Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш» с. Сафоновка

Ивнянского района Белгородской области

***Разработка праздника, посвящённого***

*«Малые зимние олимпийские игры».*

Подготовили:

воспитатели разновозрастной группы

дошкольного возраста

общеразвивающей направленности

МБДОУ детский сад «Малыш»

с. Сафоновка

Ивнянского района

Белгородской области

Автомонова И.В., Банных Л.В.

Дата проведения:

07 февраля 2014 года

с. Сафоновка

2014 год

**Малые зимние Олимпийские игры**

**(спортивный праздник)**

*Задачи:*

— развивать двигательную активность детей;

— закреплять навыки выполнения спортивных, в основном циклических, упражнений (бег, ходьба, прыжки, езда на санках);

— вызывать у дошкольников положительный настрой;

— продолжать воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям;

— обучать управлению волевых усилий и контролю за своими эмоциями.

*Оборудование:* санки, воздушные шары, мячи малые —

40 шт., корзинки — 2 шт., несколько клюшек и шайба, конусы,

аудиозапись песен: «Кабы не было зимы» (ел. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова), «Физкульт-ура» (ел. 3. Петровой, муз. Ю. Чичкова), «Трус не играет в хоккей» (ел. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой).

Ход праздника.

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Нас вновь собрала страна Спортландия — страна сильных и смелых, выносливых и ловких, быстрых и находчивых. Сегодня мы проводим зимние Олимпийские игры.

Давайте поприветствуем наших участников.

(Под звуки торжественного марша участники соревнований делают круг почета, рассаживаются на скамейки по обе стороны зала.)

-Ребята, знаете ли вы, что такое Олимпийские игры?

- Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду, чтобы принять участие в соревнованиях и показать, кто самый сильный, самый быстрый, самый ловкий.

Вот и сегодня в нашей стране в городе Сочи в 20 часов 14 минут будет открытие XXII зимних олимпийских игр.

Все Олимпийские игры начинаются с зажжения олимпийского огня.

(Звучит музыка. Ребёнок-факелоносец бежит по кругу с бутафорским огнём.)

Ребенок - факелоносец:

Флаг олимпийский, взвейся,

С ветром вступая в спор.

Всех детей, как песня,

Объединяет спорт!

Ведущий. Команды, на флаг р-равняйсь!

Смирно! Поднять флаг соревнований!

*(Флаг поднимают капитаны команд)* Вольно!

Малые зимние Олимпийские игры объявляю открытыми! (Звучит Гимн).

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать —

это награда! Победить же может любой!

*(Обращается к гостям праздника.)*

А сейчас разрешите представить команды сегодняшних соревнований.

Капитан 1-й команды.

Вас приветствует команда «Моржи».

Наш девиз: «Стать чемпионом сложно, но постараться можно!»

Капитан 2-й команды.

Вас приветствует команда «Пингвины».

Наш девиз: «Мы сил не пожалеем, покажем, что умеем!»

*(Все вместе.)*

Командам нашим дружным — Привет, привет, привет!

По одному игроку из каждой команды выходят на середину зала и вместе произносят клятву олимпийца:

«Мы, юные олимпийцы,

торжественно клянемся вести честную,

упорную борьбу,

быть дисциплинированными, уважать соперников!»

Ведущий. Девиз наших соревнований:

"Главное не победа, а участие!"»

Соревнования пройдут по следующим видам спорта*:*

слалом («бег» на лыжах),

биатлон (метание),

хоккей (забить шайбу в ворота),

бобслей,

лыжный марафон,

перетягивание каната.

Также вас ждет конкурс «Эрудит».

А сейчас я приглашаю всех на площадку для соревнований.

До встречи!

(Игроки и гости праздника выходят на улицу и направляются к спортивной площадке, которая празднично украшена разноцветными флажками. Звучат песни о спорте.)

Ведущий.

-Ребята, сегодня мы проверим, какие вы ловкие, сильные, быстрые, меткие и кто из вас достоин стать чемпионом.

