

**МБОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31 августа 2021 года

Утверждаю  
директор МБОУ  
«Сафоновская основная  
общеобразовательная школа»  
С.Ю. Аношкина  
Приказ № 131  
от «31» августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«В мире книг»**  
(общинтеллектуальное направление)  
возраст обучающихся 7 – 10 лет  
срок реализации – 4 года

**Разработчик:**  
учитель начальных классов  
Е.А. Рыбаконенко

с. Сафоновка  
2021 г.

**Программа внеурочной деятельности:** Рабочая программа по внеурочной деятельности « В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы « В мире книг» под редакцией Л. А. Ефросининой для внеурочной деятельности младших школьников. Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2012. – 192 с. – Начальная школа XXI века) Программа ориентирована на учащихся 7– 10 лет, рассчитана на 4 года. Направление – общеинтеллектуальное

**Разработчик программы:** Рыбаконенко Елена Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 31 августа 2021 г., протокол № 1

Председатель  Аношкина С.Ю.  
подпись Ф.И.О



соот  
деяте  
(Сбор  
— М  
  
прос  
возм  
помо  
разви  
для р  
  
закл  
позв  
читат  
  
том,  
(позв  
умень  
  
разви  
образ  
лично  
  
литер  
стран  
  
деяте  
  
чтени  
деятель  
  
один  
раз в  
продо  
  
кросс  
писат

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» Л. А. Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.).

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

**Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности** заключаются в преимущественности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи программы:**

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 7 -10 лет.

**Сроки реализации программы** внеурочной деятельности – 4 года.

**Режим занятий:** 1 класс - 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 35 минут; 2-4 класс – 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 45 минут;

**Формы организации внеурочных занятий:** литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

**Учебно-тематический план  
1 класс**

№ п/п	<u>Содержание курса</u>	<u>Количество часов</u>
1	Здравствуй, книга!	2
2	Книге о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг В.Сутеева	3
6	Сказки народов мира.	3
7	Книги русских писателей-сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11	Дети – герои книг.	3
12	Книги о животных	4
	Всего часов:	33

**Календарно-тематическое планирование курса  
«В мире книг»  
1 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов		Дата проведения занятия	
			теория	практика	план	факт
<b>Здравствуй, книга! (2 ч)</b>						
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	1			
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1		1		
<b>Книги о Родине и родной природе (2ч)</b>						
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	1		1		
4	Книги о Родине и природе.	1	1			
<b>Писатели детям (3 ч)</b>						
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1		1		
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1		1		
7	Книги о детях современных писателей.	1	1			
<b>Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)</b>						
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1	1			
9	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1		1		
<b>По страницам книг В. Г. Сутеева (3 ч)</b>						
10	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	1	1			
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	1			
12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	1		1		
<b>Сказки народов мира (3 ч)</b>						
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	1			
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1		1		

15	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	1		1		
<b>Книги русских писателей-сказочников ( 3 ч )</b>						
16	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	1			
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	1		1		
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1		1		
<b>Детские писатели ( 3 ч )</b>						
19	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	1		1		
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	1	1			
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	1	1			
<b>Сказки зарубежных писателей ( 3 ч )</b>						
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	1		1		
23	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	1	1			
24	В гостях у сказки. Игра – викторина.	1		1		
<b>Книги - сборники стихотворений для детей ( 2 ч )</b>						
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	1			
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1		1		
<b>Дети – герои книг ( 3 ч )</b>						
27	Дети-герои книг детских писателей.	1	1			
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1		1		
29	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1		1		
<b>Книги о животных ( 4 ч )</b>						
30	Книги В.В. Бианки.	1	1			
31	Книги Г.А. Скребицкого.	1	1			
32	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	1			
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	1		1		

2 класс

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	Книга, здравствуй	3
2	Книгочей – любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	6
4	Крупницы народной мудрости. Книги сборники	4
5	Писатели – сказочники	4
6	Книги о детях	4
7	Старые добрые сказки	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2
9	Защитникам Отечества посвящается	2
10	По страницам любимых книг	2
11	Летнее чтение	1
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование курса  
«В мире книг»  
2 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол –во часов	Кол- во часов		Дата проведения занятия	
			теория	практика	план	факт
<b>Книга, здравствуй (3 ч)</b>						
1	Роль книги в жизни человека.	1	1			
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1		1		
3	Структура книги (элементы книги).	1		1		
<b>Книгочей – любитель чтения (2ч)</b>						
4	Экскурсия в библиотеку (сельскую).	1		1		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1		1		
<b>Книги о твоих ровесниках ( 6 ч)</b>						
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1		1		
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	1			
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1		1		
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1		1		

10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1		1		
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	1		1		
<b>Крупницы народной мудрости. Книги сборники (4 ч)</b>						
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	1			
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	1			
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	1			
15	Скороговорки и чистоговорки	1	1			
<b>Писатели – сказочники (4 ч)</b>						
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	1			
17	Писатели-сказочники	1	1			
18	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1		1		
19	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1		1		
<b>Книги о детях (4 ч)</b>						
20	Книги о детях. Выставка книг	1		1		
21	Герои книг В. Осеевой	1	1			
22	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		1		
23	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	1			
<b>Старые добрые сказки (4 ч)</b>						
24	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1		1		
25	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1		1		
26	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	1		1		
27	Народные сказки на страницах детских журналов	1	1			
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)</b>						
28	Книги о семье.	1	1			
29	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1	1			
<b>Защитникам Отечества посвящается (2 ч)</b>						
30	Книги о защитниках Отечества.	1	1			
31	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1		1		
<b>По страницам любимых книг (2 ч)</b>						
32	Библиотечный урок «Хвала книге».	1		1		
33	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1		1		
<b>Летнее чтение (1 ч)</b>						
34	Летнее чтение	1	1			



