд № 8

6. Упражнение в нахождении глаголов в форме будущего времени (работа у доски)

Слайд № 9

- В новогоднюю ночь творятся чудеса. А что же будет делать лисица?

Первый раз лиса посетит овсяное поле ночью, всё осмотрит, всё, что нужно узнает, прикинет, много ли здесь нынче мышиных норок. В первую же ночь и поохотится, раскопает два-три мышиных жилища, доберётся до их владельцев, а к утру снова убежит в лес – первый раз надо быть поосторожней. Это потом рыжая кумушка попривыкнет, убедится, что не ждёт её здесь никакая беда, и будет разгуливать по всему полю среди бела дня, охотясь за мышами.

7. Творческая работа. Продолжить текст.(работа в группах.

Слайд № 10.

Мы будем готовиться к Новому году. Нина и Вика сделают бумажные бу-
сы. Оля свяжет зайчика из шерстяных ниток.

8. Итог урока.

А теперь проверим, что мы знаем о глаголе. На елочке - вопросы.

Доп. задание –тест, самопроверка, самооценка.

- Что нового узнали на уроке? Как образуется будущее время глагола?

9. Задание на дом.

Выучить правило на с. 127, выполнить упражнение 4.

10. Рефлексия.

Покажите на «Лесенке успешности» как вы сегодня работали на уроке.

.

