Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш» с. Сафоновка

Ивнянского района Белгородской области

***Разработка праздника, посвящённого***

*«Малые зимние олимпийские игры».*

Подготовили:

 воспитатели разновозрастной группы

 дошкольного возраста

 общеразвивающей направленности

 МБДОУ детский сад «Малыш»

 с. Сафоновка

 Ивнянского района

 Белгородской области

 Автомонова И.В., Банных Л.В.

 Дата проведения:

 07 февраля 2014 года

с. Сафоновка

2014 год

**Малые зимние Олимпийские игры**

**(спортивный праздник)**

 *Задачи:*

— развивать двигательную активность детей;

— закреплять навыки выполнения спортивных, в основном циклических, упражнений (бег, ходьба, прыжки, езда на санках);

— вызывать у дошкольников положительный настрой;

— продолжать воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям;

— обучать управлению волевых усилий и контролю за своими эмоциями.

 *Оборудование:* санки, воздушные шары, мячи малые —

40 шт., корзинки — 2 шт., несколько клюшек и шайба, конусы,

аудиозапись песен: «Кабы не было зимы» (ел. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова), «Физкульт-ура» (ел. 3. Петровой, муз. Ю. Чичкова), «Трус не играет в хоккей» (ел. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой).

 Ход праздника.

 Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Нас вновь собрала страна Спортландия — страна сильных и смелых, выносливых и ловких, быстрых и находчивых. Сегодня мы проводим зимние Олимпийские игры.

 Давайте поприветствуем наших участников.

(Под звуки торжественного марша участники соревнований делают круг почета, рассаживаются на скамейки по обе стороны зала.)

 -Ребята, знаете ли вы, что такое Олимпийские игры?

 - Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду, чтобы принять участие в соревнованиях и показать, кто самый сильный, самый быстрый, самый ловкий.

 Вот и сегодня в нашей стране в городе Сочи в 20 часов 14 минут будет открытие XXII зимних олимпийских игр.

 Все Олимпийские игры начинаются с зажжения олимпийского огня.

 (Звучит музыка. Ребёнок-факелоносец бежит по кругу с бутафорским огнём.)

 Ребенок - факелоносец:

 Флаг олимпийский, взвейся,

 С ветром вступая в спор.

 Всех детей, как песня,

 Объединяет спорт!

 Ведущий. Команды, на флаг р-равняйсь!

 Смирно! Поднять флаг соревнований!

 *(Флаг поднимают капитаны команд)* Вольно!

 Малые зимние Олимпийские игры объявляю открытыми! (Звучит Гимн).

 Что такое Олимпиада?

 Это честный спортивный бой!

 В ней участвовать —

 это награда! Победить же может любой!

*(Обращается к гостям праздника.)*

А сейчас разрешите представить команды сегодняшних соревнований.

Капитан 1-й команды.

 Вас приветствует команда «Моржи».

 Наш девиз: «Стать чемпионом сложно, но постараться можно!»

Капитан 2-й команды.

 Вас приветствует команда «Пингвины».

 Наш девиз: «Мы сил не пожалеем, покажем, что умеем!»

*(Все вместе.)*

Командам нашим дружным — Привет, привет, привет!

По одному игроку из каждой команды выходят на середину зала и вместе произносят клятву олимпийца:

 «Мы, юные олимпийцы,

 торжественно клянемся вести честную,

 упорную борьбу,

 быть дисциплинированными, уважать соперников!»

Ведущий. Девиз наших соревнований:

 "Главное не победа, а участие!"»

Соревнования пройдут по следующим видам спорта*:*

слалом («бег» на лыжах),

 биатлон (метание),

 хоккей (забить шайбу в ворота),

 бобслей,

 лыжный марафон,

 перетягивание каната.

 Также вас ждет конкурс «Эрудит».

А сейчас я приглашаю всех на площадку для соревнований.

До встречи!

(Игроки и гости праздника выходят на улицу и направляются к спортивной площадке, которая празднично украшена разноцветными флажками. Звучат песни о спорте.)

 Ведущий.