3 класс

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н.Толстого для детей	3
6	Животные – герои детской литературы	4
7	Дети – герои книг	3
8	Книги зарубежных писателей	2
9	Книги о детях войны	3
10	Газеты и журналы для детей	3
11	«Книги, книги, книги...»	3
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование курса  
«В мире книг»  
3 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов		Дата проведения занятия	
			теория	практика	план	факт
<b>История книги. Библиотеки (4 ч)</b>						
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	1			
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1		1		
3	Летописи. Рукописные книги.	1	1			
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		1		
<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)</b>						
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1		1		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	1			
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		1		
<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)</b>						

8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1		1		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1	1			
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.	1		1		
<b>Книги о родной природе (3 ч)</b>						
11	Родные поэты.	1	1			
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	1			
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1		1		
<b>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)</b>						
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	1			
15	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.	1	1			
16	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1	1			
<b>Животные — герои детской литературы (4 ч)</b>						
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1		1		
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	1			
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1		1		
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1		1		
<b>Дети — герои книг (3 ч)</b>						
21	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях.	1		1		
22	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1	1			
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».	1	1			
<b>Книги зарубежных писателей (2 ч)</b>						
24	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1	1			
25	Библиографический справочник: отбор информации	1		1		
<b>Книги о детях войны (3 ч)</b>						
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1		1		
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	1			
28	Кто они - дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1	1			
<b>Газеты и журналы для детей (3 ч)</b>						
29	Детские газеты и журналы. История создания журнала	1		1		

	«Мурзилка» и др.					
30	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	1			
31	Создание классной газеты «Книгочей».	1		1		
<b>Книги, книги, книги...» (3 ч)</b>						
32	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	1		1		
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочей.	1		1		
34	Обобщающее занятие. Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».	1	1			

**Учебно-тематический план  
4 класс**

№ п/п	<u>Содержание курса</u>	<u>Количество часов</u>
1	Страницы старины седой	4
2	Крупницы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги...»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	4
	Всего часов:	34

**Календарно-тематическое планирование курса  
«В мире книг»  
4 класс**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Кол-во часов		Дата проведения занятия	
			теория	практика	план	факт
<b>Страницы старины седой ( 4 ч)</b>						

1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	1			
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1		1		
3	Библия. Библейские предания.	1	1			
4	Творческая работа: история книги.	1		1		
<b>Крупницы народной мудрости ( 4 ч )</b>						
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1		1		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	1			
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	1			
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1		1		
<b>Мифы народов мира ( 2 ч )</b>						
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	1			
10	Мифологические герои.	1	1			
<b>Русские писатели-сказочники ( 3 ч )</b>						
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	1			
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	1			
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	1			
<b>«Книги, книги, книги...» ( 4 ч )</b>						
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	1			
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1		1		
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1		1		
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1		1		
<b>Книги о детях и для детей ( 3 ч )</b>						
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1		1		
19	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	1			
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	1			
<b>Словари, справочники, энциклопедии ( 3 ч )</b>						

21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1		1		
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра- конкурс «Объясни слово».	1		1		
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	1			
<b>Родные поэты ( 3 ч )</b>						
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1		1		
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1		1		
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина.	1	1			
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания ( 4 ч )</b>						
27	Читаем и слушаем стихотворения о Родине С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1				
28	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1				
29	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1				
30	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1				
<b>Мир книг ( 4 ч )</b>						
31	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1		1		
32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	1			
33	Детские газеты и журналы.	1	1			
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1		1		

## Содержание программы 1 класс

### **Здравствуй, книга! (2 ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (2ч).**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (3ч).**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

**Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

**По страницам книг В. Сутеева (3ч).**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Сказки народов мира (3ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Книги русских писателей-сказочников (3ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Детские писатели (3ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

**Сказки зарубежных писателей (3ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

**Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

**Дети – герои книг (3ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Гюлюлюй» и др.)

**Книги о животных (4 ч).**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

**Содержание программы**

**2 класс (34 ч)**

**Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

#### **Книги о твоих ровесниках (6 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

#### **Защитникам Отечества посвящается (2 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

#### **По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

#### **Задание на лето (1 ч.)**

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

## **Содержание программы**

### **3 класс (34 ч)**

#### **Тема 1. История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

**Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

**Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

**Тема 4. Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

**Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

**Тема 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

**Тема 7. Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Рассказы о любимом писателе».

**Тема 8. Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

Переводчики книг.

**Тема 9. Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

**Тема 10. Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».



Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».  
Создание классной газеты или журнала (работа в группах).  
**Тема 11. «Книги, книги, книги...» (3 ч)**  
Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.  
Справочная литература. Энциклопедии для детей.  
Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.  
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

## **Содержание программы 4 класс (34 ч)**

### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунук».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники.

Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.

Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.

Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Родные поэты ( 3 ч )**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях.

**Писатели о писателях. Очерки и воспоминания ( 4 ч )**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Мир книг ( 4 ч )**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».

Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

**Предполагаемая результативность курса**

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Перечень информационно-методического обеспечения**

№ п/п	Наименование
1.	Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2.	Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3.	Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко.




## Методическое обеспечение

**Формами организации занятий** по программе внеурочной деятельности «В мире книг» являются:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, проекты,
- встречи с писателями родного края,
- уроки-спектакли и т. д.

На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов**:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

В качестве справочной литературы целесообразно использовать на занятиях ЭОР «Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей» (Ефросинина Л. А. *Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей».* – М.: Вентана-Граф, 2012.)

## Список литературы (Библиография)

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
4. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 1 класс. – М.: ВАКО, 2011