

**Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
в форме основного государственного экзамена
в МБОУ «Сафоновская ООШ»
2023-2024 учебный год**

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основной государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники 9 класса в 2024 году сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (математика, русский) и двум предметам по выбору (биология, обществознание, география).

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdangia.ru, www.statgrad.mioo.ru. Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало. Оценка результатов обучения нацелена на получение объективной информации о функционировании системы образования. Система аттестации учащихся, кроме того, призвана ликвидировать разрывы между ступенями обучения и согласовать требования к качеству образования на переходах от одной ступени обучения к другой. Вторая линия анализа - это уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений.

В 9-м классе обучалось 13 выпускников. 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 13 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-го класса;

- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-го класса;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Итоги экзамена по математике

13 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки (9 учащихся сдали экзамен в основные сроки, 4 учащихся пересдали экзамен в резервные дни основного периода).

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			
13	0	4	9	0	3,3	100 %	30,8%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

13 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Итоги экзамена по русскому языку

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников				Средний Балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			
13	2	3	8	0	3,5	100%	38,5%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору в 2023-2024 году.

В 2023-2024 выпускники сдавали два экзамена по выбору: 13 учащихся выбрали биологию, 12 обучающихся выбрали обществознание и 1 ученик выбрал географию.

Экзамен по обществознанию

12 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 11 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 1 ученик – в резервный день основного периода.

Результаты экзамена по обществознанию

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников				Средний Балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			
12	0	1	11	0	3,1	100%	8,3%

Экзамен по биологии

13 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 12 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 1 ученик – в резервный день основного периода.

Результаты экзамена по биологии

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников				Средний Балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			
13	0	5	8	0	3,4	100%	38,5%

Экзамен по географии

1 учащийся проходил ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся прошел государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Результаты экзамена по географии

Кол-во выпускников	Кол-во от общего количества выпускников				Средний Балл	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	0	1	0	0	4	100%	100%

Итого:

Из 13 выпускников 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 13 обучающихся. Выдано 13 аттестатов об основном общем образовании.

Учителю русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителю математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Заместитель директора



Бадаев С.Т.