 -Ребята, сегодня мы проверим, какие вы ловкие, сильные, быстрые, меткие и кто из вас достоин стать чемпионом.

 А знаете ли вы, кто такой чемпион?

 Дети. Чемпион — это человек, который выполнил спортивную задачу лучше и быстрее всех.

 Ведущий. Прежде чем соревноваться, мы скорей должны размяться.

 -Организуется игра-разминка «Перетягивание каната».

(Мероприятие проходит в два этапа, участвуют по 5 человек от каждой команды.)

 -Ну, ребята, а теперь эстафета «Кто быстрей?»!

(Команды выстраиваются в две колонны. По сигналу взрослого один ребенок садится на санки, а другой везет его до ориентира. По возвращении дети меняются местами. Выигрывает команда, игроки которой первыми закончат эстафету.)

 -Мчатся хоккеисты, режут синий лед,

 Высекают искры — шайба у ворот.

(Перед началом нового этапа спортивных состязаний капитаны команд с помощью жребия из числа своих игроков выбирают вратарей. Вратарь первой команды занимает место в воротах, перед которыми на определенном расстоянии на снегу чертится (рисуется краской) полоса для броска. Игроки другой команды поочередно пытаются забросить в его ворота шайбу. Далее место в воротах занимает вратарь другой команды, которому его соперники также пытаются забить гол. Выигрывает команда, игроки которой забили наибольшее количество голов вратарю соперников.)

 -Наши соревнования продолжаются и впереди вас ждет конкурс для капитанов.

(Вперед выходят капитаны команд, которые по очереди отвечают на вопросы ведущего.)

 1. Что такое спорт?

 *(Это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.)*

 2. Кто занимается спортом?

 ( *Спортсмены.)*

 3. Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

 *(Зимняя и летняя Олимпиады.)*

 *4.* Что символизирует олимпийский огонь?

 *(Открытие Олимпийских игр.)*

 5. Кто такой чемпион?

 *(Спортсмен, который показал наилучший результат в своем виде спорта.)*

 6. Что значит выступать командой?

 *(Это когда несколько человек стремятся к общему результату, выполняют задания дружно, вместе и стараются выступить лучше игроков другой* *команды.)*

 *7.* Как звучит олимпийский девиз?

 *(«Быстрее, выше, сильнее)*

8. Какие зимние виды спорта зы знаете?

 *(На этот вопрос капитаны отвечают по очереди.)*

(Судьи оценивают ответы капитанов с точки зрения проявленных :эрудиции, смекалки и, конечно же, знаний в области спорта.)

 Ведущий:

 -Ребята, древние олимпийцы бегали в центре стадиона, по прямой линии.

 А мы сейчас будем бегать «змейкой» да еще на лыжах!

(Игроки команд надевают лыжи и выстраиваются в две колонны. По

сигналу ведущего спортсмены, стоящие впереди, устремляются вперед, «змейкой» пробегают между стойками, обегают ориентир, возвращаются назад, передают эстафету своим товарищам и становятся в конец колонны.)

 -Следующий этап наших соревнований — метание.

(По сигналу дети бегут на лыжах до ориентира, бросают в мишень снежок и возвращаются обратно. Победа той или иной команды определяется по числу попаданий в мишень.)

 -Сейчас в заключение нашего спортивного праздника лучшие лыжники команд совершат небольшой марш-бросок.

(В последнем этапе соревнований принимают участие по 5 человек из каждой команды, которые должны на время преодолеть определенную дистанцию. После их финиширования объявляется общее построение команд в одну шеренгу.)

 Ведущий: А теперь слово предоставляется нашему жюри, которое подведёт итог соревнованиям и назовёт команду-победительницу.

(Все участники соревнований получают сладкие призы, а игроки каждой команды — диплом.)

 -Молодцы, ребята! Вы соревновались как настоящие олимпийцы.

 Показали свою силу, быстроту, ловкость, получили заряд бодрости, энергии, веселья, удовольствие от выполненных физических упражнений.

 -Команды, становись! Смирно!

 Ведущий: Малые зимние Олимпийские игры считаю закрытыми. Желаю всем здоровья, тепла, радости. До новых спортивных встреч!