А знаете ли вы, кто такой чемпион?

Дети. Чемпион — это человек, который выполнил спортивную задачу лучше и быстрее всех.

Ведущий. Прежде чем соревноваться, мы скорей должны размяться.

-Организуется игра-разминка «Перетягивание каната».

(Мероприятие проходит в два этапа, участвуют по 5 человек от каждой команды.)

-Ну, ребята, а теперь эстафета «Кто быстрей?»!

(Команды выстраиваются в две колонны. По сигналу взрослого один ребенок садится на санки, а другой везет его до ориентира. По возвращении дети меняются местами. Выигрывает команда, игроки которой первыми закончат эстафету.)

-Мчатся хоккеисты, режут синий лед,

Высекают искры — шайба у ворот.

(Перед началом нового этапа спортивных состязаний капитаны команд с помощью жребия из числа своих игроков выбирают вратарей. Вратарь первой команды занимает место в воротах, перед которыми на определенном расстоянии на снегу чертится (рисуется краской) полоса для броска. Игроки другой команды поочередно пытаются забросить в его ворота шайбу. Далее место в воротах занимает вратарь другой команды, которому его соперники также пытаются забить гол. Выигрывает команда, игроки которой забили наибольшее количество голов вратарю соперников.)

-Наши соревнования продолжаются и впереди вас ждет конкурс для капитанов.

(Вперед выходят капитаны команд, которые по очереди отвечают на вопросы ведущего.)

1. Что такое спорт?

*(Это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.)*

2. Кто занимается спортом?

( *Спортсмены.)*

3. Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

*(Зимняя и летняя Олимпиады.)*

*4.* Что символизирует олимпийский огонь?

*(Открытие Олимпийских игр.)*

5. Кто такой чемпион?

*(Спортсмен, который показал наилучший результат в своем виде спорта.)*

6. Что значит выступать командой?

*(Это когда несколько человек стремятся к общему результату, выполняют задания дружно, вместе и стараются выступить лучше игроков другой* *команды.)*

*7.* Как звучит олимпийский девиз?

*(«Быстрее, выше, сильнее)*

8. Какие зимние виды спорта зы знаете?

*(На этот вопрос капитаны отвечают по очереди.)*

(Судьи оценивают ответы капитанов с точки зрения проявленных :эрудиции, смекалки и, конечно же, знаний в области спорта.)

Ведущий:

-Ребята, древние олимпийцы бегали в центре стадиона, по прямой линии.

А мы сейчас будем бегать «змейкой» да еще на лыжах!

(Игроки команд надевают лыжи и выстраиваются в две колонны. По

сигналу ведущего спортсмены, стоящие впереди, устремляются вперед, «змейкой» пробегают между стойками, обегают ориентир, возвращаются назад, передают эстафету своим товарищам и становятся в конец колонны.)

-Следующий этап наших соревнований — метание.

(По сигналу дети бегут на лыжах до ориентира, бросают в мишень снежок и возвращаются обратно. Победа той или иной команды определяется по числу попаданий в мишень.)

-Сейчас в заключение нашего спортивного праздника лучшие лыжники команд совершат небольшой марш-бросок.

(В последнем этапе соревнований принимают участие по 5 человек из каждой команды, которые должны на время преодолеть определенную дистанцию. После их финиширования объявляется общее построение команд в одну шеренгу.)

Ведущий: А теперь слово предоставляется нашему жюри, которое подведёт итог соревнованиям и назовёт команду-победительницу.

(Все участники соревнований получают сладкие призы, а игроки каждой команды — диплом.)

-Молодцы, ребята! Вы соревновались как настоящие олимпийцы.

Показали свою силу, быстроту, ловкость, получили заряд бодрости, энергии, веселья, удовольствие от выполненных физических упражнений.

-Команды, становись! Смирно!

Ведущий: Малые зимние Олимпийские игры считаю закрытыми. Желаю всем здоровья, тепла, радости. До новых спортивных встреч!